

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность:

15.02.16 Технология машиностроения

Квалификация выпускника:

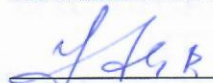
техник-технолог

Форма обучения: очная

Ростов-на-Дону
2023

СОГЛАСОВАНО

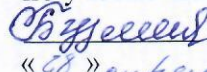
Начальник методического отдела


Н.В. Вострякова
«18» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе


С.А. Будасова
«18» апреля 2023г.

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

экономики и управления

Пр. № 7 от «14» апреля 2023г.

Председатель ЦК


М.Г. Гончарова

Методические указания разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности специальности 15.02.16 Технология машиностроения

Разработчик(и):

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Практическая работа 1. Кредиты и их виды. Оценка условий и способы получения. Рефинансирование и реструктуризация кредита. Ипотечный кредит. Прочие услуги банков.
2. Практическая работа 2. Формирование личного финансового плана
3. Практическая работа 3. Разработка бизнес-плана
4. Практическая работа 4. Инвестиционный портфель и оценка его эффективности
5. Практическая работа 5. Финансовая безопасность

Введение

Практические занятия по учебной дисциплине СГ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки и направлены на подтверждение теоретических положений и формирование практических умений и практического опыта:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09	<p>Решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия;</p> <p>У1: определение назначения разных банковских услуг, видов вкладов, плюсов и минусов кредитования;</p> <p>У2: анализ информации о фондовом рынке и расчёт доходности и рисков при размещении сбережений в ценные бумаги;</p> <p>У3: выбор способа страхования;</p> <p>У4: расчёт налогообложения и налогового вычета;</p> <p>У5: рациональное использование инструментов обеспечения старости;</p> <p>У6: грамотная презентация своих качеств и компетенций как работника;</p> <p>У7: составление и обоснование бизнес-идеи;</p> <p>У8: выбор финансовых продуктов и услуг, обеспечение безопасности финансовых операций, в том числе, в сети Интернет</p>	<p>Знать базовые понятия финансовой сферы:</p> <p>31: банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта;</p> <p>32: инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель;</p> <p>33: страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности;</p> <p>34: налоги, налоговый вычет, ИНН;</p> <p>35: пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование;</p> <p>36: предприятие, организационно-правовая форма предприятия; фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы;</p> <p>37: предпринимательство, предприниматель, бизнес-план, финансовые риски, экономический кризис;</p> <p>38: финансовое мошенничество, финансовая безопасность</p>
ЛР 2, 3, 4, 7, 10, 12, 13, 14, 16, 17, 20, 21, 22, 29, 30, 31, 34, 35, 36		

Практические занятия относятся к основным видам учебных занятий.

Выполнение студентами практических работ направлено:

- на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;
- формирование умений применять полученные знания на практике;
- реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений (аналитических, проектировочных, конструкторских и др.) у будущих специалистов;

–выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений – профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности.

Содержанием практических занятий по дисциплине СГ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление плановой документации и другое.

Практическое занятие проводится в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках). Продолжительность занятия – не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения работы.

Выполнению практических работ предшествует проверка знаний студентов, их теоретической готовности к выполнению задания.

Практические работы студенты выполняют под руководством преподавателя. При проведении практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Объем заданий для практических занятий спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством студентов.

Формы организации работы обучающихся на практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 - 5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Отчет по практической работе представляется в печатном виде в формате, предусмотренном шаблоном отчета по практической работе. Защита отчета проходит в форме доклада обучающегося по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Оценки за выполнение практических работ выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.

Критерии оценки практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ погрешностей.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке «5», но было допущено два - три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочёта.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, позволяет получить правильные результаты и выводы: если в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов: если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

Кредиты и их виды. Оценка условий и способы получения.

Рефинансирование и реструктуризация кредита. Ипотечный кредит. Прочие услуги банков.

1. **Цель работы:** Формирование умений ориентироваться в системе кредитования. Изучение содержания договора срочного банковского вклада (депозита).

2. **Время выполнения работы:** 2 часа

3. **Краткие теоретические сведения:**

Кредит - система экономических отношений, в процессе которых происходит движение ссудного капитала.

В любых финансово-экономических расчётах денежные потоки (суммы денег) всегда связаны с конкретными интервалами времени. В связи с этим в финансовых сделках обязательно указываются фиксированные сроки, периодичность выплат. В финансовых вычислениях фактор времени учитывается с помощью исчисления процентной ставки, учитывающей интенсивность начисления процентов (процентных денег).

Процентная ставка – это отношение суммы процентных денег, выплачиваемых за строго определённый отрезок времени, к величине кредита, ссуды и т.д.

Интервал времени, к которому приурочена процентная ставка, называется периодом начисления (накопления).

Ставки процентов могут применяться к одной и той же начальной сумме на протяжении всего срока действия кредита, ссуды. Такого рода проценты называются **простыми процентными ставками**. В этом случае распределение суммы накопления описывается равномерным линейным законом распределения, а сам процесс наращивания может быть выражен в виде арифметической прогрессии:

$$FV = PV \cdot (1 + ni) \text{ или } FV = PV + I,$$

где FV - наращенная сумма,

PV – текущая (первоначальная сумма,

n – количество периодов начислений,

i – ставка процентов,

I – процентный доход (платёж) ($I = PV \cdot ni$)

Банковский вклад (**депозит**) – это денежные средства, переданные банку под проценты и на условиях возврата, определенных договором банковского вклада.

Простой процент начисляется на первоначальную сумму депозита. Сумма простых процентов по вкладу рассчитывается по формуле:

$$\sum \% = \frac{\text{Сумма вклада} \cdot \% \text{ставка} \cdot \text{Дни}}{100 \cdot 365(366)}$$

% ставка – годовая процентная ставка;

Дни – количество дней, за которые начисляется процент.

За пользование денежными средствами банки могут начислять **сложные проценты**.

Сложный процент начисляется на капитализированную сумму депозита, т.е. начисляемые к сумме с начисленными в предыдущем периоде процентами.

Сумма сложных процентов по вкладу рассчитывается по формуле:

$$\Sigma \% = \text{Сумма вклада} \left(1 + \frac{\% \text{ставка} \cdot \text{Дни}^n}{365(366)}\right)$$

Дни – количество календарных дней в периоде, по итогам которого банк производит капитализацию начисленных процентов;

n – количество периодов, за которые в течении срока вклада начисляются проценты (количество периодов наращивания).

Последовательность из *n* одинаковых регулярных денежных потоков по одному в каждом периоде называется **аннуитетом**.

Депозитный договор - это соглашение, по которому банк, принявший денежную сумму от вкладчика (или для вкладчика), обязуется возвратить всю сумму вклада и выплатить проценты на условиях и в порядке, предусмотренных договором.

4. Перечень оборудования

Материально-техническое оснащение: телевизор или проектор (мультимедийная установка), доска.

Учебно-методическое оснащение: презентация, методические рекомендации к практическому занятию.

Программное обеспечение: Microsoft Office Word, Microsoft Power Point

Учебно-методическая литература: основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы

5. Порядок выполнения работы (Задания)

1. Ознакомиться с литературой и конспектом лекций по теме, изучить краткие теоретические сведения.
2. В соответствии с методическими указаниями по выполнению практической работы, выполнить приведённые задания
3. Устно ответить на контрольные вопросы.

6. Содержание отчета

Примерная структура содержания отчета

- a. Наименование работы
- b. Цель работы
- c. Перечень оборудования
- d. Порядок выполнения работы
- e. Информация о проделанной работе
- f. Выводы (при необходимости)
- g. Ответы на контрольные вопросы

7. Контрольные вопросы

1. Для чего нужны сбережения?
2. Назовите способы накопления денег (минимум три) и расскажите о преимуществах и недостатках каждого из них.
3. Как инфляция влияет на наши сбережения?
4. Какие услуги предоставляет банк своим клиентам? Из чего складывается доход банка?
5. Назовите основные преимущества и недостатки депозита по сравнению с хранением денег в домашнем сейфе.
6. Для чего АСВ (Агентство страхования вкладов) страхует вклады граждан в банке?
7. На какую максимальную сумму возмещения от АСВ вправе рассчитывать вкладчик в случае банкротства банка?
8. В чем различие между номинальной и реальной ставкой?
9. Почему в зависимости от схемы начисления процентов ставки по депозиту в одном и том же банке могут различаться?
10. Какие задачи в рамках личного финансового плана можно решать с помощью депозита?
11. Назовите основные риски, связанные с депозитом и способы управления ими.

8. Перечень справочной литературы

8.1. Основные источники

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. - М.: ВАКО, 2020. - 400с. (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04500-6
2. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование - М.: ВАКО, 2020. - 400с. (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04503-7

8.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453022> (Основное электронное издание - ОЭИ 1).
3. Основы финансовой грамотности : учебник / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.] ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 245 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1859083. - ISBN 978-5-16-017498-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859083> (дата обращения: 14.02.2023)
4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714> (дата обращения: 02.09.2023).

8.3. Дополнительные источники

1. Основы предпринимательской деятельности: учебник для среднего профес-

сионального образования / Е.В. Алексеева, Д.П. Можжухин, А.Ю. Погорелова и др.; под ред. профессора Ю.Б. Рубина. – Москва: Университет «Синергия», 2023. – 108 с. – DOI: 10.37791/978-5- 4257-0555-6-2023-1-108.

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512506> (дата обращения: 16.10.2023).

3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО / Л.Н. Череданова. - М.: Академия, 2020. - 224с.

Периодические издания:

«Банковское дело», «Банковское обеспечение», «Ваши личные финансы».

Информационные ресурсы:

<http://www.cbr.ru/>

сайт Банка России

<http://www.lbudget.ru/>

финансовый журнал «Личный бюджет»

<https://vk.com/club47334>

журнал «Семья и деньги»

855

<https://joor.me/magazine/1icnye-finansy-i-investicii>

журнал «Личные финансы и инвестиции»

<http://vlfm.ru/vlfin/delovo>

журнал «Ваши личные финансы»

[y-vestnik-vashi-lichnye-](http://y-vestnik-vashi-lichnye-finansy/posmotret-zhurnal/)

[finansy/posmotret-zhurnal/](http://y-vestnik-vashi-lichnye-finansy/posmotret-zhurnal/)

<http://www.azbukafinanso>

универсальный портал о личных финансах

v.ru

Приложение

Задание 1. Первоначальная сумма в размере 200 тыс. руб. вложена на 5 лет. Определить наращенную сумму при использовании простой и сложной ставок процента с капитализацией процентов по полугодиям в размере 10 % годовых.

Задание 2. Первоначальный капитал составляет 25 000 руб.

Используется простая процентная ставка 20 % годовых.

Определить период начисления процентов, за который первоначальный капитал вырастет до 40 000 руб.

Задание 3. 15.04.2023 открыт вклад до востребования на сумму 4 500 000 рублей.

Процентная ставка 8% годовых.

08.07.2018 дополнительно внесено 2 000 000 рублей. 18.09.2018 снято со счета 700 000 рублей, 25.10.2018 вклад полностью снят.

Рассчитать сумму процентов и общую сумму к выдаче.

Задание 4.

Изучить содержание договора банковского вклада(депозита) и ответить на вопросы:

1) Вид банковского вклада

2) Срок вклада (депозита)

- 3) Документы, необходимые для открытия вклада физического лица.
- 4) Условия досрочного закрытия вклада(депозита).
- 5) Сумма начисленных процентов по вкладу.

Договор банковского вклада

г. Тула

"26" ноября 2023 г.

АКБ «Учебный Банк», именуемый в дальнейшем "Банк", в лице директора Иванова Ивана Ивановича, действующего на основании устава, с одной стороны, и Малышко Иван Леонидович, именуемый в дальнейшем "Вкладчик" с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. По настоящему договору Банк принимает поступившую от Вкладчика денежную сумму (вклад)

в размере 800000 рублей, обязуется возвратить ее "26" мая 2025 г. или досрочно по первому требованию Вкладчика на условиях и в порядке, установленных настоящим договором.

1.2. В течение срока действия договора Банк не вправе в одностороннем порядке изменять размер процентов за пользование вкладом.

1.3. Право на привлечение денежных средств во вклады предоставлено Банку лицензией (сведения о соответствующей лицензии).

2. Права и обязанности сторон

2.1. Банк обязуется:

– хранить внесенные Вкладчиком денежные средства в сумме 800000 рублей на открытом Вкладчику депозитном счете № 000111222333;

– возвратить принятые денежные средства в день истечения срока действия договора или по первому требованию Вкладчика досрочно;

– своевременно выплачивать Вкладчику за использование его средств вознаграждение в размере 16% годовых от внесенной суммы, капитализирующихся ежемесячно. Сроки для начисления и выплаты вознаграждения устанавливаются ежемесячно 26 числа;

– возвратить сумму вклада досрочно по первому требованию Вкладчика досрочно и выплатить ему в таком случае вознаграждение в размере, предусмотренном для вкладов до востребования;

– обеспечить сохранность переданных Вкладчиком Банку денежных средств.

2.2. Вкладчик обязуется внести в кассу наличными

2.3. Деньгами Банку указанные в настоящем договоре денежные средства в момент заключения договора.

3. Срок действия договора

3.1. Срок действия договора: с "26" ноября 2023 г. по "26" мая 2025 г.

3.2. До завершения сторонами исполнения своих обязательств, вытекающих из настоящего договора, соответствующие условия договора сохраняют свою силу.

4. Ответственность сторон

4.1. При просрочке Банком начисления и выплаты процентов за пользование

вкладом, Банк уплачивает Вкладчику неустойку в размере ставки рефинансирования ЦБ РФ от невыплаченной суммы за каждый день просрочки.

4.2. При неисполнении обязательств по возврату суммы вклада и процентов на вклад по первому требованию вкладчика Банк обязан уплатить Вкладчику неустойку в размере ставки рефинансирования ЦБ РФ за каждый день просрочки и возместить вкладчику убытки в части, не покрытой неустойкой.

4.3. Меры ответственности сторон, не предусмотренные в настоящем договоре, определяются в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.

5. Разрешение споров

5.1. Споры и разногласия, которые могут возникнуть при исполнении настоящего договора, будут по возможности разрешаться путем переговоров между сторонами.

5.2. В случае невозможности разрешения споров путем переговоров стороны передают их на рассмотрение суд.

Настоящий договор составлен в двух экземплярах на русском языке. Оба экземпляра идентичны и имеют одинаковую силу. У каждой из сторон находится один экземпляр настоящего договора.

6. Адреса и банковские реквизиты сторон

АКБ «Учебный Банк»
г. Тула, ул. Ленина, д.39
Директор _____ Е.И. Иванова
М.П.

Мальшко

Вкладчик:
Мальшко Иван Леонидович
Паспортные данные: 7001 896523
Выдан 22.12.1992 г.
Ленинским РОВД г. Тула
Вкладчик _____ И.Л.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

Формирование личного финансового плана

1. Цель работы: изучить методику расчета будущих платежей при создании бизнеса

2. Время выполнения работы – 2 часа

3. Краткие теоретические сведения

Бизнес – это один из важнейших базовых элементов рыночной экономики. Для России, не имеющей такой длительной истории развития бизнеса, как, например, в Западной Европе, США, сегодня очень важно развивать сложившиеся бизнесы и создавать условия для появления новых.

Бизнес – это предпринимательская деятельность, которая осуществляется самостоятельно с целью получения прибыли.

Особое место в структуре бизнеса имеет малый бизнес. Такой бизнес часто возникает как ответ на нерешённые проблемы в конкретном районе, городе, посёлке. Он аккумулирует энергию инициативных самостоятельных членов общества, создавая тем самым новый (или уже известный, но необходимый именно в этом месте) продукт или оказывая важную услугу. Создание малых бизнес-предприятий отчасти решает проблему безработицы, увеличивает объём производимых товаров и услуг и в целом развивает экономику страны.

В современной России количество малых и средних предприятий бизнеса значительно меньше (по отношению ко всему населению), чем в развитых и в некоторых развивающихся странах. Одной из причин медленного развития малого и среднего бизнеса является финансово-экономическая и юридическая безграмотность части населения страны, потенциально способной заниматься собственным бизнесом.

Предпринимательская деятельность - это одна из форм участия граждан в предпринимательских отношениях. В соответствии со ст.2. Гражданского кодекса РФ предпринимательской деятельностью является самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнении работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве или в установленном законом порядке.

Например:

Ирина и Игорь думают открыть собственную парикмахерскую, за три года вывести ее на постоянный денежный поток, а затем продать готовый бизнес. Они изучили рынок и выяснили, что для запуска бизнеса необходимы первоначальные вложения в размере 3,5 млн рублей. Чистый денежный поток первого года работы парикмахерской ожидается на уровне 100 тыс. рублей, второго – 300 тыс. рублей. На третий год молодые люди ожидают получить чистый денежный поток в размере 700 тыс. рублей и продать бизнес за 5 млн. рублей. В настоящий момент у молодых людей достаточно денежных средств, чтобы запустить бизнес, однако они размещены на банковском депозите под 7 процентов годовых. Определите: Стоит ли Ирине и Игорю открывать бизнес? Для ответа на вопрос обратитесь к показателю NPV.

Решение: Найдем текущую стоимость будущих чистых денежных потоков при ставке дисконтирования 7 процентов:

$PV = 100 \cdot 1,07 + 300 \cdot 1,07^2 + 700 \cdot 1,07^3 + 5000 \cdot 1,07^3 = 93,5 + 262 + 571,4 + 4081,5 = 5008,4$
тыс. рублей

Вычислим NPV: $NPV = PV - I = 5008,4 - 3500 = 1508,4$ тыс. рублей

Таким образом, с точки зрения показателя NPV, открывать парикмахерскую есть смысл.

4. Перечень оборудования

Материально-техническое оснащение: телевизор или проектор (мультимедийная установка), доска.

Учебно-методическое оснащение: презентация, методические рекомендации к практическому занятию.

Программное обеспечение: Microsoft Office Word, Microsoft Power Point

Учебно-методическая литература: основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы

5. Порядок выполнения работы (Задания)

1. Ознакомиться с литературой и конспектом лекций по теме, изучить краткие теоретические сведения.
2. В соответствии с методическими указаниями по выполнению практической работы, выполнить приведённые задания
3. Устно ответить на контрольные вопросы

6. Содержание отчета

Примерная структура содержания отчета

- a. Наименование работы
- b. Цель работы
- c. Перечень оборудования
- d. Порядок выполнения работы
- e. Информация о проделанной работе
- f. Выводы (при необходимости)
- g. Ответы на контрольные вопросы (тест)

7. Контрольные вопросы (ответить устно)

1. В чем плюсы работы по найму?
2. В чем плюсы создания собственного бизнеса?
3. Какие этапы создания новой фирмы?
4. Назовите действия человека при открытии собственного бизнеса в виде индивидуального предпринимателя?
5. В каких основных формах создается малый бизнес в нашей стране?
6. В чем преимущества и недостатки этих форм?
7. Какие основные направления господдержки предусмотрены для субъектов малого предпринимательства?
8. Для чего составлять бизнес-план и заниматься финансовым планированием при ведении предпринимательской деятельности?
9. Кто несет ответственность за ведение бухгалтерского учета, предоставление бухгалтерской (финансовой), статистической отчетности организации, ИП (если такая обязанность

установлена)?

10. Для чего вести бухгалтерский учет, составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую), статистическую отчетность малому предпринимателю (если такая обязанность установлена)?

11. Обязан ли вести бухгалтерский учет ИП?

12. Для чего предприниматель осуществляет финансовое планирование?

8. Список литературы

8.1. Основные источники

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. - М.: ВАКО, 2020. - 400с. (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04500-6

2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование - М.: ВАКО, 2020. - 400с. (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04503-7

8.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453022> (Основное электронное издание - ОЭИ 1).

3. Основы финансовой грамотности : учебник / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.] ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 245 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1859083. - ISBN 978-5-16-017498-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859083> (дата обращения: 14.02.2023)

4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714> (дата обращения: 02.09.2023).

8.3. Дополнительные источники

1. Основы предпринимательской деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е.В. Алексеева, Д.П. Можжухин, А.Ю. Погорелова и др.; под ред. профессора Ю.Б. Рубина. – Москва: Университет «Синергия», 2023. – 108 с. – DOI: 10.37791/978-5-4257-0555-6-2023-1-108.

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512506> (дата обращения: 16.10.2023).

3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО / Л.Н. Череданова. - М.: Академия, 2020. - 224с.

Периодические издания:

«Финансы», «Коммерсантъ Деньги», «Ваши личные финансы».

Информационные ресурсы:

http://www.cbr.ru/	сайт Банка России
http://www.parusinvestora.ru/	сайт «Парус инвестора»
http://www.lbudget.ru/	финансовый журнал «Личный бюджет»
https://vk.com/club47334855	журнал «Семья и деньги»
https://joor.me/magazine/licnye-finansy-i-investicii	журнал «Личные финансы и инвестиции»
http://vlfin.ru/vlfin/delovoy-vestnik-vashi-lichnye-finansy/posmotret-zhurnal/	журнал «Ваши личные финансы»
http://www.azbukafinansov.ru	универсальный портал о личных финансах

Приложения

Впишите ответы в свободные строки

Задание 1.

Анна – начинающий предприниматель, она владеет небольшим маникюрным салоном. Дела бизнеса идут в гору – клиентов становится все больше и больше. Анна задумывается о том, чтобы взять в аренду дополнительную площадь и нанять больше мастеров маникюра. Однако в помещении необходимо сделать ремонт, оборудовать рабочие места, что требует существенных вложений, а свободных денежных средств у Анны нет.

Задание: Посоветуйте Анне возможные источники привлечения финансирования. Найдите в свободном доступе информацию о реализуемых в настоящее время государственных программах поддержки и развития предпринимательства, о существующих краудфандинговых площадках, о банковских кредитах для предпринимателей и т.д. Оцените плюсы, минусы и возможности использования того или иного источника.

Задание 2.

Ирина и Игорь думают открыть собственную кофейню в центре города, за три года вывести ее на постоянный денежный поток, а затем продать готовый бизнес. Они изучили рынок и выяснили, что для запуска бизнеса необходимы первоначальные вложения в размере 4,5 млн рублей. Чистый денежный поток первого года работы парикмахерской ожидается на уровне 250 тыс. рублей, второго – 350 тыс. рублей. На третий год молодые люди ожидают получить чистый денежный поток в размере 850 тыс. рублей и продать бизнес за 7 млн. рублей. В настоящий момент у молодых людей достаточно денежных средств, чтобы запустить бизнес, однако они размещены на банковском депозите под 9 процентов годовых.

Определите: Стоит ли Ирине и Игорю открывать бизнес? Для ответа на вопрос обратитесь к показателю NPV.

Задание 3

1. Выступите в роли будущего основателя стартапа, не имеющего финансовой или управленческой квалификации.
2. Определите свою позицию относительно вопроса достижения успеха в бизнесе.
3. Изучив предложенный материал, выберите из многообразия проблем одну-две, объяснив свой выбор.
4. Предложите эффективные пути решения выбранных проблем.
5. Публично представьте результат своей работы аудитории, ответьте на вопросы.

Рекомендации по работе в группе:

- 1) Распределите роли внутри группы: организатор, секретарь, критик, редактор (можно предложить другие роли);
- 2) Соблюдайте регламент деятельности, внимательно изучайте ридер.

Ридер

«О Надежде Копытиной, первой женщине-миллионере в России, и ее компании «Лёдово»

Надежда Копытина потеряла в кризис свою компанию "Ледово". Компания перестала справляться с выплатой по кредитам Сведбанку, причем с начала 2009 года объем выплат существенно вырос — так было заложено в графике платежей. Сначала была неудачная попытка договориться о реструктуризации кредита, потом еще более неудачная попытка продать бизнес: покупатель считал, что стал полноценным собственником после выплаты аванса, Надежда Копытина была уверена, что это случится только после выплаты 100% оговоренной суммы. Во время тяжб в "Ледово" резко упали продажи. В итоге личный долг Надежды Копытиной (кредиты она брала под личное поручительство) перед банком составил 350 млн руб.

На то, чтобы расстаться со своим детищем, Копытиной понадобилось несколько лет. "Я очень долгое время верила, что пройду через это, что произойдет какое-то чудо, продадим какой-то актив очень выгодно, что банки поймут, что они теряют деньги, и предложат управлять бизнесом, дадут за какое-то время поднять голову. Но это были иллюзии. Реалии оказались намного жестче", — подводит итог Надежда Копытина.

Крах иллюзий оборачивается депрессией. У Копытиной это произошло в середине 2011 года: "Часто упадок сил происходит по независящим от человека причинам. В этот период люди ничего больше делать не хотят. Человек очень долго себя спрашивает, почему это произошло. Ну и заканчивается все сменой приоритетов и ценностей".

За последние два года расставшаяся с "Ледово" Копытина, по ее словам, работала советником председателя правления банка, потом советником гендиректора страховой компании. Имен она не называет, но банк был небольшой, за пределами топ-200. Стать

менеджером в реальном бизнесе у нее сразу не получилось: "Наши собственники бизнеса очень боятся ярких людей. Найти человека, который готов с ним сотрудничать как с равнозначным партнером,— это вопрос смелости и желания сотрудничать. Я оказалась не робкого десятка, подготовлена, чтобы пройти через внутреннее отсутствие мотивации делать что-то до момента некоего внутреннего воскрешения".

Источник: «Есть ли жизнь после бизнеса» <https://www.kommersant.ru>.

«Об Александре Федорове и сети магазинов «Дикая орхидея»

В разговоре экс-владелец сети магазинов женского белья "Дикая орхидея" Александр Федоров излучает оптимизм. Встречи с бывшими сотрудниками, с прежними поставщиками, общение с новым владельцем созданного Федоровым брэнда и старыми друзьями — все это для него источник положительных эмоций. С одной стороны, Федоров всегда был таким: фраза "я люблю женщин, я люблю жизнь" рефреном звучит во многих его интервью. С другой — ему пришлось пройти через мучительное банкротство. Летом 2008 года "Дикая орхидея" объединяла около 300 магазинов разных форматов и оценивалась в \$300 млн. Летом 2013-го Александр Федоров — менеджер, под управлением которого лишь один магазин в торговом центре на Новой Риге, открывшийся в середине октября прошлого года. Пусть даже это, как заявлено, первый магазин будущей сети женской одежды "Фан-Фан".

В России банкротство воспринимается как процесс уничтожения предприятия, мутный и полный дрязг и обмана. Утомительные тяжбы, войны всех против всех (прокуратура, работники, банки, поставщики, владельцы) тянутся годами, после них остается пепелище. Рассказы американских консультантов из начала 1990-х о том, что банкротство — это не эпическая битва за жизнь и активы, а всего лишь процесс смены неэффективного собственника, в России не прижились.

Пик кризиса 2008 года пришелся в "Дикой орхидее" на момент выплат 1 млрд руб. по облигационным займам. Дальше все было совсем не по-американски. До окончания процесса банкротства прошло четыре года "глухой обороны", как описывает их Федоров. Он пытался возродить компанию, но не вышло. Активы были проданы с аукциона, создатель компании ничего не получил. "Я потерял все деньги, у меня распалась семья, умерла мама,— говорит экс-владелец "Дикой орхидеи".— В начале 2012-го у меня были мрачные настроения".

На вопрос, почему он никуда не уехал, как сделали многие, он отвечает: "Чтобы куда-то уехать, нужны деньги. А я ничего не нажил. Отдал все, что было, за долги. Личная недвижимость ушла на продажу". Сейчас он берет всю вину за произошедшее на себя: "Если бы не ошибки, которые я сделал перед кризисом, подгоняя рост любой ценой, то прежняя компания еще бы существовала. Это моя вина. У компании были и другие акционеры, но я был лидером, увлекал за собой всех".

"Дикая орхидея" до сих пор существует. Значительную часть активов, продаваемых банкирами с аукциона,— брэнды, недвижимость, права аренды — покупал Дмитрий Костыгин, бывший миноритарий сети гипермаркетов "Лента". Александр Федоров его консультировал: "Недавно отмечалось 20-летие компании, и меня пригласили на вечеринку. Я потрясен той теплотой, с которой меня встречали. Я очень благодарен Костыгину".

Источник: «Есть ли жизнь после бизнеса» <https://www.kommersant.ru>.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3

Разработка бизнес-плана

1. **Цель:** содействие формированию у обучающихся навыков разработки и презентации бизнес-идеи.
2. **Время выполнения работы** – 2 часа
3. **Краткие теоретические сведения**

Формулирование бизнес-идеи – это длительный творческий процесс. Он представляет собой выявление возможности использования объекта, позволяющей извлечь максимальную прибыль. Формулирование бизнес-идеи заключается в составлении возможных вариантов использования объекта, их сравнении, и формулировании гипотезы. Гипотеза представляет собой обоснованный вывод о том, что один из видов использования будет востребованным и, соответственно, выгодней других.

Чтобы сформулировать бизнес-идею необходимо знать:

во-первых, структуру потребностей и спроса,
во-вторых, структуру собственного капитала, которым обладает или должна обладать организация, понимать, может ли организация привести структуру этого капитала в соответствие с перспективными видами бизнеса,
в-третьих, перспективы развития данного вида бизнеса.

Учитывая, что процесс формулирования и оценки бизнес-идеи по характеру работы и возможным выводам близок к анализу бизнес-портфеля, то целесообразно использовать такой инструментальный портфельного анализа, как модели BCG, GE/McKinsey, ADL/LC, SHELL/DPM, Hofer/Schendel.

Для привлечения инвесторов, начинающим предпринимателям нужен не только грамотно составленный бизнес-план, но и грамотно сформулированная бизнес-идея, но и хорошая презентация бизнес-проекта.

Владельцев капитала необходимо убедить в том, что предложенная идея является выгодной, перспективной и интересной.

Если предприниматель убедит партнёров в успешности своего проекта, то он сможет получить финансирование. Это хороший шанс наладить долгосрочные отношения с инвесторами, а также стать партнёром крупной компании. Презентация состоит только из информации, которую можно передать слушателям в течение максимально 20 минут. Если рассказывать о своей идее меньше 15 минут, то концепция не заинтересует партнёров или инвесторов, так как такое отношение говорит о непродуманности и халатности бизнесмена. Если презентация длится дольше 20 минут, то она утомляет слушателей.

Презентация состоит из следующих элементов:

1. **Задача и цель создания бизнес-проекта.** По сути, это описание проблемы, решение которой обеспечивает воплощение стартапа в жизнь. Чем красочнее и нагляднее вы изобразите в презентации проблему, тем востребованное и желаннее будет выглядеть предложенное вами решение. Главная задача на этом этапе — дать аудитории на себе прочувствовать саму проблему, ее необратимость и актуальность, чтобы захотеть ее решить.
2. **Собственно презентация вашего продукта.** Или суть решения вышеописанной проблемы. В цифрах и тезисах дайте маркетинговые отличия вашего продукта от предложений прямых конкурентов, если они есть. Если создан наглядный прототип, следует его

представить или в оригинале, или на фотографиях, скриншотах, картинках слайдов. Это намного убедительнее, чем текстовое письменное или устное описание.

3. **Анализ рынка и бизнес-план.** Следует провести исследование рынка в выбранной нише, оценить объем спроса, интерес потенциальных потребителей, их платежеспособность и прогноз доходности от проекта. Все эти цифры будут в первую очередь интересны инвестору, который, скорее всего, пожелает задержаться на них подольше. Очевидно, в процессе запуска стартапа бизнес-план может не раз поменяться. Но это не значит, что составлять главный документ, проведя предварительный анализ рынка, вовсе не стоит. Наличие бизнес-плана — это прямо доказательство для инвестора, что выступающий перед ним человек является серьезным предпринимателем, умеющим считать, прогнозировать, работать с цифрами и обладающий аналитическим складом ума настоящего руководителя.

4. **Финансовое предложение.** Четко сформулированные ожидания станут еще одним козырем в вашей презентации. Все, что касается денег, во что предстоит инвестировать, какую это принесет прибыль. Распишите, сколько вам требуется денег и когда инвестиции начнут приносить доход — сформулируйте потенциальные выгоды. Кратко донесите эту информацию до инвестора в последнем слайде презентации, не забыв поблагодарить его за внимание.

Текст подкрепляется разными таблицами, формулами и расчётами. В конце выступления подводятся итоги (максимум 4 минуты).

Правильно составленная презентация привлекает многих партнёров, поэтому во время её формирования применяются разные методы: предоставление образцов новой продукции, фотографии товара, рекламные буклеты, маркетинговые материалы, красочные картинки, грамотные расчёты.

После встречи выдержите паузу и через несколько дней позвоните или напишите электронное письмо участникам, присутствовавшим на вашей презентации. Напомните им о себе.

4. Перечень оборудования

Материально-техническое оснащение: телевизор или проектор (мультимедийная установка), доска.

Учебно-методическое оснащение: презентация, методические рекомендации к практическому занятию.

Программное обеспечение: Microsoft Office Word, Microsoft Power Point

Учебно-методическая литература: основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы

5. Порядок выполнения работы (Задания)

1. Ознакомиться с литературой и конспектом лекций по теме, изучить краткие теоретические сведения.
2. В соответствии с методическими указаниями по выполнению практической работы, выполнить приведённые задания
3. Устно ответить на контрольные вопросы

6. Содержание отчета

Примерная структура содержания отчета

- h. Наименование работы

- i. Цель работы
- j. Перечень оборудования
- к. Порядок выполнения работы
- l. Информация о проделанной работе
- m. Выводы (при необходимости)
- n. Ответы на контрольные вопросы (тест)

7. Контрольные вопросы

1. Что такое бизнес?
2. Что требуется чтобы бизнес заработал?
3. Как найти идею?
4. Что такое стартап?
5. Жизненный цикл бизнеса.
6. Причины неудач в бизнесе.
7. Что нужно начинающему предпринимателю?

8. Перечень справочной литературы

8.1. Основные источники

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. - М.: ВАКО, 2020. - 400с. (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04500-6
2. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование - М.: ВАКО, 2020. - 400с. (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04503-7

8.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453022> (Основное электронное издание - ОЭИ 1).
2. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06627-2. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449904>

8.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации от 12. 12.1993г. (в действующей редакции)
2. Налоговый кодекс РФ (ч.1) от 31.07.1998г. № 146-ФЗ (в действующей редакции)
3. Налоговый кодекс РФ (ч. 2) от 05.08.2000г. № 117-ФЗ (в действующей редакции)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-

ФЗ (в действующей редакции)

5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. [Электронный ресурс]. – URL:http://www.consultant.ru/dokument/cons_doc_LAW_82134/

6. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.misbfim.ru/node/11143>

7. Зеленцова А.В., Блинкова Е.А., Демидов Д.Н. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. [Электронный ресурс]. – URL:<http://fanread.ru/book/10072793/>

8. Арустамов Э.А. Основы бизнеса: учебник для вузов / А. Арустамов. - М.: Дашков и К, 2019. - 232с.

9. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО / Л.Н. Череданова. - М.: Академия, 2020. - 224с.

Периодические издания:

«Банковское дело», «Банковское обеспечение», «Финансы», «Коммерсантъ Деньги», «Власть», «Секрет фирмы», «PRO Бизнес», «Бизнес», «Ваши личные финансы».

Информационные ресурсы:

http://www.cbr.ru/	сайт Банка России
http://www.rbc.ru/	сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг
http://www.insur.ru/	сайт «Всё о страховании»
http://www.parusinvestora.ru/	сайт «Парус инвестора»
http://www.devbusiness.ru/	сайт «Развитие бизнеса»
http://www.consultant.ru	сайт «Консультант плюс»
http://www.nalog	сайт Федеральной налоговой службы России
http://svoy-business.com/	онлайн-журнал «Свой бизнес»
http://www.lbudget.ru/	финансовый журнал «Личный бюджет»
https://vk.com/club47334855	журнал «Семья и деньги»
https://joor.me/magazine/lichnye-finansy-i-investicii	журнал «Личные финансы и инвестиции»
http://vlfin.ru/vlfin/delovoy-vestnik-vashi-lichnye-finansy/posmotret-zhurnal/	журнал «Ваши личные финансы»
http://www.azbukafinansov.ru	универсальный портал о личных финансах

ПРИЛОЖЕНИЕ

Задание 1

Составьте бизнес-идею собственного предприятия, подготовьте презентацию бизнес-проекта.

Задача и цель создания бизнес-проекта

ГБПОУ РО «РКРИПТ»

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ДЕЛА

Бизнес - проект

Указать название

Автор(ы): Фамилия Имя Отчество,
студент(ы) гр. ____

Специальность: 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание
и ремонт электронных приборов и устройств

Преподаватель: Фамилия Имя Отчество

202__

Общие выводы

Критерии оценки презентации

Оценка	2 «неудовлетворительно»	3 «удовлетворительно»	4 «хорошо»	5 «отлично»
Дизайн презентации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цвет фона не соответствует цвету текста 2. Использовано более 5 цветов шрифта. Слишком мелкий шрифт (соответственно, объём информации слишком велик — кадр перегружен) 3. Каждая страница имеет свой стиль оформления 4. Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией) 5. Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цвет фона не сочетается с цветом текста 2. Использовано более 4 цветов шрифта. Размер шрифта средний (соответственно, объём информации слишком большой — кадр перегружен информацией) 3. Некоторые страницы имеют свой стиль оформления 4. Анимация дозирована 5. Звуковой фон не соответствует единой концепции презентации 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цвет фона хорошо соответствует цвету текста. 2. Использовано 3 цвета шрифта. Размер шрифта оптимальный 3. 1-2 слайды имеют свой стиль оформления, отличный от общего 4. Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна 5. Звуковой фон соответствует единой концепции и привлекает внимание зрителей в нужных местах именно к информации 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цвет фона гармонирует с цветом текста, информация презентабельна 2. Использовано не более трёх цветов шрифта. Размер шрифта оптимальный 3. Оформление всех слайдов выдержано в едином стиле 4. Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации 5. Звуковой фон соответствует единой концепции и усиливает эффект восприятия текстовой части информации
Содержание презентации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание не соответствует требованиям современной науки 2. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту 3. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок 4. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами 5. Информация не представляется актуальной и современной 6. Ключевые слова в тексте не выделены 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание включает в себя элементы научности 2. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту 3. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки 4. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами 5. Информация является актуальной и современной 6. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание в целом соответствует требованиям научного подхода 2. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту 3. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют 4. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами 5. Информация является актуальной и современной 6. Ключевые слова в тексте выделены 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание соответствует требованиям научного подхода 2. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации 3. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют 4. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, в адекватной форме 5. Информация является актуальной и современной 6. Ключевые слова в тексте выделены
Защита презентации	<p>Студент плохо владеет информацией, не ориентируется в содержании презентации, по ходу защиты не комментирует представленный материал, не отрывается от текста, не может ответить поставленные дополнительные вопросы</p>	<p>Студент в целом владеет информацией, по ходу защиты не комментирует представленный материал, изредка отрывается от текста, но при этом затрудняется в ответах на вопросы преподавателя: допускает неточности и ошибки при объяснении основных положений темы</p>	<p>Студент хорошо владеет информацией, по ходу защиты комментирует некоторые слайды, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.</p>	<p>Студент отлично владеет информацией, по ходу защиты комментирует представленный материал, высказывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.</p>

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4

Инвестиционный портфель и оценка его эффективности

1. Цель работы научиться определять степень доходности и риска от вложений в ценные бумаги

3. Время выполнения работы – 2 часа

4. Краткие теоретические сведения

Доход по ценной бумаге — это доход, который она приносит в абсолютном (абсолютная доходность) или относительном (относительная доходность) выражении за определенный период времени, обычно — в расчете на год.

Доход по ценной бумаге распадается на два вида:

- доход от ценной бумаги как титула капитала, или **начисляемый доход**;
- доход от ценной бумаги как капитала, или **дифференциальный доход**.

Первый есть часть дохода, создаваемого действительным капиталом, а поэтому, по своей сути, начисляемый доход есть действительный доход как часть произведенной прибавочной стоимости; второй есть доход от капитала, функционирующего как фиктивный капитал, т. е. этот доход, есть чистое перераспределение уже существующей стоимости.

Практическое понятие доходности

Владельцу ценной бумаги совершенно безразличен источник получаемого им дохода, поэтому на практике используются следующие базовые экономические понятия доходности:

- текущая — это доходность, определяемая на базе начисляемого дохода или обоих видов доходов за период до одного года или от краткосрочной операции;
- полная — доходность, которая учитывает сразу оба вида дохода по ценной бумаге за длительный период времени, но в расчете на год.

Показатели доходности различаются по:

- методам их расчета;
- степени учета в них других экономических показателей (например, инфляции, налогов и т. п.);
- временному интервалу (отчетные, текущие, прогнозные);
- совокупности ценных бумаг (доходность отдельной ценной бумаги, группы (портфеля) ценных бумаг, рынка ценных бумаг (т. е. всех ценных бумаг в целом) и т. д.

Различным видам ресурсов и отношений собственности соответствуют различные ценные бумаги. Например, с движением товаров связаны такие виды ценных бумаг, как векселя, чеки, коносаменты. Корпоративные облигации, государственные ценные бумаги, депозитные и сберегательные сертификаты отражают долговые отношения. Акции акционерных обществ соответствуют недвижимости этих обществ.

В правовой практике большинства стран мира под ценной бумагой понимают документ, который определяет взаимоотношения между лицом, выпустившим такой документ, и его владельцем и закрепляет за владельцем определенный набор имущественных прав, реализация которых возможна лишь при предъявлении самого документа.

В основе своей действующее российское законодательство, представленное Гражданским кодексом РФ и Законом РФ “О рынке ценных бумаг”, придерживается тех же правил, что и в других странах.

Риск ценной бумаги - важнейший наряду с доходностью показатель качества ценной бумаги. Отражаемая им неопределенность (неизвестность) может быть опи-

сана как возможность полного или частичного неисполнения целей, которые ставит владелец ценной бумаги из расчета имеющихся у него прав, так и возможность лишь частичного (вплоть до полного) исполнения этих целей. Следовательно, можно сказать, что риск — это неизвестная степень осуществимости прав или целей владельца ценной бумаги, или, наоборот, неизвестная степень их неосуществимости. В соответствии с основными правами, предоставляемыми ценной бумагой, существуют риск доходности, риск ликвидности и др.

Риск отдельной ценной бумаги и риск портфеля ценных бумаг

Риск, свойственный отдельной, конкретной ценной бумаге, имеет место и по отношению к их совокупности (портфелю), и по отношению ко всем ценным бумагам, т. е. к рынку ценных бумаг в целом. Однако поскольку права по той или иной конкретной ценной бумаге объективно вступают в противоречие с правами по другой ценной бумаге (например, увеличение дохода по одной ценной бумаге может быть связано с замедлением роста дохода по другой; рост покупок одной ценной бумаги, т. е. повышение ее ликвидности может вести к уменьшению оборота (ликвидности) какой-то другой ценной бумаги и т. д.), постольку риск совокупности (портфеля) ценных бумаг не есть простая сумма рисков, входящих в нее ценных бумаг, а риск рынка в целом не есть арифметическая сумма рисков всех составляющих его ценных бумаг или их портфелей.

Понятие риска существует в трех формах:

- риск отдельной ценной бумаги;
- риск портфеля ценных бумаг (риск совокупности ценных бумаг, находящихся в собственности данного владельца);
- рыночный риск, т. е. риск, свойственный рынку ценных бумаг в целом.

Собственный риск ценной бумаги и внешний риск

Осуществление прав по ценной бумаге зависит, с одной стороны, от лица, обязанного по ней, а с другой — от факторов, не зависящих от него, поскольку все, что связано с существованием ценной бумаги, регулируется еще и государством. Кроме того, следует помнить, что ценная бумага — инструмент рынка ценных бумаг, но последний — лишь составная часть рынка в целом. В результате риск ценной бумаги состоит из следующего:

- собственного риска ценной бумаги, корнящегося в неопределенности реализации прав по ней со стороны лица, обязанного по этой конкретной ценной бумаге;
- несобственного, или внешнего риска, который отражает неопределенность реализации прав по ценной бумаге по причинам, находящимся вне лица, обязанного по ней.

Риск конкретной ценной бумаги не остается постоянным, а непрерывно изменяется в зависимости от состояния обязанного по ней лица и состояния (конъюнктуры) рынка ценных бумаг в целом.

Измерение риска

Поскольку на практике всегда имеет место какой-то средний уровень осуществления того или иного права, постольку изменение риска основывается на расчетах отклонения показателя, характеризующего это право ценной бумаги, от его среднестатистического, или просто среднего значения. Обычно для этого используют показатели или расчеты, основывающиеся на среднеквадратическом отклонении, или дисперсии. Чем меньше размер отклонений от среднего уровня осуществимости того или иного права (т. е. чем меньше дисперсия), тем меньше риск, т. е. тем выше вероятность его осуществимости на среднем уровне или тем ниже вероятность фактической реализации права на уровне, отличном от его среднего уровня.

4. Перечень оборудования

Материально-техническое оснащение: телевизор или проектор (мультимедийная установка), доска.

Учебно-методическое оснащение: презентация, методические рекомендации к практическому занятию.

Программное обеспечение: Microsoft Office Word, Microsoft Power Point

Учебно-методическая литература: основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы

5. Порядок выполнения работы (Задания)

1. Ознакомиться с литературой и конспектом лекций по теме, изучить краткие теоретические сведения.
2. В соответствии с методическими указаниями по выполнению практической работы, выполнить приведённые задания
3. Ответить устно на контрольные вопросы.

6. Содержание отчета

Примерная структура содержания отчета

- a. Наименование работы
- b. Цель работы
- c. Перечень оборудования
- d. Порядок выполнения работы
- e. Информация о проделанной работе
- f. Выводы (при необходимости)
- g. Ответы на контрольные вопросы

7. Контрольные вопросы

1. Дайте определение доходности ценной бумаги.
2. Охарактеризуйте понятие текущей доходности.
3. В чём может заключаться риск ценной бумаги?
4. Назовите формы риска.
5. Приведите определение полной доходности.

8. Список литературы

8.1. Основные источники

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. - М.: ВАКО, 2020. - 400с. (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04500-6

2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование - М.: ВАКО, 2020. - 400с. (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04503-7

8.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и

доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453022> (Основное электронное издание - ОЭИ 1).

3. Основы финансовой грамотности : учебник / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.] ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 245 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1859083. - ISBN 978-5-16-017498-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859083> (дата обращения: 14.02.2023)

4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714> (дата обращения: 02.09.2023).

8.3. Дополнительные источники

1. Основы предпринимательской деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е.В. Алексеева, Д.П. Можжухин, А.Ю. Погорелова и др.; под ред. профессора Ю.Б. Рубина. – Москва: Университет «Синергия», 2023. – 108 с. – DOI: 10.37791/978-5- 4257-0555-6-2023-1-108.

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512506> (дата обращения: 16.10.2023).

3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО / Л.Н. Череданова. - М.: Академия, 2020. - 224с.

Периодические издания:

«Финансы», «Коммерсантъ Деньги», «Ваши личные финансы».

Информационные ресурсы:

http://www.cbr.ru/	сайт Банка России
http://www.parusinvestora.ru/	сайт «Парус инвестора»
http://www.lbudget.ru/	финансовый журнал «Личный бюджет»
https://vk.com/club47334855	журнал «Семья и деньги»
https://joor.me/magazine/lichnye-finansy-i-investicii	журнал «Личные финансы и инвестиции»
http://vlfin.ru/vlfin/delovoy-vestnik-vashi-lichnye-finansy/posmotret-zhurnal/	журнал «Ваши личные финансы»
http://www.azbukafinansov.ru	универсальный портал о личных финансах

Приложение

Задание 1 Впишите в свободные строки ответы

1.1. На российском рынке ценных бумаг преобладает первичное размещение, а обращение развито незначительно. В чем причины такого положения? Наносит ли это вред инвестиционным процессам в экономике? Что делается в последнее время для изменения такого положения? Найдите информацию в прессе.

1.2. Возможен ли выпуск облигаций эмитентом до полной оплаты его уставного капитала, объявленного на дату регистрации проспекта эмиссии?

1.3. Обязано ли АО, осуществившее публичное размещение своих акций, ежеквартально публиковать в общедоступной печати баланс?

1.4. Может ли быть проведена рекламная кампания при публичном размещении ценных бумаг до момента регистрации проспекта эмиссии?

Задание 2

Акции компаний «Ладья», «Ферзь» и «Пешка» сегодня стоят одинаково — по 20 р. за акцию. Представьте, что мы живём в мире, где через месяц цена каждой акции может принимать 1 из 5 значений с равной вероятностью (Конечно, в реальной жизни мы не можем обладать такой информацией. Но в целях упражнения представьте, что эта информация у вас есть.

- а) У какой акции выше доходность?*
- б) У какой акции выше риск? У какой акции наименьший риск?*
- в) У вас есть 10 000 р. Акции какой компании вам лучше купить?*

Задание 3

На сайте Московской биржи в разделе «Листинг» скачайте список ценных бумаг, торгуемых на бирже. Какие отрасли представлены наиболее широко? О чём это говорит?

Задание 4

а) Придумайте примеры 5 российских и 5 зарубежных компаний, относящихся к контрциклическим отраслям (см. рубрику «*Это интересно*»).

б) Подумайте и приведите примеры отраслей, которые не реагируют на колебания: не растут, но и не сокращаются с замедлением экономики. Такие отрасли называются *ациклическими*. (Подсказка: подумайте, без каких товаров и услуг человечество не может обойтись ни на спаде, ни на подъёме экономики.)

Приведите примеры российских или иностранных компаний из этих отраслей.

Задание 5

Компания ОАО «Супер-Эмитент» выпустила облигации номиналом 1000 р., сроком погашения через 4 года и купоном 18 % с выплатой раз в год.

а) За сколько вы готовы купить эту облигацию, если ставка дисконтирования 20 %? А если ставка дисконтирования 15 %?

б) Если вы купили эту облигацию за 962 р., когда до погашения оставалось чуть менее 2 лет, и держали её до конца срока, какова была чистая доходность после уплаты налогов? Какова была доходность, если вы держали облигацию 1 год и 1 день и продали её за 975 р.?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5

Финансовая безопасность

1. Цель работы: рассмотреть основные риски потери денег, связанные с неадекватным потребительским поведением, финансовым мошенничеством либо попаданием в кредитную кабалу.

2. Время выполнения работы: 2 часа

3. Краткие теоретические сведения:

Финансовое мошенничество - совершение противоправных действий в сфере денежного обращения путем обмана, злоупотребления доверием и других манипуляций с целью незаконного обогащения.

Все мошенничества в финансовой сфере объединяет одно: преступники без принуждения, с согласия самих людей получают их денежные средства. При этом потерпевшие думают, что передают эти деньги в обмен на какие-либо законные блага — недвижимое имущество, товары в интернет-магазинах, наследство и т.д. На самом деле же никаких «законных благ» нет, люди просто теряют свои деньги, не получая ничего взамен. Злоумышленники же изначально знают, что они не имеют никаких правовых оснований для получения денег и другого имущества от потерпевших.

Формы мошенничества:

Финансовые пирамиды - это мошеннические схемы по принципу обеспечения дохода через привлечение других участников «пирамиды» или вложения под проценты. Руководители таких афер часто выдумывают несуществующие продукты, а после сбора

денег с участников попросту исчезают со всеми сбережениями. Банк России выделяет следующие внешние признаки, свидетельствующие о том, что организация или группа физических лиц является «финансовой пирамидой»:

- выплата денежных средств участникам из денежных средств, внесённых другими вкладчиками;
- отсутствие лицензии ФСФР России (ФКЦБ России) или Банка России на осуществление деятельности по привлечению денежных средств;
- обещание высокой доходности, в несколько раз превышающей рыночный уровень;
- гарантирование доходности (что запрещено на рынке ценных бумаг);
- массированная реклама в СМИ, сети Интернет с обещанием высокой доходности;
- отсутствие какой-либо информации о финансовом положении организации;
- отсутствие собственных основных средств, других дорогостоящих активов;
- отсутствие точного определения деятельности организации.

Мошенничество с использованием банковских карт – скимминг, интернет-мошенничества

Скимминг — установка на банкоматы нештатного оборудования (скиммеров), которое позволяет фиксировать данные банковской карты (информацию с магнитной полосы банковской карты и вводимый пин-код) для последующего хищения денежных средств со счета банковской карты.

Кибермошенничество

Фишинг (англ. phishing) – это технология интернет-мошенничества, заключающаяся в краже личных конфиденциальных данных, таких как пароли доступа, данные банковских и идентификационных карт, посредством спамерской рассылки или почтовых червей. Бывает почтовый, онлайнновый, комбинированный.

Вишинг (англ. vishing) – это технология интернетмошенничества, заключающаяся в использовании автонабирателей и возможностей интернет- телефонии для кражи личных конфиденциальных данных, таких как пароли доступа, номера банковских и идентификационных карт и т.д.

Смишинг – это вид мошенничества, при котором пользователь получает СМС-сообщение, в котором с виду надежный отправитель просит указать какую-либо ценную персональную информацию (например, пароль или данные кредитной карты). Смишинг представляет собой подвид фишинга, при котором мошенниками с той же целью рассылают электронные письма.

Фарминг (англ. pharming) – более продвинутая версия фишинга, заключающаяся в переводе пользователей на фальшивый веб-сайт и краже конфиденциальной информации.

«Нигерийские письма» (англ. «Nigerianscam») – электронное письмо с просьбой о помощи в переводе крупной денежной суммы, из которой 20-30% должно получить лицо, предоставляющее счет. При этом получателю необходимо срочно 6-10 тысяч долларов США отправить по системе электронных платежей по требованию адвоката. Как разновидность используется рассылка о выгодном капиталовложении или устройстве на высокооплачиваемую работу, получении наследства или иных способах

быстрого обогащения при условии совершения предварительных платежей.

Мошенничество с PayPal - крупнейшая дебетовая электронная платежная система. Аналоги в РФ: Яндекс.Деньги, WebMoney.

Вы разместили объявление о продаже. Мошенник высылает Вам письмо с предложением купить товар, иногда за большую цену и не для себя. Вы просите перевести деньги. Мошенник просит вас указать адрес, зарегистрированный в PayPal, и говорит, что выслал деньги туда, но они появятся на счете в PayPal, когда вы введете номер почтового отправления. К вам приходит письмо, похожее на PayPal. Вы отправляете товар и вводите номер отправления в указанную в письме страницу. Товара у вас нет. Претензии выставлять некому.

Кликфрод (от англ. click fraud) — один из видов сетевого мошенничества, представляющий собой обманные клики на рекламную ссылку лицом, не заинтересованным в рекламном объявлении. Может осуществляться с помощью автоматизированных скриптов или программ, имитирующих клик пользователя по рекламным объявлениям Pay per click.

Кликджекинг (от англ. clickjacking) механизм обмана пользователей интернета, при котором злоумышленник может получить доступ к конфиденциальной информации или даже получить доступ к компьютеру пользователя, заманив его на внешне безобидную страницу или внедрив вредоносный код на безопасную страницу.

Мошенничество в социальных сетях - сетевые домушники, интернет- угонщики, сетевые грабители.

Другие виды финансового мошенничества - обмен валюты, нелегальные кредиты, брачные аферы, нелегальные азартные игры, махинации с арендой/покупкой недвижимости или автомобилей («двойные продажи», продажи людям квартир в незаконно построенных домах и т.д.), использование чужих паспортов для сомнительных сделок.

Таким образом, основной принцип работы мошенников: «Агрессивное привлечение клиентов обещанием чрезмерно выгодных условий, возможностей получить что-либо слишком дешево или не прилагая никаких усилий, либо сочетая всё вышеперечисленное с не совсем законными, либо сомнительными методами».

4. Перечень оборудования

Материально-техническое оснащение: телевизор или проектор (мультимедийная установка), доска.

Учебно-методическое оснащение: презентация, методические рекомендации к практическому занятию.

Программное обеспечение: Microsoft Office Word, Microsoft Power Point

Учебно-методическая литература: основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы

5. Порядок выполнения работы (Задания)

1. Ознакомиться с литературой и конспектом лекций по теме, изучить краткие теоретические сведения.
2. В соответствии с методическими указаниями по выполнению практической работы, выполнить приведённые задания
3. Устно ответить на контрольные вопросы

6. Содержание отчета

Примерная структура содержания отчета

- a. Наименование работы
- b. Цель работы
- c. Перечень оборудования
- d. Порядок выполнения работы
- e. Информация о проделанной работе
- f. Выводы (при необходимости)
- g. Ответы на контрольные вопросы (тест)

7. Контрольные вопросы (ответьте на вопросы устно)

1. Что может повлиять на возникновение у человека непреодолимой тяги к покупке какого-либо товара?
2. Приведите примеры мошеннических действий с банковскими картами и перечислите те данные, которые мошенники пытаются «выудить» любой ценой.
3. Перечислите основные признаки финансовой пирамиды. Приведите примеры наиболее известных в истории финансовых пирамид.
4. Приведите примеры обстоятельств, при которых человек пользуется кредитами от МФО (Микрофинансовые организации).

8. Список литературы

8.1. Основные источники

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. - М.: ВАКО, 2020. - 400с. (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04500-6

2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование - М.: ВАКО, 2020. - 400с. (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04503-7

8.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453022> (Основное электронное издание - ОЭИ 1).

3. Основы финансовой грамотности : учебник / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.] ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 245 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1859083. - ISBN 978-5-16-017498-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859083> (дата обращения: 14.02.2023)

4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714> (дата обращения:

02.09.2023).

8.3. Дополнительные источники

1. Основы предпринимательской деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е.В. Алексеева, Д.П. Можжухин, А.Ю. Погорелова и др.; под ред. профессора Ю.Б. Рубина. – Москва: Университет «Синергия», 2023. – 108 с. – DOI: 10.37791/978-5- 4257-0555-6-2023-1-108.

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512506> (дата обращения: 16.10.2023).

3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО / Л.Н. Череданова. - М.: Академия, 2020. - 224с.

Периодические издания:

«Финансы», «Коммерсантъ Деньги», «Ваши личные финансы».

Информационные ресурсы:

http://www.cbr.ru/	сайт Банка России
http://www.parusinvestora.ru/	сайт «Парус инвестора»
http://www.lbudget.ru/	финансовый журнал «Личный бюджет»
https://vk.com/club47334855	журнал «Семья и деньги»
https://joor.me/magazine/licnye-finansy-i-investicii	журнал «Личные финансы и инвестиции»
http://vlfm.ru/vlfm/delovoy-vestnik-vashi-lichnye-finansy/posmotret-zhurnal/	журнал «Ваши личные финансы»
http://www.azbukafinansov.ru	универсальный портал о личных финансах

Приложения

Задание 1.

Укажите, какие фразы в рекламе указывают на то, что перед вами – финансовая пирамида либо мошенники.

Высказывание	Пирамида/мошенники/ни то, ни другое
За прошлый год доход наших клиентов составил 25% годовых. * Напоминаем, что результаты управления в прошлом не являются гарантией доходов в будущем.	
Наша компания вкладывает собранные средства в стартапы и наиболее доходные виды бизнеса, что обеспечивает высокую доходность вложений.	
Наша компания имеет лицензию на привлечение средств от Центрального Коммерческого Банка.	
Чтобы получить призы, вы должны распространить сертификаты стоимостью 5 000 рублей среди трёх своих знакомых.	
