

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,  
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)

Классный час на тему:  
«День правовой помощи  
детям»



Разработала Крищенко Т.Н.

2021 год

## **Классный час на тему:**

### **«День правовой помощи детям»**

**Цель классного часа:** ознакомление обучающихся с основными правами несовершеннолетних, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения обучающихся, пропаганда правовых знаний.

#### **Задачи классного часа:**

- повышение уровня правовой культуры обучающихся;
- развитие правовой грамотности и правосознания обучающихся;
- профилактика правонарушений обучающихся.

**Оборудование:** компьютер, монитор, мультимедийная презентация.

*/Слайд 1/*

#### **Классный руководитель:**

Ежегодно **20 ноября** отмечается международный праздник - Всемирный день ребёнка, провозглашенный **Организацией объединённых наций** с 1956 года.

*/Слайд 2/*

**Организация объединённых наций** - международная организация, созданная 24 октября 1945 для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, а также развития сотрудничества между государствами.

Дата 20 ноября для празднования Всемирного дня ребёнка выбрана не случайно:

*/Слайд 3/*

**20 ноября 1959 года** Генеральная Ассамблея ООН приняла **Декларацию прав ребенка**.

**Декларация** – это программа для создания одинаковых условий на воспитание, образование, обеспечение, физическое и духовное развитие.

Критерии относятся ко всем детям независимо от пола, расы, цвета кожи, родного языка, религиозных, политических или других мнений, национальности и т.д. Документ призывает родителей, общественные организации и правительство признать права детей и совместно воплощать их в жизнь.

Декларация о правах ребёнка - первый международный документ, призывающий к признанию и соблюдению прав детей, изложенных в следующих 10 принципах:

**1 принцип:** Ребёнку должны принадлежать все указанные в настоящей Декларации права;

**2 принцип:** Ребёнку должны быть обеспечены специальная защита и предоставлены благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться в условиях свободы и достоинства;

**3 принцип:** Ребёнку должно принадлежать с его рождения право на имя и гражданство;

**4 принцип:** Ребёнок должен пользоваться благами социального обеспечения;

**5 принцип:** Ребёнку с ограниченными возможностями здоровья должны обеспечиваться специальный режим, образование и забота, необходимые ввиду его особого состояния;

*/Слайд 4/*

**6 принцип:** Ребёнок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и понимании;

**7 принцип:** Ребёнок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным;

**8 принцип:** Ребёнок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь;

**9 принцип:** Ребёнок должен быть защищён от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации;

**10 принцип:** Ребёнок должен ограждаться от практики, которая может поощрять расовую, религиозную или какую-либо иную форму дискриминации.

*/Слайд 5/*

**20 ноября 1989 года** Генеральная Ассамблея ООН приняла **Конвенцию о правах ребенка**, обязывающую все страны обеспечить детям хорошую жизнь и счастливое детство.

**Конвенция о правах ребёнка** - международный правовой документ, определяющий права детей в государствах-участниках Конвенции.

Генеральная Ассамблея ООН предложила отмечать Всемирный день ребёнка в той форме и в тот день, который каждое государство признает для себя целесообразным.

В нашей стране с 2011 года эту дату отмечают как **Всероссийский День правовой помощи детям.**

В этот день в Российской Федерации проходит большое количество мероприятий различной направленности: бесплатные юридические консультации по правовым вопросам для несовершеннолетних и их родителей, а также мероприятия по правовому просвещению несовершеннолетних.

Что такое правовое просвещение? Это информирование о тех правах и обязанностях, которые распространяются на несовершеннолетних, правонарушениях и преступлениях, которые совершают несовершеннолетние и мерах об ответственности за совершение этих деяний.

Итак, основные документы международного права, регламентирующие права детей:

**Декларация прав ребёнка (1959 год)**

**Конвенция ООН о правах ребёнка (1989 год)**

**Конвенция о правах ребёнка** является первым и основным международно-правовым документом обязательного характера, посвящённым широкому спектру прав ребёнка. Документ состоит из 54 статей, детализирующих индивидуальные права каждого человека до достижения им 18 лет (если согласно применимым законам совершеннолетие не наступает ранее) на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений.

Вот содержание некоторых статей **Конвенции о правах ребёнка:**

*/Слайд 6/*

**Ст.1** Ребёнок – это каждый человек в мире, не достигший 18 лет.

*/Слайд 7/*

**Ст.2** Все дети имеют одинаковые права и равную ценность. Никто не должен подвергаться дискриминации.

*/Слайд 8/*

**Ст.3** В первую очередь, всегда должны учитываться интересы ребёнка.

**/Слайд 9/**

**Ст.4** Государства Конвенции должны стремиться в меру всех имеющихся в их распоряжении ресурсов осуществлять социальные, экономические и культурные права ребёнка. Если ресурсов не хватает необходимо искать возможности путём международного сотрудничества.

**/Слайд 10/**

**Ст.6** Каждый ребёнок имеет право на жизнь и развитие.

**/Слайд 11/**

**Ст.7** Ребёнок имеет право на жизнь и национальность. Ребёнок имеет право, насколько это возможно, знать кто его родители.

**/Слайд 12/**

**Ст.9** Ребёнок не должен жить отдельно от своих родителей против своего желания, кроме как в случае, когда это отвечает его интересам. Ребёнок, который не живёт с обоими родителями, имеет право встречаться с ними регулярно.

**/Слайд 13/**

**Ст.10** Запросы членов семей, живущих в разных странах и желающих соединиться, должны рассматриваться доброжелательно, гуманно и быстро.

**/Слайд 14/**

**Ст.12-15** Ребёнок имеет право высказывать своё мнение по всем, имеющим к нему отношение, вопросам. При рассмотрении судом и властями дел, касающихся ребёнка, необходимо заслушать его показания, и действовать, прежде всего, в его интересах. Права ребёнка на свободу мысли, свободу совести и вероисповедания должны уважаться.

**/Слайд 15/**

**Ст.18** Родители имеют общую и первичную ответственность за воспитание и развитие ребёнка. Они обязаны в первую очередь думать об интересах ребёнка.

**/Слайд 16/**

**Ст.19** Ребёнок имеет право на защиту от физического и психического насилия, от отсутствия ухода или использования родителями или опекунами в их интересах.

**/Слайд 17/**

**Ст.20-21** Ребёнок, лишившийся семьи, имеет право на альтернативное попечение. При усыновлении государства должны позаботиться об интересах ребёнка в соответствии с действующими законами.

**/Слайд 18/**

**Ст.22** Ребёнок-беженец, прибывший один, со своими родителями или третьим лицом имеет право на защиту и помощь.

**/Слайд 19/**

**Ст.23** Любой ребёнок с физическими или психическими недостатками имеет право на полноценную и достойную жизнь, обеспечивающую активное участие в жизни общества.

**/Слайд 20/**

**Ст.24-27** Ребёнок имеет право на здравоохранение и медицинское обслуживание. Все страны обязаны работать над снижением уровня детской смертности, бороться с болезнями и недоеданием, а также над ликвидацией традиционных и опасных для здоровья обычаев.

**/Слайд 21/**

**Ст.28-29** Ребёнок имеет право на бесплатное начальное образование. Обучение обязано подготовить ребёнка к жизни, развивать уважение к правам человека и воспитывать в духе понимания мира, терпимости и дружбы между народами.

**/Слайд 22/**

**Ст.31** Ребёнок имеет право на игры, отдых и досуг.

**/Слайд 23/**

**Ст.32** Ребёнок имеет право на защиту от экономического использования и тяжёлой работы, которая вредит или мешает образованию и подвергает опасности здоровье ребёнка.

**/Слайд 24/**

**Ст.33** Ребёнок имеет право на защиту от незаконного потребления наркотиков.

## /Слайд 25/

Согласно действующему законодательству на территории Российской Федерации, также как и во всём мире, детьми считаются все лица, не достигшие 18 лет.

Они имеют не только права, но и должны выполнять определённые обязанности, в том числе соблюдать нормы, прописанные законодательством той страны, на территории которой они проживают.

## /Слайд 26/

**Право** - это совокупность установленных и охраняемых государством норм и правил, которые регулируют отношения между людьми.

**Обязанность** - безусловные для выполнения действия (то, что входит в круг действий, поступков, обязательных для выполнения).

Основными документами российского права, регламентирующим права детей, являются

- **Федеральный закон от 24 июня 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;**

- **Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 года (Глава 11 Права несовершеннолетних детей, ст. 54-60).**

Несовершеннолетние, как и все другие граждане страны, несут ответственность за не выполнение своих обязанностей, совершение противоправных и противозаконных деяний.

## /Слайд 27/

### **Виды ответственности за правонарушения:**

**1. Дисциплинарная ответственность** регламентируется локальными нормативными актами, регулирующими отношения между участниками трудового или образовательного процесса, и наступает за совершение **дисциплинарного проступка**;

**Субъектом** дисциплинарного проступка всегда выступает **работник** или **обучающийся**.

В отличие от преступления **дисциплинарный проступок** не характеризуется общественной опасностью, а представляет собой **общественно вредное деяние**.

В качестве последствий он влечет применение мер дисциплинарного взыскания, таких как, *замечание, выговор, увольнение* или *отчисление из образовательной организации*.

В учебном заведении дисциплинарная ответственность обучающихся регламентируется локальным нормативным актом - **Правила внутреннего распорядка колледжа для обучающихся**, в котором, в том числе, прописаны права и обязанности обучающихся, виды дисциплинарных проступков и меры дисциплинарных взысканий.

**2. Гражданская ответственность** - регламентируется Гражданским Кодексом РФ;

**3. Административная ответственность** - регламентируется Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и предусматривает следующие виды наказания: штраф, предупреждение, исправительные работы).

**4. Уголовная ответственность** - регламентируется Уголовным кодексом Российской Федерации.

/Слайд 28/

В соответствии российским законодательством

***С рождения ребенок имеет***

**права:**

- на имя;
- жить и воспитываться в семье, насколько это возможно;
- знать родителей и жить вместе с ними (если это не противоречит интересам ребенка);
- на заботу и воспитание родителями (или лицами, их заменяющими);
- на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства;
- выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы;
- на защиту своих прав и законных интересов родителями (лицами, их замещающими), органами опеки и попечительства, прокурором и судом;
- на гражданство;
- иметь на праве собственности имущество (полученное в дар или в наследство, а также приобретенное на средства ребенка);
- на самостоятельное обращение в орган опеки и попечительства за защитой своих прав;

**обязанности:**

- слушаться родителей и лиц, их заменяющих, принимать их заботу и воспитание, за исключением случаев пренебрежительного, жестокого, грубого, унижающего человеческого достоинство обращения, оскорбления или эксплуатации;



- соблюдать правила поведения, установленные в воспитательных и образовательных учреждениях, дома и в общественных местах.

**/Слайд 29/**

***С 6 лет добавляются***

**права:**

- совершать мелкие бытовые сделки;
- совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения или государственной регистрации;
- совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными родителями или другими людьми, с согласия родителей для определенной цели или для свободного распоряжения;

**обязанности:**

- получить основное общее образование (9 классов);
- соблюдать правила внутреннего распорядка учебного заведения, учебной дисциплины;

**ответственность:**

- перед преподавателями, администрацией учебного заведения;
- за совершение общественно опасных действий, бродяжничество, уклонение от учебы, пьянство, вплоть до направления комиссией по делам несовершеннолетних в специальное лечебно-воспитательное учреждение.

**/Слайд 30/**

***С 8 лет добавляются***

**права:**

- на участие в детском общественном объединении;

**обязанности:**

- соблюдать устав школы, правила детского общественного объединения;

**ответственность:**

- перед детским общественным объединением и его участниками.

**/Слайд 31/**

***С 10 лет добавляются***

**права:**

- на учет своего мнения при решении в семье любого вопроса;
- быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства;
- давать согласие на изменение своего имени и фамилии, на восстановление родителя в родительских правах, на усыновление или передачу в приемную семью;

**ответственность:**

- с 11 лет несовершеннолетний может быть помещен в специальное воспитательное учреждение для детей и подростков (спецшкола, специнтернат и т.д.) в случае

совершения общественно опасных действий или злостного и систематического нарушения правил общественного поведения.

### **/Слайд 32/**

#### ***С 14 лет добавляются права:***

- получить паспорт гражданина Российской Федерации;
- самостоятельно обращаться в суд для защиты своих прав;
- требовать отмены усыновления;
- давать согласие на изменение своего гражданства;
- требовать установления отцовства в отношении своего ребенка в судебном порядке;
- работать в свободное от учебы время (например, во время каникул) с согласия одного из родителей, не более 4 часов в день с определенными трудовым законодательством РФ льготами;
- заключать любые сделки с согласия родителей, лиц, их заменяющих;
- самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами;
- самостоятельно осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или другого результата своей интеллектуальной деятельности;
- вносить вклады в банки и распоряжаться ими;
- управлять велосипедом при движении по дорогам, учиться вождению мотоцикла;
- участвовать в молодежном общественном объединении;

#### **обязанности:**

- выполнять трудовые поручения в соответствии с условиями контракта, правилами трудового распорядка и трудовым законодательством;
- соблюдать устав школы, правила молодежного общественного объединения;

#### **ответственность:**

- исключение из школы за совершение правонарушений, в том числе за грубые и неоднократные нарушения устава школы;
- самостоятельная имущественная ответственность по заключенным сделкам;
- возмещение причиненного вреда;
- ответственность за нарушение трудовой дисциплины;
- уголовная ответственность за отдельные виды преступлений (убийство, умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью, изнасилование, кража, грабеж, разбой, вымогательство, неправомерное завладение транспортным средством, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, вандализм, приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения и др.).

### **/Слайд 33/**

#### ***С 15 лет добавляются права:***

- работать не более 24 часов в неделю на льготных условиях, предусмотренных трудовым законодательством РФ.

#### ***С 16 лет добавляются***

**права:**

- вступать в брак при наличии уважительных причин с разрешения органа местного самоуправления (в некоторых субъектах Федерации законом могут быть установлены порядок и условия вступления в брак с учетом особых обстоятельств до 16 лет);
- работать не более 36 часов в неделю на льготных условиях, предусмотренных трудовым законодательством РФ;
- быть членом кооператива;
- управлять мопедом при движении по дорогам, учиться вождению автомобиля;
- быть признанным полностью дееспособным (получить все права 18-летнего) по решению органа опеки и попечительства (с согласия родителей) или суда (в случае работы по трудовому договору или занятия предпринимательской деятельностью с согласия родителей);

**ответственность:**

- за административные правонарушения в порядке, установленном законодательством РФ;
- за совершение всех видов преступлений.

**С 17 лет добавляется обязанность:**

- встать на воинский учет (пройти комиссию в военкомате и получить приписное свидетельство).

В 18 лет человек становится полностью дееспособным, т.е. может иметь и приобретать своими действиями все права и обязанности, а также нести за свои действия полную ответственность.

Если вы будете достойно и с пониманием выполнять свои обязанности, пользоваться своими правами разумно и добросовестно, с добрыми намерениями и уважением к чужим правам, только тогда вы сможете рассчитывать на такое же правомерное ответственное поведение других людей. Тогда вы не столкнетесь с печальным последствием невыполнения обязанностей — наказанием, и сами получите право требовать привлечения правонарушителей к ответственности.

**/Слайд 34/**

Подведём итоги. Сегодня на тематическом классном часе «День правовой помощи детям» вы узнали:

1. Почему день 20 ноября объявлен в Российской Федерации Днём правовой помощи детям;
2. Какие международные документы регламентируют права детей (Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка) и их содержание;
3. Какие документы российского законодательства регламентируют права ребёнка (Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Семейный кодекс Российской Федерации).
4. С какого возраста в Российской Федерации наступают права, обязанности, ответственность и их виды.

На следующем тематическом классном часе, посвящённом правовому просвещению, мы обсудим, какие виды ответственности существуют в российском законодательстве.

**/Слайд 35/**

**Благодарю за внимание!**