

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ (ЛАБОРАТОРНЫХ) РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность:

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Квалификация выпускника:

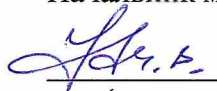
Специалист по электронным приборам и устройствам

Форма обучения: очная

Ростов-на-Дону
2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник методического отдела

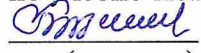
 Н.В. Вострякова
(подпись)

«28» марта 2023

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

 С.А. Будасова
(подпись)

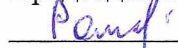
«28» марта 2023

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией социально-
экономических и филологических дис-
циплин

Протокол № 7 от «24» 03 2023

Председатель ЦК

 А.В. Романова

Методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ООД.03 Иностранный язык для специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Разработчик(и):

Романова А.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Иткина Л.И. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Астафьева Н.Б. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Рецензенты:

Макогон П.И. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Огинская Ю.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ РО «РКТМ»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
Раздел 1 Иностранный язык для общих целей	
1. Практическая работа 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	8
2. Практическая работа 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.	10
3. Практическая работа 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности.	12
4. Практическая работа 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	14
5. Практическая работа 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.	16
6. Практическая работа 1.6. Туризм. Виды отдыха.	18
7. Практическая работа 1.7. Страна/страны изучаемого языка.	20
8. Практическая работа 1.8. Россия	22
Раздел 2 Профессионально ориентированное содержание	...
9. Практическая работа 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	24
10. Практическая работа 2.2. Промышленные технологии	26
11. Практическая работа 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	28
12. Практическая работа 2.4. Выдающиеся люди родной страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.	30
Список используемой литературы	
1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. «Английский язык для технических специальностей», «English for Technical Colleges»: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования – Москва: Издательский центр «Академия» 2020 г.- 208 с. [1]	
2. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 2-е изд., Стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с. [2]	
Дополнительные источники	
3. Астафьева Н.Б., Иткина Л.И., Романова А.В. Макогон П.И. «Учебное пособие по развитию навыков разговорной речи для студентов 1-4 курсов», Ростов-на-Дону, РКРИПТ, 2023. [3]	

4. Романова А.В., Астафьева Н.Б. «Практикум по английской грамматике» для студентов 1 курса. Ростов-на-Дону, РКРИПТ, 2023.[4]
5. Иткина Л.И. «Система времен в английском языке. Действительный залог», практикум для студентов 1-2 курсов. Ростов-на-Дону, РКРИПТ 2023.[5]
6. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ Учебное пособие ООО «Перспектив» М2021г [6]

Приложения

...

Введение¹

Практические занятия по учебной дисциплине ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК составляют важную часть профессиональной практической подготовки и направлены на формирование практических умений и практического опыта:

Практические занятия относятся к основным видам учебных занятий.

Выполнение студентами практических работ направлено на:

- формирование умений применять полученные знания на практике;
- реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений (аналитических, проектировочных, и др.) у будущих специалистов;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Ведущей дидактической целью практических занятий является совершенствование и отслеживание уровня обученности учащихся по читательской грамотности, развитие навыков изучающего, просмотрового и поискового чтения и аудирования; совершенствование умения понимать общий смысл высказывания и извлечение необходимой информации; совершенствование умения аргументированного высказывания на материале прочитанного \ прослушанного текста; развитие памяти, внимания, навыков языковой догадки, познавательной активности в приобретении новых знаний, наблюдательности, логического мышления.

Содержание практических занятий охватывают весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина:

-вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/ суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социо - культурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства, соблюдая логику и последовательность высказываний; - создавать словесный социо - культурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной культуроведческой информации;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанного/прослушанного/увиденного; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения, оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные,

¹ Информация во введении обобщенная и может быть откорректирована преподавателем

научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

Практические работы студенты выполняют под руководством преподавателя.

Формы организации работы обучающихся на практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 - 5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Отчет по практической работе представляется в устном и рукописном виде (в рабочих тетрадях и пособиях). Защита отчета проходит в устной форме (чтение и перевод текстов и выполнении заданий к нему; пересказов, составлении диалогов и других видов работ), письменной форме (проверке упражнений, выполненных в рабочих тетрадях; контрольных и самостоятельных письменных работ; письменных работ по аудированию; задания к презентациям и т.д.) и ответов на вопросы преподавателя.

Оценки за выполнение практических занятий выставляются по пятибалльной системе.

Критерии оценки практических работ.

Оценка «отлично» - практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко

Оценка «хорошо» - практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» - практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» - практическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Проверка правильности выполнения заданий

Оценка «отлично» 85 - 100% правильно выполненных заданий (1-2 ошибки)

Оценка «хорошо» 69-84% правильно выполненных заданий (3-4 ошибки)

Оценка «удовлетворительно» 51-68% правильно выполненных заданий правильных расчетов и действий – «удовлетворительно» (5-6 ошибки)

Оценка «неудовлетворительно» 50% и менее правильно выполненных заданий – «неудовлетворительно» (7 и более ошибок)

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1.1

Тема 1.1.

Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи

1. Цель работы: развитие навыков разговорной устной и письменной речи, понимание на слух и запоминание новых разговорных клише по теме

2. Время выполнения работы: 6 часов

3. Краткие теоретические сведения (*знакомство с новой лексикой по теме, новыми грамматическими конструкциями*).

4. Перечень оборудования:

1. Компьютер, колонки, телевизор.

5. Порядок выполнения работы (Задания)

5.1. Знакомство с новыми словами по теме : прослушать, записать и перевести слова, относящиеся к теме. - города, национальности, профессии, числительные, члены семьи (mother-in-law/ nephew/ stepmother, etc.);

-внешность человека (high: shot, medium high, tall/ nose: hooked, crooked, etc.);

- личные качества человека (confident, shy, successful, etc.);

-название профессий (teacher, cook, businessman, etc).

Выучить новые слова по теме:

1.1. [2] Учебник Безкоровайная Г.Т., стр. 18;

1.2. [6] Учебник Агабекян И.П., стр. 21;

1.3. [3] Астафьева Н.Б., Иткина Л.И., Романова А.В.Макогон П.И. «Учебное пособие по развитию навыков разговорной речи для студентов 1-4 курсов» стр.5-8

5.2.Чтение и перевод текстов:

2.1. [2] «No Man is an Island» стр. 19;

2.2. [3] «About myself» Астафьева Н.Б., Иткина Л.И., Романова А.В.Макогон П.И. «Учебное пособие по развитию навыков разговорной речи для студентов 1-4 курсов. Стр.8-9.

2.3. [6] «About myself» стр.20-21.

5.3.Выполнить упражнения к текстам (ответить на вопросы к текстам, чтение диалогов, True\False и т.д.):

3.1 [2] стр. 20;

[3] стр 6,7,9;

[6] стр.21-22

5.4. Выполнить упражнения по грамматике:

4.1. [4] - степени сравнения прилагательных и их правописание (стр. 57-59, упр11.1,11.2.);

4.2. [4] -местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные (стр.27-35, упр.1.1-1.13).

4.3. [5] -простое настоящее время (образование и функции (стр.16-24, упр.4,1-4,13) глаголы to be, to do, to have(их значение как смысловых глаголов и функции как вспомогательных);

5.5. Аудирование: прослушивание текста и письменные ответы на вопросы к нему.

5.6. Просмотр презентации «Map» и ответы на вопросы.

6.Содержание отчета

1. Устные ответы.
2. Проверка выполнения письменных работ по грамматике в рабочих тетрадях.
3. Проверка ответов по аудированию.
4. Проверка ответов к презентации.
5. Контрольные вопросы (при необходимости)

7. Список литературы:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. «Английский язык для технических специальностей», «English for Technical Colleges»: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования – Москва: Издательский центр «Академия» 2020 г.- 208 с .[1]
2. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English: учебник английского языка [2]
3. Астафьева Н.Б., Иткина Л.И., Романова А.В.Макогон П.И. «Учебное пособие по развитию навыков разговорной речи для студентов 1-4 курсов» [3]
4. Романова А.В., Астафьева Н.Б. «Практикум по английской грамматике» для студентов 1 курса. Ростов-на-Дону, РКРИПТ, 2023. [4]
5. Иткина Л.И. «Система времен в английском языке. Действительный залог», практикум для студентов 1-2 курсов. Ростов-на-Дону, РКРИПТ 2023.[5]
6. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ Учебное пособие ООО «Проспект» М2021г [6]

ПРАКТИЧЕСКАЯ (ЛАБОРАТОРНАЯ) РАБОТА № 1.2

Тема 1.2

Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы

1. **Цель работы:** развитие навыков разговорной устной и письменной речи, понимание на слух и запоминание новых разговорных клише по теме
2. **Время выполнения работы:** 6 часов
3. **Краткие теоретические сведения** (*знакомство с новой лексикой по теме, новыми грамматическими конструкциями*).

4. Перечень оборудования:

1. Компьютер, колонки, телевизор.

5. Порядок выполнения работы (Задания)

- 5.1. Знакомство с новыми словами по теме : прослушать, записать и перевести слова, относящиеся к теме.** -рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.);
-наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.);

Выучить новые слова по теме:

- 1.1. Учебник Безкоровайная Г.Т, [2]стр. 61
- 1.2. Астафьева Н.Б., Иткина Л.И., Романова А.В.Макогон П.И. «Учебное пособие по развитию навыков разговорной речи для студентов 1-4 курсов» стр.9,10.[3]

5.2. Чтение и перевод текстов:

- 2.1. «What's Your Hobby? » [2] стр. 62;
- 2.2. Астафьева Н.Б., Иткина Л.И., Романова А.В.Макогон П.И. «Учебное пособие по развитию навыков разговорной речи для студентов 1-4 курсов. [2] «Free Time. Hobby» Стр. 10.

5.3. Выполнить упражнения к текстам (ответить на вопросы к текстам, чтение диалогов, True\False и т.д.):

- 3.1.[2] стр. 62-65; [3] стр. 10-12.

5.4. Выполнить упражнения по грамматике:

- 4.1. [4] - предлоги:Unit 13, стр.63-66
- 4.2. [5] - простое настоящее время и простое продолженное время (их образование и функции в действительном залоге): стр.16-19,37-39.Типы вопросительных предложений.

5.5. Аудирование: прослушивание текста и письменные ответы на вопросы к нему.

5.6. Просмотр презентации: «Hobby» и выполнение заданий к ней.

6. Содержание отчета

5. Устные ответы.
6. Проверка выполнения письменных работ по грамматике в рабочих тетрадях.
7. Проверка ответов по аудированию.
8. . Проверка ответов к презентации.
5. Контрольные вопросы (при необходимости)

7. Список литературы:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. «Английский язык для технических специальностей», «English for Technical Colleges»: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования – Москва: Издательский центр «Академия» 2020 г.- 208 с .[1]
2. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English: учебник английского языка [2]
3. Астафьева Н.Б., Иткина Л.И., Романова А.В.Макогон П.И. «Учебное пособие по развитию навыков разговорной речи для студентов 1-4 курсов» [3]
4. Романова А.В., Астафьева Н.Б. «Практикум по английской грамматике» для студентов 1 курса. Ростов-на-Дону, РКРИПТ, 2023. [4]
5. Иткина Л.И. «Система времен в английском языке. Действительный залог», практикум для студентов 1-2 курсов. Ростов-на-Дону, РКРИПТ 2023.[5]
6. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ Учебное пособие ООО «Проспект» М2021г [6]

ПРАКТИЧЕСКАЯ (ЛАБОРАТОРНАЯ) РАБОТА № 1.3

Тема 1.3

Условия проживания в городской и сельской местности.

1. **Цель работы:** развитие навыков разговорной устной и письменной речи, понимание на слух и запоминание новых разговорных клише по теме
2. **Время выполнения работы:** 6 часов
3. **Краткие теоретические сведения** (*знакомство с новой лексикой по теме, новыми грамматическими конструкциями*).

4. Перечень оборудования:

1. Компьютер, колонки, телевизор.

5. Порядок выполнения работы (Задания)

5.1. Знакомство с новыми словами по теме : прослушать, записать и перевести слова, относящиеся к теме. (attached house, apartment, etc.); комнаты (living-room, kitchen, etc.); обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); места в городе (city centre, church, square, etc.).

Выучить новые слова по теме:

- 1.1. Учебник Безкоровайная Г.Т, стр. 176[2]
- 1.2. Астафьева Н.Б., Иткина Л.И., Романова А.В.Макогон П.И. «Учебное пособие по развитию навыков разговорной речи для студентов 1-4 курсов» стр.13.[3]

5.2.Чтение и перевод текстов:

- 2.1 «Living in a City or a Vilage» [2] стр. 176-177;
- 2.2. «Living Conditions in Urbanan and Rural Areas». [3] стр. 14

5.3.Выполнить упражнения к текстам (ответить на вопросы к текстам, чтение диалогов, True\False и т.д.):

- 3.1. [2] стр. 178-179;
- 3.2. [3] стр. 14-25.

5.4. Выполнить упражнения по грамматике:

- 4.1. [4] существительное; - оборот There is/are; неопределенные местоимения some/any и их производные; -:Unit 5 ,стр.43 упр5.1-5.5; Unit 9 стр. 55, упр. 9.1-9.6 [5]
- 4.2. [5] - модальные глаголы.[6]стр.141-146 упр.10.1-10.5. Вопросительные предложения.

5.5. Аудирование: прослушивание текста и письменные ответы на вопросы к нему.

5.6. Просмотр презентации «My Flat» и выполнение заданий к ней.

6. Содержание отчета

1. Устные ответы.

2. Проверка выполнения письменных работ по грамматике в рабочих тетрадях.
3. Проверка ответов по аудированию.
4. Проверка ответов к презентации.
5. Контрольные вопросы (при необходимости)

7. Список литературы:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. «Английский язык для технических специальностей», «English for Technical Colleges»: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования – Москва: Издательский центр «Академия» 2020 г.- 208 с .[1]
2. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English: учебник английского языка [2]
3. Астафьева Н.Б., Иткина Л.И., Романова А.В.Макогон П.И. «Учебное пособие по развитию навыков разговорной речи для студентов 1-4 курсов» [3]
4. Романова А.В., Астафьева Н.Б. «Практикум по английской грамматике» для студентов 1 курса. Ростов-на-Дону, РКРИПТ, 2023. [4]
5. Иткина Л.И. «Система времен в английском языке. Действительный залог», практикум для студентов 1-2 курсов. Ростов-на-Дону, РКРИПТ 2023.[5]
6. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ Учебное пособие ООО «Проспект» М2021г [6]

ПРАКТИЧЕСКАЯ (ЛАБОРАТОРНАЯ) РАБОТА № 1.4

Тема 1.4

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

1. Цель работы: развитие навыков разговорной устной и письменной речи, понимание на слух и запоминание новых разговорных клише по теме

2. Время выполнения работы: 6 часов

3. Краткие теоретические сведения (*знакомство с новой лексикой по теме, новыми грамматическими конструкциями*).

4. Перечень оборудования:

1. Компьютер, колонки, телевизор.

5. Порядок выполнения работы (Задания)

5.1. Знакомство с новыми словами по теме: прослушать, записать и перевести слова, относящиеся к теме. -виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.);

- товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.);

- одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc)

Выучить новые слова по теме:

1.1. Учебник Безкоровайная Г.Т, [2] стр. 95

1.2. Астафьева Н.Б., Иткина Л.И., Романова А.В.Макогон П.И. «Учебное пособие по развитию навыков разговорной речи для студентов 1-4 курсов» [3] стр.26,27,28.

1.3. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ Учебное пособие ООО «Проспект» М2021г [6] стр. 62-63

5.2. Чтение и перевод текстов:

2.1. «What Do Shops Offer?» [2] стр. 97-100;

2.2. «Shopping: Clothes, Shoes and Food». [3] стр. 26,27.

2.3. «Shopping», «Shopping in London», [6] стр. 61-65

5.3. Выполнить упражнения к текстам (ответить на вопросы к текстам, чтение диалогов, True\False и т.д.):

2.1. [2] стр. 97, 98, 99, 100, [3] стр. 28-33

2.2. Выучить диалог «Разговор с продавцом в магазине».

2.3. Прослушать текст и выписать слова, относящиеся к теме «В универсаме».

2.4. Описать свой день шопинга.

5.4. Выполнить упражнения по грамматике:

4.1. [4]: -существительные: исчисляемые и неисчисляемые ;употребление слов many,much,a lot of, little, few,a few, a little с существительными; артикли: опре-

деленный, неопределенный, нулевой; Unit 7: ,стр.46-50, упр. 7.1-7;9; Unit 8: стр. 50-52, упр. 8.1-8.5; Unit 10 стр. 55-56, упр. 10.1. -10-4 .

5.5. Аудирование: прослушивание текста и письменные ответы на вопросы к нему.

5.6. Просмотр презентации «My Flat» и выполнение заданий к ней.

6. Содержание отчета

1. Устные ответы.
2. Проверка выполнения письменных работ по грамматике в рабочих тетрадях.
3. Проверка ответов по аудированию.
4. Проверка ответов к презентации.
5. Контрольные вопросы (при необходимости)

7. Список литературы:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. «Английский язык для технических специальностей», «English for Technical Colleges»: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования – Москва: Издательский центр «Академия» 2020 г.- 208 с .[1]
2. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English: учебник английского языка [2]
3. Астафьева Н.Б., Иткина Л.И., Романова А.В.Макогон П.И. «Учебное пособие по развитию навыков разговорной речи для студентов 1-4 курсов» [3]
4. Романова А.В., Астафьева Н.Б. «Практикум по английской грамматике» для студентов 1 курса. Ростов-на-Дону, РКРИПТ, 2023. [4]
5. Иткина Л.И. «Система времен в английском языке. Действительный залог», практикум для студентов 1-2 курсов. Ростов-на-Дону, РКРИПТ 2023.[5]
6. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ Учебное пособие ООО «Проспект» М2021г [6]

ПРАКТИЧЕСКАЯ (ЛАБОРАТОРНАЯ) РАБОТА № 1.5

Тема 1.5

Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.

1. Цель работы: развитие навыков разговорной устной и письменной речи, понимание на слух и запоминание новых разговорных клише по теме

2.Время выполнения работы: 6 часов

3.Краткие теоретические сведения (*знакомство с новой лексикой по теме, новыми грамматическими конструкциями*).

4.Перечень оборудования:

1. Компьютер, колонки, телевизор.

5.Порядок выполнения работы (Задания)

5.1. Знакомство с новыми словами по теме: прослушать, записать и перевести слова, относящиеся к теме. - части тела (neck, back, arm, shoulder, etc);правильное питание (diet, protein, etc);название видов спорта (football, yoga, rowing,etc.);

- симптомы и болезни(running nose, catch a cold, etc.);

- еда (egg, pizza, meat, etc);

- способы приготовления пищи (boil, mix, cut,roast,etc.);

- дроби и меры весов (1/12: one-twelfth).

Выучить новые слова по теме:

1.1. Учебник Безкоровайная Г.Т., [2] стр. 82,86, 106

1.2. Астафьева Н.Б., Иткина Л.И., Романова А.В.Макогон П.И. «Учебное пособие по развитию навыков разговорной речи для студентов 1-4 курсов» [3] стр.34, 39, 40 , 66.

1.3. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ Учебное пособие ООО «Проспект» М2021г [6] стр 50, 51,52.

5.2. Чтение и перевод текстов:

2.1. «Eating Traditions. Shorts on Land, in Water, in the Air » [2] стр. 97-100;

2.2. «Healthy lifestyle balanced diet. Sports. Visiting a doctor.» .[3] стр.

34,42,46.

2.3. «Sports», . «The Olympic Games.», [6] стр.49-51

5.3. Выполнить упражнения к текстам (ответить на вопросы к текстам, чтение диалогов, True\False и т.д.):

3.1. [2] стр. 97,98,99, 100.; [3] стр 28-33

3.2. **Выучить диалоги** «На приеме у врача. Вызов врача на дом, Поход на стадион. В кафе».

3.3. **Прослушать текст** и выписать слова, относящиеся к теме «Олимпийские игры».

5.4. Выполнить упражнения по грамматике:

4.1. [6]: -множественное число существительных: способы образования, исключения из правил; существительные, употребляющиеся только в единственном или только во множественном числе; существительные, имеющие только одну формустр.34-40, упр. 2.1-2.9-7;9; -простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге, правильные и неправильные глаголы;

4.2. [5]:Unit 5, стр.24-27, упр. 5.1-5.11.

5.5. Аудирование: прослушивание текста и письменные ответы на вопросы к нему.

5.6. Просмотр презентаций «Sports» «Meals» «Heals» и выполнение заданий к ним.

6. Содержание отчета

1. Устные ответы.
2. Проверка выполнения письменных работ по грамматике в рабочих тетрадях.
3. Проверка ответов по аудированию.
4. . Проверка ответов к презентации.

5.Контрольные вопросы (при необходимости)

7. Список литературы:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. «Английский язык для технических специальностей», «English for Technical Colleges»: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования – Москва: Издательский центр «Академия» 2020 г.- 208 с .[1]

2. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English: учебник английского языка [2]

3. Астафьева Н.Б., Иткина Л.И., Романова А.В.Макогон П.И. «Учебное пособие по развитию навыков разговорной речи для студентов 1-4 курсов» [3]

4. Романова А.В., Астафьева Н.Б. «Практикум по английской грамматике» для студентов 1 курса. Ростов-на-Дону, РКРИПТ, 2023. [4]

5. Иткина Л.И. «Система времен в английском языке. Действительный залог», практикум для студентов 1-2 курсов. Ростов-на-Дону, РКРИПТ 2023.[5]

6. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ Учебное пособие ООО «Проспект» М2021г [6]

ПРАКТИЧЕСКАЯ (ЛАБОРАТОРНАЯ) РАБОТА № 1.6

Тема 1.6

Туризм. Виды отдыха.

1. Цель работы: развитие навыков разговорной устной и письменной речи, понимание на слух и запоминание новых разговорных клише по теме

2. Время выполнения работы: 6 часов

3. Краткие теоретические сведения (*знакомство с новой лексикой по теме, новыми грамматическими конструкциями*).

4. Перечень оборудования:

1. Компьютер, колонки, телевизор.

5. Порядок выполнения работы (Задания)

5.1. Знакомство с новыми словами по теме: прослушать, записать и перевести слова, относящиеся к теме. - виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); виды транспорта (bus, car, plane, etc.), таможня, декларация, багаж и тд

Выучить новые слова по теме:

1.1. Астафьева Н.Б., Иткина Л.И., Романова А.В. Макогон П.И. «Учебное пособие по развитию навыков разговорной речи для студентов 1-4 курсов» [3] стр.50,100, 101.

1.2. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ Учебное пособие ООО «Проспект» М2021г [6] стр. 60,61.

5.2. Чтение и перевод текстов:

2.1. «Tourism. Types of Recreation. Traveling abroad» .[3] стр. 51, 100.

2.2. « Traveling», [6] стр.60-61

5.3. Выполнить упражнения к текстам (ответить на вопросы к текстам, чтение диалогов, True\False и т.д.):

3.1.[3] стр. 51-54, 102-105;

[6] стр 61

3.2. Выучить диалоги «На железнодорожном вокзале.», «На таможне.», «В самолете.».

3.3. Прослушать текст и выписать слова, относящиеся к теме «В аэропорту. Регистрация билетов».

5.4. Выполнить упражнения по грамматике:

4.1 [4]: -степени сравнения прилагательных и наречий Unit 11 стр.34-40, упр. 2.1-2.9-7;9

4.2. [5]: Unit 5,; -простое прошедшее и продолженное время в сравнении (образование и функции в действительном залоге.; стр.24-27, упр. 5.1-5.11.

5.5. Аудирование: прослушивание текста и письменные ответы на вопросы к

нему.

5.6. Просмотр презентации «Traveling» и выполнение заданий к ней.

6. Содержание отчета

1. Устные ответы.
2. Проверка выполнения письменных работ по грамматике в рабочих тетрадях.
3. Проверка ответов по аудированию.
4. Проверка ответов к презентации.
5. Контрольные вопросы (при необходимости)

7. Список литературы:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. «Английский язык для технических специальностей», «English for Technical Colleges»: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования – Москва: Издательский центр «Академия» 2020 г.- 208 с .[1]
2. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English: учебник английского языка [2]
3. Астафьева Н.Б., Иткина Л.И., Романова А.В.Макогон П.И. «Учебное пособие по развитию навыков разговорной речи для студентов 1-4 курсов» [3]
4. Романова А.В., Астафьева Н.Б. «Практикум по английской грамматике» для студентов 1 курса. Ростов-на-Дону, РКРИПТ, 2023. [4]
5. Иткина Л.И. «Система времен в английском языке. Действительный залог», практикум для студентов 1-2 курсов. Ростов-на-Дону, РКРИПТ 2023.[5]
6. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ Учебное пособие ООО «Проспект» М2021г [6]

ПРАКТИЧЕСКАЯ (ЛАБОРАТОРНАЯ) РАБОТА № 1.7

Тема 1.7

Страна/страны изучаемого языка

- 1. Цель работы:** развитие навыков разговорной устной и письменной речи, понимание на слух и запоминание новых разговорных клише по теме
- 2. Время выполнения работы:** 6 часов
- 3. Краткие теоретические сведения** (*знакомство с новой лексикой по теме, новыми грамматическими конструкциями*).

4. Перечень оборудования:

1. Компьютер, колонки, телевизор.

5. Порядок выполнения работы (Задания)

- 5.1. Знакомство с новыми словами по теме: прослушать, записать и перевести слова, относящиеся к теме.** - государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.);
- погода и климат (wet, mild, variable, etc.);
экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.);
- достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc.

Выучить новые слова по теме:

- 1.1. Учебник Г.Т. Безкоровайная, [2]: стр. 154, 164.
- 1.2. Астафьева Н.Б., Иткина Л.И., Романова А.В.Макогон П.И. «Учебное пособие по развитию навыков разговорной речи для студентов 1-4 курсов» [3] стр.64,62.
- 1.3. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ Учебное пособие ООО «Проспект» М2021г [6] стр. 101, 102,104.,61.

5.2. Чтение и перевод текстов:

- 2.1. «Glimpse of Britain», «Custom, Traditions, Superstitions». [2]: стр. 154, 155, 164, 165.
- 2.2. «The Largest Cities of the United Kingdom», «The State Structure of Great Britain» [3] стр. 63-64, 65.
- 2.3. «Great Britain», «London» [6] стр. 97-101;102-104.

5.3. Выполнить упражнения к текстам (ответить на вопросы к текстам, чтение диалогов, True\False и т.д.):

- 3.1. [2] стр. 150-153, 157-159, 160-163, 168-171.
- 3.2. [3] стр. 63-64, 65-66.;
- 3.3. [6] стр. 98-105.
- 3.4. Составить диалоги «Путешествие по Великобритании», «Достопримечательности Лондона», «Автобусная экскурсия по Лондону».
- 3.5. Прослушать текст и выписать слова, относящиеся к теме «Политическая система Великобритании».

5.4. Выполнить упражнения по грамматике:

4.1 - употребление артиклей с географическими названиями [4]: Unit 7 стр. 34-40, упр. 7; 9; -настоящее совершенное и прошедшее совершенное время в сравнении (образование и функции в действительном залоге.;[5]:Unit 10, стр.55-59, упр. 10.1-10.9. Unit 11, стр. 60-63, упр. 11.1-11.4

5.5. Аудирование: прослушивание текста и письменные ответы на вопросы к нему.

5.6. Просмотр презентации «Great Britain», «London» . «The Largest Cities of the United Kingdom» и выполнение заданий к ним.

6.Содержание отчета

1. Устные ответы.
2. Проверка выполнения письменных работ по грамматике в рабочих тетрадях.
3. Проверка ответов по аудированию.
4. Проверка ответов к презентации.
- 5.Контрольные вопросы (при необходимости)

7.Список литературы:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. «Английский язык для технических специальностей», «English for Technical Colleges»: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования – Москва: Издательский центр «Академия» 2020 г.- 208 с .[1]
2. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English: учебник английского языка [2]
3. Астафьева Н.Б., Иткина Л.И., Романова А.В.Макогон П.И. «Учебное пособие по развитию навыков разговорной речи для студентов 1-4 курсов» [3]
4. Романова А.В., Астафьева Н.Б. «Практикум по английской грамматике» для студентов 1 курса. Ростов-на-Дону, РКРИПТ, 2023. [4]
5. Иткина Л.И. «Система времен в английском языке. Действительный залог», практикум для студентов 1-2 курсов. Ростов-на-Дону, РКРИПТ 2023.[5]
6. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ Учебное пособие ООО «Проспект» М2021г [6]

ПРАКТИЧЕСКАЯ (ЛАБОРАТОРНАЯ) РАБОТА № 1.8

Тема 1.8

Россия.

1. Цель работы: развитие навыков разговорной устной и письменной речи, понимание на слух и запоминание новых разговорных клише по теме

2. Время выполнения работы: 6 часов

3. Краткие теоретические сведения (*знакомство с новой лексикой по теме, новыми грамматическими конструкциями*).

4. Перечень оборудования:

1. Компьютер, колонки, телевизор.

5. Порядок выполнения работы (Задания)

5.1. Знакомство с новыми словами по теме: прослушать, записать и перевести слова, относящиеся к теме. - государственное устройство (government, president, judicial, commander-in chief, etc.);

- погода и климат (wet, mild, variable, etc.);

- экономика (gross domestic product, machinery, income, machinery, heavy industry, light industry, oil and gas resources etc.);

- достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc).

Выучить новые слова по теме:

1.1. Учебник Г.Т. Безкоровайная, [2]: стр. 133, 145.

1.2. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ Учебное пособие ООО «Прспект» М2021г [6] стр. 85-86, 87-88.

5.2. Чтение и перевод текстов:

2.1 «Russia- Our Beloved Country», «The Political System of Russia, «Moscow: Its Past and Present.» [2]: стр. 134-135, 146-147.

2.2. «Moscow», «The Russian Federation» .[6] стр. 84-85; 86-87.

5.3. Выполнить упражнения к текстам (ответить на вопросы к текстам, чтение диалогов, True\False и т.д.):

3.1. [2] стр. 135-137, 140-141, 147-149.

3.2. [6] стр. 86, 88-89.

3.3. Составить диалоги «Путешествие по России», «В Эрмитаже», «Автобусная экскурсия по Москве (Ростову -на- Дону).».

3.4. Написать эссе на темы: «Россия моя Родина» «Мой родной город (село, поселок)», «Культурное наследие России.»

5.4. Выполнить упражнения по грамматике:

4.1. - сравнительные обороты than, as...as, not so...as. [4]: Unit 11 стр. 56-58, упр. 11.1, 11.2.

4.2. - прошедшее и будущее совершенное время (образование и функции в

действительном залоге; [5]: Unit 11, стр. 60-63, упр. 11.1-11.4; Unit 12, стр. 64, упр. 12.1.

5.5. Аудирование: прослушивание текста и письменные ответы на вопросы к нему.

5.6. Просмотр презентации « Russia» и выполнение заданий к ней.

6. Содержание отчета

1. Устные ответы.
2. Проверка выполнения письменных работ по грамматике в рабочих тетрадях.
3. Проверка ответов по аудированию.
4. . Проверка ответов к презентации.
5. Проверка эссе.
6. Контрольные вопросы (при необходимости)

7. Список литературы:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. «Английский язык для технических специальностей», «English for Technical Colleges»: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования – Москва: Издательский центр «Академия» 2020 г.- 208 с .[1]

2. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English: учебник английского языка [2]

3. Астафьева Н.Б., Иткина Л.И., Романова А.В.Макогон П.И. «Учебное пособие по развитию навыков разговорной речи для студентов 1-4 курсов» [3]

4. Романова А.В., Астафьева Н.Б. «Практикум по английской грамматике» для студентов 1 курса. Ростов-на-Дону, РКРИПТ, 2023. [4]

5. Иткина Л.И. «Система времен в английском языке. Действительный залог», практикум для студентов 1-2 курсов. Ростов-на-Дону, РКРИПТ 2023.[5]

6. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ Учебное пособие ООО «Проспект» М2021г [6]

Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2.1

Тема 2.1.

Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.

1. Цель работы: развитие навыков разговорной устной и письменной речи, понимание на слух и запоминание новых разговорных клише по теме

2. Время выполнения работы: 4 часа

3. Краткие теоретические сведения (*знакомство с новой лексикой по теме, новыми грамматическими конструкциями*).

4. Перечень оборудования:

1. Компьютер, колонки, телевизор.

5. Порядок выполнения работы (Задания)

5.1. Знакомство с новыми словами по теме : прослушать, записать и перевести слова, относящиеся к теме.: название профессий профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения

В्यучить новые слова по теме:

1.1. Учебник Безкоровайная Г.Т., [2]стр. 239;

1.2. Астафьева Н.Б., Иткина Л.И., Романова А.В.Макогон П.И. «Учебное пособие по развитию навыков разговорной речи для студентов 1-4 курсов» [3] стр.5-8

5.2.Чтение и перевод текстов:

2.1 «The Way into a Career», «Choosing a Career as a Programmer» [2] стр. 134-135,

2.2. Астафьева Н.Б., Иткина Л.И., Романова А.В.Макогон П.И. «Учебное пособие по развитию навыков разговорной речи для студентов 1-4 курсов.

2.3. [3]: «The Modern World of Professions»; «The Problem of Choosing a Profession».стр.8-9.

5.3.Выполнить упражнения к текстам (ответить на вопросы к текстам, чтение диалогов, True\False и т.д.):

3.1. [2] стр. 234-235;238-244 [3] стр76-79.

5.4. Выполнить упражнения по грамматике:

4.1. [2] - герундий, инфинитив стр.173-174; грамматические структуры, типичные для научно - популярных текстов (раздаточный материал);

4.2. [5] - совершенные продолженные времена (образование и функции) стр. 65-68, упр. 13,1-13.2);

4.3. - глаголы to be, to do, to have(их значение как смысловых глаголов и

функции как вспомогательных) (раздаточный материал).

5.5. Аудирование: прослушивание текста «Современный мир профессий» и письменные ответы на вопросы к нему.

5.6. Составление диалогов на темы: «Выбор профессии», «Моя будущая профессия», «Роль иностранного языка в моей профессии».

5.7. Просмотр презентации «Professions» и ответы на вопросы.

5.8. Решение кроссворда на тему «Professions»

6. Содержание отчета

1. Устные ответы.
2. Проверка выполнения письменных работ по грамматике в рабочих тетрадях.
3. Проверка ответов по аудированию.
4. . Проверка ответов к презентации.
- 5.Контрольные вопросы (при необходимости)

7. Список литературы:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. «Английский язык для технических специальностей», «English for Technical Colleges»: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования – Москва: Издательский центр «Академия» 2020 г.- 208 с .[1]

2. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English: учебник английского языка [2]

3. Астафьева Н.Б., Иткина Л.И., Романова А.В.Макогон П.И. «Учебное пособие по развитию навыков разговорной речи для студентов 1-4 курсов» [3]

4. Романова А.В., Астафьева Н.Б. «Практикум по английской грамматике» для студентов 1 курса. Ростов-на-Дону, РКРИПТ, 2023. [4]

5. Иткина Л.И. «Система времен в английском языке. Действительный залог», практикум для студентов 1-2 курсов. Ростов-на-Дону, РКРИПТ 2023.[5]

6. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ Учебное пособие ООО «Проспект» М2021г [6]

Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2.2

Тема 2.2.

Промышленные технологии

- 1. Цель работы:** развитие навыков разговорной устной и письменной речи, понимание на слух и запоминание новых разговорных клише по теме
- 2. Время выполнения работы:** 6 часов
- 3. Краткие теоретические сведения** (*знакомство с новой лексикой по теме, новыми грамматическими конструкциями*).

4. Перечень оборудования:

1. Компьютер, колонки, телевизор.

5. Порядок выполнения работы (Задания)

5.1. Знакомство с новыми словами по теме: прослушать, записать и перевести слова, относящиеся к теме: машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.); промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.), электроника (detail, digitization, electricity, electronics, semiconductor, transistor etc)

Выучить новые слова по теме:

- 1.1. Учебник Голубев А.П. [1]стр. 169-170;

5.2. Чтение и перевод текстов:

- 2.1. «The Urals- the Centre of Russian Metal Industry», «Industrial Electronics» [1] стр.166, 169.

5.3. Выполнить упражнения к текстам (ответить на вопросы к текстам, чтение диалогов, True\False и т.д.):

- 3.1.[1] стр. 167-168; 170-171.

5.4. Выполнить упражнения по грамматике:

- 4.1. [6] - причастие I, II ,герундий стр.163-168. Упр.12.9, 12.10;грамматические структуры, типичные для научно - популярных текстов (раздаточный материал)

- 4.2. [5] - времена неопределенные, продолженные и совершенные в стр.68-71, упр.14,1-14.).

5.5. Найти в интернете материалы и создать презентацию «Инновации в области информационных и промышленных технологий».

5.6. Составить рассказ по теме «Современные достижения в области науки и техники».

6. Содержание отчета

1. Устные ответы.
2. Проверка выполнения письменных работ по грамматике в рабочих тетрадях.
3. Проверка рассказа «Современные достижения в области науки и техники».
4. Просмотр и обсуждение презентаций «Инновации в области информационных и промышленных технологий».
5. Контрольные вопросы (при необходимости)

7.Список литературы:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. «Английский язык для технических специальностей», «English for Technical Colleges»: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования – Москва: Издательский центр «Академия» 2020 г.- 208 с .[1]
2. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English: учебник английского языка [2]
3. Астафьева Н.Б., Иткина Л.И., Романова А.В.Макогон П.И. «Учебное пособие по развитию навыков разговорной речи для студентов 1-4 курсов» [3]
4. Романова А.В., Астафьева Н.Б. «Практикум по английской грамматике» для студентов 1 курса. Ростов-на-Дону, РКРИПТ, 2023. [4]
5. Иткина Л.И. «Система времен в английском языке. Действительный залог», практикум для студентов 1-2 курсов. Ростов-на-Дону, РКРИПТ 2023.[5]
6. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ Учебное пособие ООО «Проспект» М2021г [6]

Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2.3

Тема 2.3.

Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.

1. **Цель работы:** развитие навыков разговорной устной и письменной речи, понимание на слух и запоминание новых разговорных клише по теме
2. **Время выполнения работы:** 6 часов
3. **Краткие теоретические сведения** (*знакомство с новой лексикой по теме, новыми грамматическими конструкциями*).
4. **Перечень оборудования:**
Компьютер, колонки, телевизор.

5. Порядок выполнения работы (Задания)

5.1. Знакомство с новыми словами по теме : прослушать, записать и перевести слова, относящиеся к теме.: виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.); названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc).

Выучить новые слова по теме:

1.1. Учебник Голубев А.П. [1] стр. 180;

1.2. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ Учебное пособие ООО «Проспект» М2021г [6] стр. 181-182; стр. 196-197

5.2. Чтение и перевод текстов:

2.1 «The Role of the Technical Progress », [1] стр.179, 169.

2.2. «Computer», «Internet», [6]. стр. 183-184; 196-197

5.3. Выполнить упражнения к текстам (ответить на вопросы к текстам, чтение диалогов, True\False и т.д.):

3.1.[1] стр. 180-181.

3.2.[6] стр 184-189; 198-199

5.4. Выполнить упражнения по грамматике:

4.1.[6] - страдательный залог. стр.135-136 упр. 9.1-9.2.;

4.2 [1]- стр 115-116. Упр1-5.

4.3.грамматические структуры, типичные для научно- популярных текстов.(раздаточный материал)

5.5. Найти в интернете материалы и написать эссе на тему «Научно-технический прогресс».

5.6. Прослушать диалог и выписать слова относящиеся к теме «Computer»

5.7. Просмотр презентации «компьютерные технологии »и выполнить задания к ней.

6. Содержание отчета

5. Устные ответы.

6. Проверка выполнения письменных работ по грамматике в рабочих тетрадях.

3. Проверка эссе на тему «Научно-технический прогресс».

4. Просмотр и обсуждение презентации

5.Контрольные вопросы (при необходимости)

7. Список литературы:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. «Английский язык для технических специальностей», «English for Technical Colleges»: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования – Москва: Издательский центр «Академия» 2020 г.- 208 с .[1]

2. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English: учебник английского языка [2]

3. Астафьева Н.Б., Иткина Л.И., Романова А.В.Макогон П.И. «Учебное пособие по развитию навыков разговорной речи для студентов 1-4 курсов» [3]

4. Романова А.В., Астафьева Н.Б. «Практикум по английской грамматике» для студентов 1 курса. Ростов-на-Дону, РКРИПТ, 2023. [4]

5. Иткина Л.И. «Система времен в английском языке. Действительный залог», практикум для студентов 1-2 курсов. Ростов-на-Дону, РКРИПТ 2023.[5]

6. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ Учебное пособие ООО «Проспект» М2021г [6]

Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2.4

Тема 2.4.

Выдающиеся люди родной страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.

1. **Цель работы:** развитие навыков разговорной устной и письменной речи, понимание на слух и запоминание новых разговорных клише по теме
2. **Время выполнения работы:** 4 часа
3. **Краткие теоретические сведения** (*знакомство с новой лексикой по теме, новыми грамматическими конструкциями*).

4. Перечень оборудования:

1. Компьютер, колонки, телевизор.

5. Порядок выполнения работы (Задания)

5.1. Знакомство с новыми словами по теме : прослушать, записать и перевести слова, относящиеся к теме.: (contribution, experience, load, safety lamp, research, resistance, to expand, to verify, phenomenon)

Выучить новые слова по теме:

- 1.3. Учебник Голубев А.П. [1] стр. 160;
- 1.4. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ Учебное пособие ООО «Проспект» М2021г [6] стр. 140-141;

5.2. Чтение и перевод текстов:

2.1 «The Metric System», [1] стр. 159, 160.

2.2. «Famous People of Culture and science», «The Contribution of British Literature in World Culture», «Famous England and Russian Scientists» [6]. стр. 137-140;

5.3. Выполнить упражнения к текстам (ответить на вопросы к текстам, чтение диалогов, True\False и т.д.):

3.1. [1] стр. 161-163/

3.2. [6] стр. 137-145/

5.4. Выполнить упражнения по грамматике:

4.1. [6] - Условные предложения I, II, III типа. Сослагательное наклонение стр. 195-204

4.2. Грамматические структуры, типичные для научно- популярных текстов. (раздаточный материал)

5.5. Прочитать текст «Изобретатели и их изобретения» и выполнить задания к нему, составить план к тексту и пересказать его, пользуясь планом

5.6. Подготовить эссе и презентации на темы: «Выдающиеся люди России и дру-

гих стран и их вклад в мировую науку», «Изобретатели и изобретения», «Нобелевские лауреаты и их достижения».

6. Содержание отчета

7. Устные ответы.

8. Проверка выполнения письменных работ по грамматике в рабочих тетрадях.

3. Проверка эссе и презентаций на тему «Выдающиеся люди России и других стран и их вклад в мировую науку», «Изобретатели и изобретения», «Нобелевские лауреаты и их достижения».

4. Контрольные вопросы (при необходимости)

7. Список литературы:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. «Английский язык для технических специальностей», «English for Technical Colleges»: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования – Москва: Издательский центр «Академия» 2020 г.- 208 с .[1]

2. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English: учебник английского языка [2]

3. Астафьева Н.Б., Иткина Л.И., Романова А.В.Макогон П.И. «Учебное пособие по развитию навыков разговорной речи для студентов 1-4 курсов» [3]

4. Романова А.В., Астафьева Н.Б. «Практикум по английской грамматике» для студентов 1 курса. Ростов-на-Дону, РКРИПТ, 2023. [4]

5. Иткина Л.И. «Система времен в английском языке. Действительный залог», практикум для студентов 1-2 курсов. Ростов-на-Дону, РКРИПТ 2023.[5]

6. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ Учебное пособие ООО «Проспект» М2021г [6]