

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,  
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ**

**Специальность:**

09.02.07 Информационные системы и программирование

**Квалификация выпускника:**


специалист по информационным системам

**Форма обучения:** очная

Ростов-на-Дону  
2023

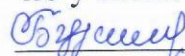
СОГЛАСОВАНО

Начальник методического отдела

 Н.В. Вострякова  
«26» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 С.А. Будасова  
«26» апреля 2023 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией  
вычислительной техники и  
компьютерных сетей

Пр. № 8 от «26» апреля 2023 г.

Председатель ЦК

 Е.И. Кучкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Компьютерные сети разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. №1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «26» декабря 2016 г., регистрационный №44936), с учетом требований профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» ноября 2014 г. № 896н.

**Разработчик(и):**

**Шаулова Е.В.** – преподаватель ГБПОУ РО «РКРИПТ»

**Рецензенты:**

**Ахмедов А.Ш.** – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

**Шиманова Н.А.** – директор ООО «Контур»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «ОП.11 Компьютерные сети» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «ОП.11 Компьютерные сети» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.

ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.

ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.6. Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.

ЛР 20. Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.

ЛР 26 Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.

ЛР 29. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 30. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛР 31. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 32. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

ЛР 33. Принимающий цели и задачи научно-технического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 34. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

ЛР 35. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.

ЛР 37. Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК. 01, ОК. 02, ОК.04, ОК.05, ОК.09; ПК 4.1, 4.4	Организовывать и конфигурировать компьютерные сети; Строить и анализировать модели компьютерных сетей;	Основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; Аппаратные компоненты компьютерных сетей;

<p>ПК 5.3, ПК 6.1, 6.5 ПК 7.1-7.3 ПК 9.4, 9.6, 9.10 ЛР.20, 26, 29, 30-35, 37</p>	<p>Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств; Работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX); Устанавливать и настраивать параметры протоколов; Обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных;</p>	<p>Принципы пакетной передачи данных; Понятие сетевой модели; Сетевую модель OSI и другие сетевые модели; Протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах; Адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия</p>
--	---	--

### 1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п/п	Требования работодателей (знания, умения, ПК)	№, наименование темы	Объем часов
1	<p>ПК 4.1, 4.4 ПК 5.3, ПК 6.1, 6.5 ПК 7.1-7.3 ПК 9.4, 9.6, 9.10</p>	<p>Понятие компьютерной сети (компьютерная сеть, сетевое взаимодействие, автономная среда, назначение сети, ресурсы сети, интерактивная связь, Интернет).</p>	2
2	<p>ПК 4.1, 4.4 ПК 5.3, ПК 6.1, 6.5 ПК 7.1-7.3 ПК 9.4, 9.6, 9.10</p>	<p>Классификация компьютерных сетей по степени территориальной распределённости: локальные, глобальные сети, сети масштаба города.</p>	2
3	<p>ПК 4.1, 4.4 ПК 5.3, ПК 6.1, 6.5 ПК 7.1-7.3 ПК 9.4, 9.6, 9.10</p>	<p>Классификация сетей по уровню административной поддержки: одноранговые сети, сети на основе сервера. Классификация сетей по топологии.</p>	2

4	ПК 4.1, 4.4 ПК 5.3, ПК 6.1, 6.5 ПК 7.1-7.3 ПК 9.4, 9.6, 9.10	Понятие стандартов и протоколов компьютерных сетей. Понятие сетевой модели. Модель OSI. Уровни модели. Функции уровней модели OSI. Модель TCP/IP.	2
5	ПК 4.1, 4.4 ПК 5.3, ПК 6.1, 6.5 ПК 7.1-7.3 ПК 9.4, 9.6, 9.10	Сетевые топологии. Методы доступа к среде передачи данных. Классификация методов доступа. Методы доступа CSMA/CD, CSM/CA. Маркерные методы доступа.	2
6	ПК 4.1, 4.4 ПК 5.3, ПК 6.1, 6.5 ПК 7.1-7.3 ПК 9.4, 9.6, 9.10	Проводные среды передачи данных. Типы кабелей и их характеристики. Сравнения кабелей. Типы сетей, линий и каналов связи. Беспроводные среды передачи данных.	2
7	ПК 4.1, 4.4 ПК 5.3, ПК 6.1, 6.5 ПК 7.1-7.3 ПК 9.4, 9.6, 9.10	Соединители, коннекторы для различных типов кабелей. Инструменты для монтажа и тестирования кабельных систем.	2
8	ПК 4.1, 4.4 ПК 5.3, ПК 6.1, 6.5 ПК 7.1-7.3 ПК 9.4, 9.6, 9.10	Теоретические основы передачи данных. Понятие сигнала, данных. Методы кодирования данных при передаче. Модуляция сигналов. Коммутация каналов, пакетов, сообщений. Понятие пакета.	2
9	ПК 4.1, 4.4 ПК 5.3, ПК 6.1, 6.5 ПК 7.1-7.3 ПК 9.4, 9.6, 9.10	Протоколы и стеки протоколов. Структура стеков OSI, IPX/SPX, NetBios/SMB. Стек протоколов TCP/IP. Его состав и назначение каждого протокола.	2

		Распределение протоколов по назначению в модели OSI. Коммутация каналов, пакетов, сообщений. Понятие пакета.	
10	ПК 4.1, 4.4 ПК 5.3, ПК 6.1, 6.5 ПК 7.1-7.3 ПК 9.4, 9.6, 9.10	Сетевые и транспортные протоколы. Протоколы прикладного уровня FTP, HTTP, Telnet, SMTP, POP3.	2
11	ПК 4.1, 4.4 ПК 5.3, ПК 6.1, 6.5 ПК 7.1-7.3 ПК 9.4, 9.6, 9.10	Типы адресов стека TCP/IP. Локальные адреса. Сетевые IP-адреса. Доменные имена. Формат и классы IP-адресов.	2
12	ПК 4.1, 4.4 ПК 5.3, ПК 6.1, 6.5 ПК 7.1-7.3 ПК 9.4, 9.6, 9.10	Настройка протоколов TCP/IP в операционных системах	2
13	ПК 4.1, 4.4 ПК 5.3, ПК 6.1, 6.5 ПК 7.1-7.3 ПК 9.4, 9.6, 9.10	Работа с диагностическими утилитами протокола TCP/IP	2
14	ПК 4.1, 4.4 ПК 5.3, ПК 6.1, 6.5 ПК 7.1-7.3 ПК 9.4, 9.6, 9.10	Расчет IP-адреса и маски подсети	2

#### **1.4 Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы



№ п/п	Раздел	№, название темы	Вид учебного занятия/ учебной деятельности название	Объем часов по учебной дисциплине	
				по разделу/ теме	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию
1		Тема 1. Общие сведения о компьютерных сетях	Лекционное занятие	2	-
2		Тема 2. Физические среды передачи данных.	Лекционное занятие/ Практическое занятие № 1. Построение схемы компьютерной сети/ Практическое занятие № 2. Обжим витой пары / Практическое занятие № 3. Построение одноранговой сети	14	12
3		Тема 3. Аппаратные компоненты компьютерных сетей.	Лекционное занятие	8	6
4		Тема 4. Передача данных по сети.	Лекционное занятие/ Практическое занятие № 4. Настройка протоколов TCP/IP в операционных системах / Практическое занятие № 5. Работа с диагностическими утилитами протокола TCP/IP / Практическое занятие № 6. Расчет IP-адреса и маски подсети / Практическое занятие № 7. Установка и основы настройки служб DHCP и DNS / Практическое занятие № 8. Настройка параметров Wi-Fi сети./ Практическое занятие № 9. Настройка удаленного доступа к компьютеру	24	24
5		Экзамен		6/6	6
6			Итого	54	48

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.11 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ»

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>54</b>
в том числе в форме практической подготовки	<b>48</b>
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
лабораторные занятия	
консультации по темам	
<b>Промежуточная аттестация –экзамен (к)</b>	<b>6</b>
консультация	-

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов по учебной дисциплине		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК, ЛР)
			по разделу, теме	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию	
<b>Тема 1. Общие сведения о компьютерных сетях</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9; ПК 4.1, ПК. 4.4, ПК 5.3, ПК 6.1, ПК. 6.5 ПК 7.1-7.3, ПК 9.4, 9.6, 9.10; ЛР 20, 26, 29, 30-35, 37
	<b>1</b>	Понятие компьютерной сети (компьютерная сеть, сетевое взаимодействие, автономная среда, назначение сети, ресурсы сети, интерактивная связь, Интернет).			
	<b>2</b>	Классификация компьютерных сетей по степени территориальной распределённости: локальные, глобальные сети, сети масштаба города.			
	<b>3</b>	Классификация сетей по уровню административной поддержки: одноранговые сети, сети на основе сервера. Классификация сетей по топологии.			

	<b>4</b>	Понятие стандартов и протоколов компьютерных сетей. Понятие сетевой модели. Модель OSI. Уровни модели. Функции уровней модели OSI. Модель TCP/IP.			
	<b>5</b>	Сетевые топологии. Методы доступа к среде передачи данных. Классификация методов доступа. Методы доступа CSMA/CD, CSM/CA. Маркерные методы доступа.			
<b>Тема 2. Физические среды передачи данных.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 4.1, 4.4 ПК 5.3, ПК 6.1, 6.5, ПК 7.1-7.3, ПК 9.4, 9.6, 9.10; ЛР 20, 26, 29, 30-35, 37
	<b>1</b>	Проводные среды передачи данных. Типы кабелей и их характеристики. Сравнения кабелей. Типы сетей, линий и каналов связи. Беспроводные среды передачи данных.			
	<b>2</b>	Соединители, коннекторы для различных типов кабелей. Инструменты для монтажа и тестирования кабельных систем.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	<b>№ 1</b>	Построение схемы компьютерной сети			
	<b>№ 2</b>	Обжим витой пары			
<b>№ 3</b>	Построение одноранговой сети	<b>6</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02,

<b>Аппаратные компоненты компьютерных сетей.</b>	<b>1</b>	Коммуникационное оборудование сетей. Концентраторы, мосты, коммутирующие мосты. Сетевые адаптеры. Функции и характеристики сетевых адаптеров. Классификация сетевых адаптеров. Драйверы сетевых адаптеров. Установка и конфигурирование сетевого адаптера.			ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 4.1, 4.4, ПК 5.3, ПК 6.1, 6.5, ПК 7.1-7.3, ПК 9.4, 9.6, 9.10; ЛР 20, 26, 29, 30-35, 37
	<b>2</b>	Маршрутизаторы, шлюзы, их назначение, основные функции и параметры.			
	<b>Содержание</b>				
<b>Тема 4. Передача данных по сети</b>	<b>1</b>	Теоретические основы передачи данных. Понятие сигнала, данных. Методы кодирования данных при передаче. Модуляция сигналов. Коммутация каналов, пакетов, сообщений. Понятие пакета.	<b>12</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 4.1, 4.4, ПК 5.3, ПК 6.1, 6.5, ПК 7.1-7.3, ПК 9.4, 9.6, 9.10; ЛР 20, 26, 29, 30-35, 37
	<b>2</b>	Протоколы и стеки протоколов. Структура стеков OSI, IPX/SPX, NetBios/SMB. Стек протоколов TCP/IP. Его состав и назначение каждого протокола. Распределение протоколов по назначению в модели OSI. Коммутация каналов, пакетов, сообщений. Понятие пакета.			
	<b>3</b>	Сетевые и транспортные протоколы. Протоколы прикладного уровня FTP, HTTP, Telnet, SMTP, POP3.			
	<b>4</b>	Типы адресов стека TCP/IP. Локальные адреса. Сетевые IP-адреса. Доменные имена. Формат и классы IP-адресов.			

	<b>5</b>	Подсети и маски подсетей. Назначение адресов автономной сети. Централизованное распределение адресов. Отображение IP-адресов на локальные адреса. Система DNS.	<b>12</b>	<b>12</b>	
	<b>6</b>	Технологии локальных компьютерных сетей. Технология Ethernet.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>				
	<b>№ 4</b>	Настройка протоколов TCP/IP в операционных системах			
	<b>№ 5</b>	Работа с диагностическими утилитами протокола TCP/IP			
	<b>№ 6</b>	Расчет IP-адреса и маски подсети			
	<b>№ 7</b>	Установка и основы настройки служб DHCP и DNS			
	<b>№ 8</b>	Настройка параметров Wi-Fi сети.			
	<b>№ 9</b>	Настройка удаленного доступа к компьютеру			
<b>Промежуточная аттестация – экзамен (к)</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Всего:</b>			<b>54</b>	<b>48</b>	

### 2.3. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
<i>1</i>	<b>Тема 1. Общие сведения о компьютерных сетях.</b>	Презентации, Лекция

2	<b>Тема 2. Физические среды передачи данных.</b>	Презентации, Лекция
3	<b>Тема 3. Аппаратные компоненты компьютерных сетей.</b>	Презентации, Лекция
4	<b>Тема 4. Передача данных по сети</b>	Презентации, Лекция

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ»**

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем».

#### **Оборудование лаборатории:**

– Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;

– Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;

– Проектор и экран;

– Маркерная доска;

– Программное обеспечение общего и профессионального назначения

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Новожилов Е.О. Компьютерные сети: Учебное пособие для СПО / Е.О. Новожилов, О.П. Новожилов. - М.: Академия,2017. - 224с. (*Основное печатное издание – ОПИ 1.*)

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Максимов, Н. В. Компьютерные сети: учебное пособие для СПО/ Н.В. Максимов, И.И. Попов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 464 с. — ISBN 978-5-16-105870-1. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1078158>.- Текст: электронный (*Основное электронное издание – ОЭИ 1.*)

2. Кузин, А. В. Компьютерные сети: учеб. пособие для СПО / А.В. Кузин, Д.А. Кузин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-16-103935-9. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1088380>.- Текст: электронный (*Основное электронное издание – ОЭИ 1.*)

3. Организация сетевого администрирования: Учебник для СПО/ А.И. Баранчиков, П.А. Баранчиков, А.Ю. Громов, О.А. Ломтева. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 384 с. - ISBN 978-5-16-104348-6. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1069157>.- Текст: электронный

4. Назаров, А. В. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры: учебник для СПО / А.В. Назаров, А.Н. Енгальчев, В.П. Мельников. - Москва: КУРС; ИНФРА-М, 2019. — 360 с. - ISBN 978-5-16-105198-6. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1027558>.- Текст: электронный

5. Исаченко, О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей: учебное пособие для СПО/ О.В. Исаченко. — 2-е изд., испр. и доп. —



Москва: ИНФРА-М, 2020. — 158 с. - ISBN 978-5-16-108134-1. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1033087>.- Текст: электронный

6. <http://digital-edu.ru> – справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования».

7. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).

8. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

9. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации.

10. <http://www.intuit.ru> – открытые Интернет-курсы «Интуит».

11. <https://stepik.org/catalog> - бесплатные онлайн-курсы.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Баранчиков А.И. Организация сетевого администрирования: Учебник для СПО / А.И. Баранчиков, П.А. Баранчиков, А.Ю. Громов. - М.: Академия, 2019. - 317с.

2. Назаров В.П. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры: Учебник для СПО / В.П. Назаров, А.Н. Енгальчев, В.П. Мельников. - М.: КУРС, 2019. - 360с.

3. Исаченко О.В. Программное обеспечение компьютерных сетей: Учебное пособие для СПО / О.В. Исаченко. - М.: Инфра-М, 2020. - 117с.

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «ОП.11 Компьютерные сети», ГБПОУ РО «РКРИПТ», 2020г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи;</li> <li>– аппаратные компоненты компьютерных сетей;</li> <li>– принципы пакетной передачи данных;</li> <li>– понятие сетевой модели;</li> <li>– сетевую модель OSI и другие сетевые модели;</li> <li>– протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах;</li> <li>– адресацию в сетях, организацию межсетевое воздействия.</li> </ul>	<p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p>	<p>Тестирование (компьютерное тестирование) на знание терминологии по темам дисциплины;</p> <p>Письменные и устные формы опроса;</p> <p>Оценка выполнения реферативных работ;</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента);</p> <p>Оценка выполнения практических заданий;</p> <p>Оценка решений ситуационных задач;</p> <p>Экзамен</p>

	оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
<b>студент должен уметь:</b> – организовывать и конфигурировать компьютерные сети; – строить и анализировать модели компьютерных сетей; – эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; – выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств; – работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX); – устанавливать и настраивать параметры протоколов; – обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных.	Проверка правильности расчетов и осуществления необходимых действий 85 - 100% правильных расчетов и действий – «отлично» 69-84% правильных расчетов и действий – «хорошо» 51-68% правильных расчетов и действий – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Тестирование (компьютерное тестирование) на знание терминологии по темам дисциплины;  Письменные и устные формы опроса;  Оценка выполнения реферативных работ;  Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента);  Оценка выполнения практических заданий;  Оценка решений ситуационных задач;  – Экзамен
<b>личностные результаты:</b> ЛР 20. Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде. ЛР 26 Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить. ЛР 29. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде,	- демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной	Анкетирование и тестирование Оценка выполнения эссе «Моя будущая профессия» Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, профессиональных чемпионатах. Характеристики с мест прохождения практик Наблюдение, анализ

<p>вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.</p> <p>ЛР 30. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.</p> <p>ЛР 31. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР 32. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.</p> <p>ЛР 33. Принимающий цели и задачи научно-технического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.</p> <p>ЛР 34. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p> <p>ЛР 35. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.</p> <p>ЛР 37. Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</li> </ul>	<p>соблюдения норм и правил поведения, принятых в обществе, фиксация наличия или отсутствия конфликтов</p> <p>Участие в мероприятиях гражданской направленности, в волонтерских акциях</p> <p>Фиксация наличия или отсутствия правонарушений, наличия или отсутствия постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики</p> <p>Проекты, творческие работы, участие в конкурсах и конференциях экологической направленности, участие в экологических субботниках</p> <p>Отсутствие вредных привычек, участие в работе спортивных секций, в спортивных и здоровье сберегающих мероприятиях</p> <p>Наблюдение, мониторинг размещения материалов в социальных сетях</p> <p>Участие в проектах экономической и финансовой направленности, анализ продуктов деятельности</p>
--	---	--

