

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РКРИПТ»
С.В. Горбунов
« 08 » апреля 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА –
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Код и наименование специальности	11.02.01 Радиоаппаратостроение
Квалификация выпускника	радиотехник
Форма обучения	очная
Срок получения СПО по ППССЗ на базе основного общего образования	3года 10 месяцев
Рабочая профессия	14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
Профиль получаемого профессионального образования	технологический

Ростов-на-Дону
2022

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО «РКРИПТ» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 521 от 14.05.2014 г. (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г.), зарегистрированным Министерством юстиции (регистрационный № 33322 от 29.07.2014 г.), согласована с работодателями, одобрена методическим советом колледжа, протокол от «17» апреля 2022 г. № 6, введена в образовательный процесс приказом директора колледжа № 800 от «17» апреля 2022 г.

Организация - разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (ГБПОУ РО «РКРИПТ»).

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
Сервисный центр «СТАВ AUTO»

А.М. Степура

«18» апреля 2022 г.

МП



СОГЛАСОВАНО

ИО главного конструктора АО «ПКП
«Ирис»

Бадьян И.И.

«16» апреля 2022 г.

МП



СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Общие положения.....	6
1.1.	Нормативно-правовая основа разработки ППССЗ.....	6
1.2.	Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ.....	7
1.3.	Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....	7
Раздел 2.	Общая характеристика образовательной программы.....	9
2.1.	Цель ППССЗ.....	9
2.2.	Получение среднего профессионального образования по ППССЗ.....	9
2.3.	Требования к поступающим.....	11
2.4.	Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ок 016-94).....	11
Раздел 3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	12
3.1.	Область профессиональной деятельности выпускников.....	12
3.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	12
3.3.	Основные виды деятельности.....	12
Раздел 4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	13
4.1.	Общие компетенции.....	13
4.2.	Профессиональные компетенции.....	14
4.3.	Личностные результаты.....	20
4.4.	Распределение вариативной части ППССЗ.....	32
Раздел 5.	Структура образовательной программы.....	34
5.1.	Учебный план.....	34
5.2.	Календарный учебный график.....	34
5.3.	Рабочая программа воспитания.....	34
5.4.	Календарный план воспитательной работы.....	34
5.5.	Перечень методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы.....	34
Раздел 6.	Условия реализации образовательной программы.....	38
6.1.	Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	38
6.2.	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	63
6.3.	Требования к организации воспитания обучающихся.....	65
6.4.	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	66
6.5.	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы..	67
Раздел 7.	Государственная итоговая аттестация: требования и рекомендации к организации, проведению и формированию фондов оценочных средств ГИА.....	68
7.1.	Требования к выпускным квалификационным работам.....	68
7.2.	Проведение демонстрационного экзамена.....	59
7.3.	Организация государственной итоговой аттестации.....	71
Раздел 8.	Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	73

Приложение 1.	Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 1.1	Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла
Приложение 1.1.1	Рабочая программа ОУД.01 Русский язык
Приложение 1.1.2	Рабочая программа ОУД.02 Литература
Приложение 1.1.3	Рабочая программа ОУД.03 Родная литература
Приложение 1.1.4	Рабочая программа ОУД.04 Иностранный язык
Приложение 1.1.5	Рабочая программа ОУД.05 Математика
Приложение 1.1.6	Рабочая программа ОУД.06 История
Приложение 1.1.7	Рабочая программа ОУД.07 Физическая культура
Приложение 1.1.8	Рабочая программа ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности
Приложение 1.1.9	Рабочая программа ОУД.09 Астрономия
Приложение 1.1.10	Рабочая программа ОУД.10 Информатика
Приложение 1.1.11	Рабочая программа ОУД.11 Физика
Приложение 1.1.12	Рабочая программа ОУД.12 Химия
Приложение 1.2	Рабочие программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла
Приложение 1.2.1	Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии
Приложение 1.2.2	Рабочая программа ОГСЭ.02 История
Приложение 1.2.3	Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
Приложение 1.2.4	Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура
Приложение 1.2.5	Рабочая программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
Приложение 1.2.6	Рабочая программа ОГСЭ.06 Навыки поиска работы / Основы интеллектуального труда и коммуникативный практикум
Приложение 1.3	Рабочие программы математического и общего естественнонаучного цикла
Приложение 1.3.1	Рабочая программа ЕН.01 Математика
Приложение 1.3.2	Рабочая программа ЕН.02 Информатика
Приложение 1.3.3	Рабочая программа ЕН.03 Экологические основы природопользования
Приложение 1.4	Рабочие программы учебных дисциплин профессионального цикла
Приложение 1.4.1	Рабочая программа ОП.01 Инженерная графика
Приложение 1.4.2	Рабочая программа ОП.02 Электротехника
Приложение 1.4.3	Рабочая программа ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация
Приложение 1.4.4	Рабочая программа ОП.04 Охрана труда
Приложение 1.4.5	Рабочая программа ОП.05 Экономика организации
Приложение 1.4.6	Рабочая программа ОП.06 Электронная техника
Приложение 1.4.7	Рабочая программа ОП.07 Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты
Приложение 1.4.8	Рабочая программа ОП.08 Вычислительная техника
Приложение 1.4.9	Рабочая программа ОП.09 Электрорадиоизмерения
Приложение 1.4.10	Рабочая программа ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
Приложение 1.4.11	Рабочая программа ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Приложение 1.4.12	Рабочая программа ОП.12 Управление персоналом
Приложение 1.4.13	Рабочая программа ОП.13 Безопасность жизнедеятельности
Приложение 1.4.14	Рабочая программа ОП.14 Источники питания радиоаппаратуры
Приложение 1.4.15	Рабочая программа ОП.15 Импульсная техника
Приложение 1.4.16	Рабочая программа ОП.16 Радиотехнические цепи и сигналы

Приложение 1.4.17	Рабочая программа ОП.17 Схемотехника аналоговых и цифровых устройств
Приложение 1.4.18	Рабочая программа ОП.18 Устройства СВЧ
Приложение 1.4.19	Рабочая программа ОП.19 Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела
Приложение 2.	Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2.1	Рабочая программа ПМ.01 Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией
Приложение 2.2	Рабочая программа ПМ.02 Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков
Приложение 2.3	Рабочая программа ПМ.03 Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия
Приложение 2.4	Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по профессии 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
Приложение 3.	Учебный план
Приложение 4.	Календарный учебный график
Приложение 5.	Рабочая программа воспитания
Приложение 6.	Календарный план воспитательной работы
Приложение 7.	Программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение
Приложение 8.	Рабочие программы практической подготовки (учебной, производственной, преддипломной практик)
Приложение 8.1	Рабочие программы учебной практики
Приложение 8.2	Рабочие программы производственной практики
Приложение 8.3	Рабочая программа преддипломной практики
Приложение 9.	Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ
Приложение 10.	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
Приложение 11.	Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов)
Приложение 12.	Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, реализуемая в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий», представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный и утверждённый колледжем в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности, профессиональным стандартом 40.030 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №464н от 02.07.2019, требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia (WSR)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции электроника.

ППССЗ разработана с учётом с учетом потребностей рынка труда, после предварительного согласования с работодателями.

ППССЗ ориентирована на формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

1.1 Нормативно-правовая основа разработки ППССЗ:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 521 от 14.05.2014, зарегистрированный Министерством юстиции (регистрационный № 33322 от 29.07.2014);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413н, зарегистрированный Министерством юстиции (с изменениями рег. № 712 от «11» декабря 2020г.);

4. Профессиональный стандарт 40.030 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 464н от 02.07.2019, зарегистрированный Министерством юстиции (регистрационный № 55409 от 26.07.2019г);

5. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

6. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 года № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464»;

8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;

9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом

Минобрнауки России от 08.11.2021 № 800 (в ред. от 05.05.2022);

10. Требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia (WSR)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции электроника;

11. Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО ФИРО;

12. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 в редакции от 25.05.2017 № 3);

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»- методическими рекомендациями по разработке ОПОП и ДПП с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;

14. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22 июня 2015 г. №872)

15. Локальный нормативный акт Колледжа:

Порядок разработки и утверждения профессии образовательных программ СПО в ГБПОУ РО «РКРИПТ» от 31 августа 2021г № 133-о

1.2 Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Сотрудничество работодателей и ГБПОУ РО «РКРИПТ» заключается в разработке и реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение по следующим основным направлениям:

- участие работодателей в формировании и корректировке содержания ППССЗ;
- участие представителей работодателей в оценке содержания ППССЗ;
- рецензирование учебно-методической документации;
- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении производственной практики;
- привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям (экзамены квалификационные, экзамены по модулям);
- согласование фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации (экспертное заключение на Программу ГИА и фонды оценочных средств);
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;
- наличие представителей работодателей в составе Попечительского совета;
- трудоустройство выпускников;
- обеспечение адаптации выпускников на производстве

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель ППССЗ – профессиональная подготовка специалистов, обладающих общими и профессиональными компетенциями, готовых внедрять современные технологии, востребованные на региональном рынке труда, и получение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, базовая подготовка.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие муниципального и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению обучения;
- способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- способность организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

2.2. Получение среднего профессионального образования по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

Сроки получения СПО по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	радиотехник	3 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Получение СПО по специальности на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО. В этом

случае программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности.

ППССЗ по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение предусматривает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Таблица 3

0.00	Общеобразовательный цикл
ОУД.00	Общие учебные дисциплины из обязательных предметных областей
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Родная литература
ОУД.04	Иностранный язык
ОУД.05	Математика
ОУД.06	История
ОУД.07	Физическая культура
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.09	Астрономия
ОУД	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей
ОУД.10	Информатика
ОУД.11	Физика
	Дополнительные учебные дисциплины
ОУД.12	Химия
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура /Адаптивная физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Навыки поиска работы/ Основы интеллектуального труда и коммуникативный практикум
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01.	Математика
ЕН.02.	Информатика
ЕН.03.	Экологические основы природопользования
П.00	Профессиональный учебный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Экономика организации
ОП.06	Электронная техника
ОП.07	Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты
ОП.08	Вычислительная техника
ОП.09	Электрорадиоизмерения
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.12	Управление персоналом

ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Источники питания радиоаппаратуры
ОП.15	Импульсная техника
ОП.16	Радиотехнические цепи и сигналы
ОП.17	Схемотехника аналоговых и цифровых устройств
ОП.18	Устройства СВЧ
ОП.19	Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией
МДК.01.01	Методы организации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков
МДК.01.02	Технология автоматизации радиотехнического производства
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков
МДК.02.01	Технология настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия
МДК.03.01	Методы проведения стандартных и сертификационных испытаний
МДК.03.02	Методы оценки качества и управления качеством продукции
УП.03	Учебная практика
ПП.03.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
МДК.04.01	Технология монтажа и сборки радиоэлектронной аппаратуры и приборов
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПА.00	Промежуточная аттестация
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация

2.3 Требования к поступающим

Для обучения принимаются граждане Российской Федерации, имеющие основное общее образование. Прием осуществляется на общедоступной основе.

2.4 Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ок 016-94): 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

– Организация и проведение работ по сборке, настройке и регулировке радиотехнических систем, устройств и блоков.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- узлы и функциональные блоки изделий радиоэлектронной техники;
- электрорадиоматериалы и компоненты;
- технологические процессы по сборке, монтажу и наладке изделий радиоэлектронной техники;
- контрольно-измерительная аппаратура;
- оборудование для проведения сборочно-монтажных работ;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

3.3 Основные виды деятельности:

- Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией.
- Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков.
- Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия.
- Выполнение работ по профессии 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями и добиться личностных результатов (ЛР).

4.1. Общие компетенции

Таблица 4

Код	Наименование общих компетенций	Результат освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- активная инициатива в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- принятие решений в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях; - полнота, критичность самоанализа собственной деятельности
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях; - целесообразность использования различных источников, включая электронные.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- правильность применения ИКТ и ПК в оформлении документации; - оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения; - наличие способности к самоанализу и коррекции результатов собственной работы; - умение брать ответственность на

		себя по результатам выполненной работы; - проявление ответственности за результаты выполненных заданий
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- наличие самоанализа и коррекции результатов собственной работы; - полнота выполнения обязанностей в соответствии с их распределением; - обоснованность анализа процессов в группе при выполнении задач практики на основе наблюдения, построение выводов и разработка
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- умение определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. - проявление самокритики; - наличие способности самостоятельно изучать учебные материалы дисциплин, выполнять учебные задания различного вида и сложности
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- наличие способности к поиску вариантов выполнения решений; - проявление инициативности и предпринимательского духа; - активное участие в разработке новых проектов; - готовность к смене технологий в профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельной деятельности в условиях неопределенности; - готовность использовать новые отраслевые технологии в области профессиональной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции

Таблица 5

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций	
ВПД 1 Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией.		
ПК 1.1	Осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков.	Умения: - анализировать конструкторско-технологическую документацию;

		<ul style="list-style-type: none"> - выбирать материалы и элементную базу для выполнения задания; - использовать технологию поверхностного монтажа печатных плат; - выполнять проверку качества и правильности установки компонентов; - устранять обнаруженные дефекты; - выполнять электромонтажные и сборочные работы при ручном монтаже; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на рабочем месте; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; - нормативные требования по проведению сборки и монтажа; - структурно-алгоритмичную организацию сборки и монтажа; - основные методы и способы, применяемые для организации монтажа, их достоинства и недостатки; - основные операции монтажа; - правила сборки функциональных узлов в соответствии с принципиальной схемой устройства; - ресурсо- и энергосберегающие технологии в производстве радиоэлектронной техники;
ПК 1.2	Использовать техническое оснащение и оборудование для реализации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и настраивать технологическое оснащение и оборудование к выполнению задания; - осуществлять наладку основных видов технологического оборудования; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на рабочем месте; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологическое оборудование, применяемое для сборки и монтажа; - назначение, технические характеристики, конструктивные особенности, принципы работы и правила эксплуатации используемого оборудования; - особенности безопасных приемов работы на рабочем месте по видам деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> - ресурсо- и энергосберегающие технологии в производстве радиоэлектронной техники;
ПК 1.3	Эксплуатировать автоматизированное оборудование для сборки и монтажа радиоэлектронных изделий.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять операции по нанесению паяльной пасты на печатную плату; - выполнять операции по установке на печатную плату компонентов; - выполнять операцию по оплавлению паяльной пасты; - выполнять операции по отмывке печатной платы (в зависимости от типа используемой паяльной пасты); - выполнять проверку качества и правильности установки компонентов; - устранять обнаруженные дефекты; - выбирать и настраивать технологическое оснащение и оборудование к выполнению задания; - осуществлять наладку основных видов технологического оборудования; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на рабочем месте; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные требования по проведению сборки и монтажа; - технологическое оборудование, применяемое для сборки и монтажа; - назначение, технические характеристики, конструктивные особенности, принципы работы и правила эксплуатации используемого оборудования; - особенности безопасных приемов работы на рабочем месте по видам деятельности; - ресурсо- и энергосберегающие технологии в производстве радиоэлектронной техники;
ПК 1.4	Конструировать и проектировать радиотехнические устройства и блоки	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять электрическую принципиальную схему и перечень элементов к ней; - разрабатывать компоновку печатной платы изделия; - рассчитывать надежность устройства; - рассчитывать параметры печатного монтажа; - производить выбор и обоснование конструкции устройства;

		<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать технологичность конструкции устройства; - разрабатывать и оформлять чертеж печатной платы; - разрабатывать и оформлять сборочный чертеж и спецификацию к нему; - выбирать способ компоновки радиоэлектронного изделия; - выбирать технологии изготовления печатных плат; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование для автоматического поверхностного монтажа печатных плат; - оборудование для выводного монтажа; - оборудование для отмывки и маркировки печатных плат; - оборудование для контроля качества монтажных работ и ремонта печатных плат и узлов; - оборудование для нанесения влагозащиты и сушки влагозащитных покрытий; - оборудование для хранения печатных плат и электронных компонентов.
ВПД 2 Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков.		
ПК 2.1	Настраивать и регулировать параметры радиотехнических систем, устройств и блоков.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать схемы различных устройств радиоэлектронной техники, их отдельных узлов и каскадов; – выполнять радиотехнические расчеты различных электрических и электронных схем; – определять и устранять причины отказа радиотехнических систем, устройств и блоков; – организовывать рабочее место в соответствии с видом выполняемых работ; – выполнять электрорадиомонтажные работы с применением монтажного инструмента и приспособлений; – производить работы по демонтажу с применением монтажного инструмента и приспособлений; – выполнять сборочно-монтажные работы с применением
ПК 2.2	Анализировать электрические схемы радиоэлектронных изделий	
ПК 2.3	Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.	

		<p>специальных приспособлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать инструмент и измерительную технику при настройке и регулировке радиотехнических систем, устройств и блоков; – выполнять механическую и электрическую настройку и регулировку радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с параметрами согласно техническим условиям; – выполнять поиск и устранение механических и электрических неисправностей при регулировке и испытаниях изделий. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы диагностики и восстановления работоспособности радиотехнических систем, устройств и блоков; – правила радиотехнических расчетов различных электрических и электронных схем; – причины отказа радиотехнических систем, устройств и блоков; принципы настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков; – способы определения неисправностей регулируемого оборудования.
ВПД 3 Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия.		
ПК 3.1	<p>Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимую измерительную технику и оборудование для проведения испытаний; - использовать необходимое оборудование и измерительную технику при проведении испытаний; - применять программные средства в профессиональной деятельности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы и приемы измерения электрических величин; – принципы действия испытательного оборудования; – порядок снятия показаний электроизмерительных приборов; - назначение, устройство, принцип

		действия автоматических средств измерения и контрольно-измерительного оборудования;
ПК 3.2	Использовать методики проведения испытаний радиоэлектронных изделий.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить стандартные и сертифицированные измерения; - проводить различные испытания регулируемых узлов и блоков радиоэлектронного изделия; - применять программные средства в профессиональной деятельности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий; - методы и средства измерения; - <i>методики проведения аттестации испытательного оборудования;</i> - <i>системы аккредитации испытательных лабораторий (центров);</i> - <i>методику составления программы испытаний испытательного оборудования;</i> - <i>методику составления программы испытаний РЭА;</i> <p><i>программные средства, используемые при испытаниях РЭА и оформлении результатов испытаний</i></p>
ПК 3.3	Осуществлять контроль качества радиотехнических изделий.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество и надежность изделий; - оформлять документацию по управлению качеством продукции; - применять программные средства в профессиональной деятельности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;
ВПД 4 Выполнение работ по профессии 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.		
ПК 4.1	Выполнять подготовку радиоэлементов к монтажу.	
ПК 4.2	Выполнять электрорадиомонтажные работы при проводном, печатном и поверхностном монтаже.	

4.3 Личностные результаты

Таблица 6

Код	Наименование личностного результата	Результат освоения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурам и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство в с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо отечества
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо отечества
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и

	<p>опасное поведение окружающих</p>	<p>экстремизма среди обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо отечества – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
<p>ЛР 4</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с

		<p>обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо отечества – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
ЛР 6	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в

		<p>многообразных обстоятельствах</p> <ul style="list-style-type: none"> – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития

	преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо отечества – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа – проявление мировоззренческих установок на готовность

		молодых людей к работе на благо отечества
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 13	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо отечества
ЛР 14	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
ЛР 15	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
ЛР 16	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов WorldSkills;	– демонстрация интереса к будущей профессии – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
ЛР 17	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах

		<ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
ЛР 18	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	<ul style="list-style-type: none"> – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов – проявление высокопрофессиональной трудовой активности – участие в исследовательской и проектной работе – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
ЛР 19	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и	<ul style="list-style-type: none"> – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов – сформированность

	творческих достижений;	гражданской позиции; участие в волонтерском движении – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо отечества
ЛР 20	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности – проявление высокопрофессиональной трудовой активности – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 21	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	– оценка собственного продвижения, личностного развития – участие в исследовательской и проектной работе – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях демонстрация интереса к будущей профессии
ЛР 22	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
ЛР 23	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и

		<p>престарелых граждан</p> <ul style="list-style-type: none"> – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
ЛР 24	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
ЛР 25	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
ЛР 26	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов – участие в исследовательской и проектной работе – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях – участие в конкурсах

		профессионального мастерства и в командных проектах
ЛР 27	Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо отечества – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
ЛР 28	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
ЛР 29	Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
ЛР 30	Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии,

		<p>викторинах, в предметных неделях</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
ЛР 31	<p>Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности – проявление высокопрофессиональной трудовой активности
ЛР 32	<p>стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов – участие в исследовательской и проектной работе – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
ЛР 33	<p>Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
ЛР 34	<p>Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии – ответственность за результат

		учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
ЛР 35	Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
ЛР 36	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития – проявление высокопрофессиональной трудовой активности – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
ЛР 37	Принимающий цели и задачи научно-технического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде
ЛР 38	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 39	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	<ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 40	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по

		<p>результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
ЛР 41	Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве

4.4 Распределение вариативной части ППССЗ

Выделенные часы вариативной части использованы с целью расширения и углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и пожеланиями социального партнера.

Распределение часов вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице

Таблица 7

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	в том числе	
			на увеличение объёма обязательных дисциплин (МДК)	на введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОУД.00	2106	312	178	134
ОГСЭ.00	780	80	-	80
ЕН.00	264	28	28	-
ОП.00	2247	778	294	484
ПМ.00	2181	70	70	-
Вариативная часть (ВЧ)	7578	1268	570	698

Пояснения к таблице:

Таблица 8

Наименование	Количество часов
- в общеобразовательном цикле включены новые дисциплины:	

ОУД.12 Химия	134
- в общеобразовательном цикле увеличен объем часов:	
ОУД.01 Русский язык	39
ОУД.02 Литература	5
ОУД.03 Родная литература	5
ОУД.04 Иностранный язык	5
ОУД.05 Математика	22
ОУД.06 История	39
ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	12
ОУД.09 Астрономия	12
ОУД.11 Физика	39
- в общий гуманитарный и социально-экономический цикл включены новые дисциплины:	
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	48
ОГСЭ.06 Навыки поиска работы	32
- в математическом и общем естественнонаучном цикле увеличен объем часов:	
ЕН.01 Математика	10
ЕН.02 Информатика	18
- в общепрофессиональных дисциплинах увеличен объем часов	
ОП.01 Инженерная графика	66
ОП.02 Электротехника	50
ОП.05 Экономика организации	42
ОП.06 Электронная техника	42
ОП.07 Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	12
ОП.08 Вычислительная техника	38
ОП.09 Электрорадиоизмерения	6
ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	30
ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4
ОП.12 Управление персоналом	4
- в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла включены новые дисциплины:	
ОП.14 Источники питания радиоаппаратуры	94
ОП.15 Импульсная техника	78
ОП.16 Радиотехнические цепи и сигналы	116
ОП.17 Схемотехника аналоговых и цифровых устройств	88
ОП.18 Устройства СВЧ	72
ОП.19 Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела	36
- в профессиональных модулях увеличен объем часов:	
МДК 01.01 Методы организации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков	30
МДК 01.02 Технология автоматизации радиотехнического производства	20
МДК 03.01 Методы проведения стандартных и сертификационных испытаний	20

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, по программе базовой подготовки, квалификация – техник по компьютерным системам, форма обучения – очная.

- Учебный план включает разделы (Приложение 3):
- Пояснительная записка
- Сводные данные по бюджету времени
- План учебного процесса

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений для подготовки по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики реализуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, курсовых проектов (работ), лекций, семинаров, учебной и производственной практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график программы подготовки специалистов среднего звена (Приложение 4) по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, по программе базовой подготовки, квалификация – радиотехник, форма обучения – очная.

5.3. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания – нормативно-правовой документ, входящий в состав образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена, предусматривающий организацию воспитательной деятельности колледжа (Приложение 5) по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, по программе базовой подготовки, по пяти основным направлениям:

- формирование законопослушного поведения;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-эстетическое и досуговое воспитание;
- формирование здорового образа жизни

5.4 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы (Приложение 6) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, по программе базовой подготовки, квалификация – радиотехник, форма обучения – очная.

5.5 Перечень методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы

Таблица 9

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла (Приложение 1.1)	
ОУД.00	Общие учебные дисциплины из обязательных предметных областей

ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Родная литература
ОУД.04	Иностранный язык
ОУД.05	Математика
ОУД.06	История
ОУД.07	Физическая культура
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.09	Астрономия
ОУД	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей
ОУД.10	Информатика
ОУД.11	Физика
	Дополнительные учебные дисциплины
ОУД.12	Химия
Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение 1.2)	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура /Адаптивная физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Навыки поиска работы/Основы интеллектуального труда и коммуникативный практикум
Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (Приложение 1.3)	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01.	Математика
ЕН.02.	Информатика
ЕН.03.	Экологические основы природопользования
Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (Приложение 1.4)	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Экономика организации
ОП.06	Электронная техника
ОП.07	Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты
ОП.08	Вычислительная техника
ОП.09	Электрорадиоизмерения
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.12	Управление персоналом
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Источники питания радиоаппаратуры
ОП.15	Импульсная техника

ОП.16	Радиотехнические цепи и сигналы
ОП.17	Схемотехника аналоговых и цифровых устройств
ОП.18	Устройства СВЧ
ОП.19	Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела
Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 2)	
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией
МДК.01.01	Методы организации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков
МДК.01.02	Технология автоматизации радиотехнического производства
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков
МДК.02.01	Технология настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия
МДК.03.01	Методы проведения стандартных и сертификационных испытаний
МДК.03.02	Методы оценки качества и управления качеством продукции
УП.03	Учебная практика
ПП.03.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
МДК.04.01	Технология монтажа и сборки радиоэлектронной аппаратуры и приборов
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПА.00	Промежуточная аттестация
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация
Рабочие программы практической подготовки (Приложение 8)	
Рабочие программы практической подготовки (Приложение 8)	
УП	Учебная практика (Приложение 8.1)
ПП	Производственная практика (Приложение 8.2)
ПДП	Преддипломная практика (Приложение 8.3)

Рабочие программы дисциплин разработаны соответствующими цикловыми комиссиями, утверждены заместителем директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «РКРИПТ» (Приложение 1).

Рабочие программы профессиональных модулей и практик в форме практической подготовки разработаны соответствующими цикловыми комиссиями, согласованы с работодателями, утверждены заместителем директора по УМР колледжа (Приложение 2,8). Учебная и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей по графику учебного процесса в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная практика проводится концентрированно на базе колледжа. Производственная практика проводится на основании договоров о практической

подготовке, заключённых с социальными партнёрами, осуществляющими деятельность по профилю данной образовательной программы. Преддипломная практика проводится концентрированно в форме практической подготовки на основе договоров о практической подготовке с организациями, направление деятельности которых соответствует профилю специальности, направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Программа производственной практики, планируемые результаты практики, задания на производственную практику согласовываются с работодателями при заключении договора о практической подготовке.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы представлены в приложениях 9,10,11,12.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

Для реализации ППССЗ по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами, звуковой аппаратурой и др.

На всей территории учебного корпуса организована локальная сеть, практически во всех учебных аудиториях обеспечен проводной доступ к информационным системам, сети Интернет, что позволяет использовать ИКТ-ресурсы на любом учебном занятии и воспитательно

м мероприятии. Частично обеспечивают беспроводной доступ в Интернет, защищенный паролем, точки Wi-Fi.

Предусмотрено ограничение доступа к сайтам, которые могут нанести психологический или физический вред обучающимся, блокировку экстремистских сайтов, безопасный поиск информации обеспечивает облачный сервис SkyDNS. Кроме этого защиту сети, прокси, контроль доступа, фильтрацию контента по спискам Минюста выполняет Интернет Контроль Сервер.

Для централизации и каталогизации библиотечных и информационных архивов колледжа используется Электронная библиотека. На данном ресурсе размещаются электронные версии методических разработок и учебных пособий преподавателей, доступных авторизованным пользователям. При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Заключены договоры на предоставление прав доступа к электронным библиотечным системам: BOOK.ru, ZNANIUM.COM, ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru, представляющим собой информационно-образовательную среду, объединяющую тематические коллекции электронных версий учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов

- Радио;
- Радиомир;
- Современная электроника.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

На компьютерах установлено специализированное лицензионное программное обеспечение. Реализация ППССЗ по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ, наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам

занятий: практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

В колледже реализуется система обучения и проведения воспитательных мероприятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе Google Meet, свободно распространяемого программного обеспечения Moodle.

Проводимые мероприятия анонсируются и освещаются на официальном сайте колледжа, в социальных сетях VK.

6.1.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений по специальности

11.02.01 Радиоаппаратостроение

Таблица 10

№ п.п.	Наименование дисциплины, МДК, ПУ, ПП	Кабинет, материально-техническое оснащение
1.	ОУД.01 Русский язык	Кабинет Русского языка (226) Посадочных мест-30; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - телевизор SAMSUNG – 1шт., видеомагнитофон SUPRA – 1шт. - портреты русских писателей-2шт; - стенды -4шт: Стенд «Информация»-1шт; Уголок русского языка-1шт; Стенд «Рекомендации» -1 шт.; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
2.	ОУД.02 Литература	Кабинет Литературы. Родной литературы (226) Посадочных мест-30; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - телевизор SAMSUNG – 1шт., - видеомагнитофон SUPRA – 1шт. - портреты русских писателей-2шт; - стенд «Информация» -1шт; - уголок русского языка-1шт; - стенд «Рекомендации» -1шт; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине: «В мире литературы»; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных

		программ по дисциплинам
3.	ОУД.03 Родная литература	<p>Кабинет Литературы. Родной литературы (226) Посадочных мест-30; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - телевизор SAMSUNG – 1шт., - видеомэагнитофон SUPRA – 1шт. - портреты русских писателей-2шт; - стенд «Информация» -1шт; - уголок русского языка-1шт; - стенд «Рекомендации» -1шт; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине: «В мире литературы»; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам</p>
4.	ОУД.04 Иностраннй язык	<p>Кабинет Иностранного языка (130а;130б;207;208) Посадочных мест-32; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - телевизор SAMSUNG,SITRONICS – 4шт., - видеомэагнитофон SUPRA – 1шт,DVD-2шт. - стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине -57шт; - карты-15шт; - видеофильмы-40шт; - компьютер 4 шт. ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
5.	ОУД.05 Математика	<p>Кабинет Математики (225) Посадочных мест-30; место преподавателя -1; Компьютер Intel (R) Celeron ® CPU 2.66GHz 2.66 ГГц, 0,99 ОЗУ – 1 шт, телевизор TV-ЖК 1 шт. Портреты 7 шт; таблицы-12шт; макеты; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
6.	ОУД.06 История	<p>Кабинет Истории (215) Посадочных мест-32; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - телевизор SAMSUNG – 1шт., - видеомэагнитофон SUPRA – 1шт; - стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине -8шт; - карты-15шт; - видеофильмы-20шт ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных</p>

		программ по дисциплине
7.	ОУД.07 Физическая культура	<p>Спортивный комплекс Компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1 шт.</p> <p>Спортивный зал №1. Тренажёрный зал общефизической подготовки: гири 16 кг.-2 шт., гири 24 кг.- 2 шт., гантели 4 кг.- 2 шт., 5 кг. -2 шт., 10 кг.- 2 шт., 12 кг.- 4 шт., гриф штанги 20 кг.- 2 шт., гриф штанги 10 кг.- 1 шт., гриф штанги изогнутый 8 кг.- 1 шт., диск 1кг.-2 шт., 2,5 кг.-2 шт., 5 кг.-6 шт., 10 кг.-8 шт., 15 кг.- 4 шт., 20 кг.- 6 шт., 25 кг.-2шт. тренажер блочный -2 шт., подставка для штанги «жим лёжа»- 1 шт., подставка для штанги «жим лёжа под углом» -1 шт., подставка для штанги «жим пиццепс» -1шт., скамья гимнастическая -1 шт., стенка гимнастическая -2 шт., мат гимнастический -1 шт.</p> <p>Зал настольного тенниса: стол для настольного тенниса-2 шт., стол для шахмат -1шт.. стол для армспорта-1 шт., мишень дартс-2 шт., дротики дартс-21 шт., перекладина шести секционная-1 шт., гимнастический уголок -1 шт., скамейка гимнастическая -4 шт., набор шахмат – 3 шт., набор шашки-3 шт.</p> <p>Зал спортивных игр: шит баскетбольный -3 шт., сетка волейбольная- 1 шт., мяч волейбольный-12 шт., мяч баскетбольный-112 шт., мяч мини-футбольный -5 шт.</p> <p>Спортивный зал №2. Гимнастический зал: перекладина гимнастическая (высокая)-1 шт., перекладина гимнастическая (низкая) – 1 шт., брусья параллельные – 1 шт., бревно гимнастическое – 1 шт., скамья гимнастическая -2шт., стенка гимнастическая – 5 шт., конь гимнастический -1 шт., конь гимнастический (с ручками) -1 шт., мостик приставной -1 шт., маты гимнастические-12 шт., канат для лазания 1 шт., тренажер блочный -2 шт., тренажер «гипертензия» - 1 шт., подставка для штанги -1 шт., гриф штанги- 1 шт., диск (5 кг.-2 шт., 15 кг.-5 шт., 20 кг.-4 шт., 25 кг.-2 шт.), гири 16 кг.-3 шт., гантели (3 кг.-2 шт., 4 кг.-4 шт., 5 кг.-2 шт., 12 кг.-2 шт.), мишень дартс -1 шт., дротики дартс – 12 шт., набор шахмат -2 шт., набор шашки- 2 шт.</p> <p>Спортивная площадка Стойки волейбольные -2 шт., сетка волейбольная – 1 шт., шведская стенка -1 шт., брусья навесные – 6 шт., перекладина (высокая) – 6 шт., перекладина (низкая) – 1 шт., скамья гимнастическая 1 шт., яма для прыжков в длину -1 шт., стол для настольного тенниса -3 шт., мишень дартс – 1 шт..</p>

		<p>ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</p> <p>Аренда, договор о сотрудничестве от 30.06.2020г. с МБОУ «Школа № 78»</p> <p>Стрелковый тир Кабинет 133</p> <p>Лазерный стрелковый тренажёр «Рубин» ЛТ-110ПМ Лазерный автомат Калашникова ЛТ-110АК. Лазерный пистолет Макарова ЛТ-110ПМ.</p>
8.	ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Кабинет Безопасности жизнедеятельности (133)</p> <p>Посадочных мест-32; место преподавателя -1;</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - прибор ЭЛТ -2 -1шт., - прибор дозиметрический ДП-5-Б – 1шт., - прибор ВПХР – 1шт., прибор ДП-24 -1шт., - противогаз -50шт., трубка зрительная – 1шт., - электромегафон – 1шт <p>Тип:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Лазерный стрелковый тренажёр «Рубин» ЛТ-110ПМ. -Лазерный автомат Калашникова ЛТ-110АК. -Лазерный пистолет Макарова ЛТ-110ПМ. <p>стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине, по ГО и ЧС</p> <p>ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
9.	ОУД.09 Астрономия	<p>Кабинет Астрономии (220)</p> <p>Посадочных мест-34; место преподавателя -1;</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - проектор EPSON EB-X92 мультимедийный – 1 шт., - крепление для проектораCS-PRC-5 100-1900мм - телевизор «SITRONIKS» - 1 шт., - DVD- проигрыватель «Philips DVP 3266K» - 1 шт., - глобус звёздного неба Д.390 мм.-1шт, - прибор для определения световой волны – 2 шт., <p>стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p> <p>ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
10.	ОУД.10 Информатика	<p>Кабинет Информатики (230)</p> <p>Посадочных мест-54; место преподавателя -1;</p> <p>Компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intel Core 2Duo CPU E4600 2,40 GHz, 2 GB – 15шт; - Проектор Epson EH-TW5200 – 1 шт.; - Интерактивная доска - принтер CANON LBP-2900 - программное обеспечение общего и профессионального назначения;

		стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
11.	ОУД.11 Физика	<p>Лаборатория Физики (237) Посадочных мест-34; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - проектор EPSON EB-X92 мультимедийный – 1 шт., - крепление для проектораCS-PRC-5 100-1900мм - телевизор «SITRONIKS» - 1 шт., - DVD- проигрыватель «Philips DVP 3266K» - 1 шт., - глобус звёздного неба Д.390 мм.-1шт, стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине - ПТУ-42 – 1 шт., диапроектор «Свитязь» - 2 шт., - осциллограф – 2 шт., генератор УВЧ – 1 шт., - газовый лазер – 1 шт., - вольтметр М-45 – 16 шт., вольтметр ЭП2 – 1 шт., вольтметр ПМ70 – 1 шт., вольтметр демонстрационный – 2 шт., - милливольтметр М 45 М – 1 шт., миллиамперметр МЗ 67 – 16 шт., миллиамперметр демонстрационный – 1 шт., - амперметры Школьные – 16 шт., амперметр демонстрационный – 2 шт., - спектроскоп – 16 шт., - термометр – 16 шт., - укороченный манометр – 16 шт., - выпрямитель школьный – 9 шт., - набор по дифракции, - реостат демонстрационный – 1 шт., реостат – 2 шт., - резистор школьный – 4 шт., - универсальный трансформатор – 1 шт., - набор линз – 20 шт., - таблицы (комплект) – 12шт., - электрофонная машина – 1шт., - набор для электролиза – 1 шт., - ключ школьный – 1 шт., ключ двойной – 1 шт., - источник постоянного тока – 1 шт., - электромагнит с сердечником – 1 шт., - конденсаторы – 5 шт., - прибор для определения световой волны – 2 шт., - дифракционная решетка – 3 шт., весы – 2шт., - фотометр – 1 шт., динамометр школьный – 9 шт., - набор разновесов – 1 шт., - магнит демонстрационный – 3 шт., - магнитная стрелка – 2 шт., - стенд – 9 шт. стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих</p>

		учебных программ по дисциплине, по ГО и ЧС ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
12.	ОУД.12 Химия	<p>Лаборатория Химии (118) Посадочных мест-30; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - мультимедиа проектор Epson emp-s52-1шт. - Вытяжной шкаф – 1 шт., - микроскопы – 8 шт., - дистиллятор – 1 шт., весы – 3 шт., - диапроектор «Витязь» – 2 шт., - электрифицированный стенд «Гидролиз солей» - 1 шт., - наборы ареометров – 3 шт., - коллекции: «Нефть и нефтепродукты – 10шт., «Минералы» - 30 шт., «Волокна» - 12 шт., «Металлы и сплавы» - 13 шт., модели молекул и пространственные решетки - 10 шт., кристаллизаторы – 12 шт., - цилиндры – 7 шт., колбы – 30 шт., - фарфоровые чашки – 8 шт., фарфоровые ступки – 2 шт., - химическая посуда – набор, - штативы – 10шт., - спиртовки – 15шт., - пробиркодержатели – 15шт., - химреактивы, стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
13.	ОГСЭ.01 Основы философии	<p>Кабинет Основ философии (214) Посадочных мест-28; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - телевизор SAMSUNG – 1шт., - видеомэагнитофон SUPRA – 1шт; - карты-стенды по дисциплинам-1шт; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
14.	ОГСЭ.02 История	<p>Кабинет Истории (215) Посадочных мест-32; место преподавателя -1; Компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. телевизор SAMSUNG – 1шт., видеомэагнитофон SUPRA – 1шт4 Стенды (наглядные пособия)-8шт; карты-15шт; видеофильмы-20шт;</p>

		стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
15.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Кабинет Иностранного языка (130а;130б;207;208) Посадочных мест-32; место преподавателя -1; - Компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - телевизор SAMSUNG,SITRONICS – 4шт., - видеомэгафнон SUPRA – 1шт,DVD-2шт. - стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине -57шт; - карты-15шт; - видеофильмы-40шт; - компьютер 4 ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
16.	ОГСЭ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура	Спортивный комплекс Компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. Спортивный зал №1. Тренажерный зал общефизической подготовки: гирия 16 кг.-2 шт., гирия 24 кг.- 2 шт., гантели 4 кг.- 2 шт., 5 кг. -2 шт., 10 кг.- 2 шт., 12 кг.- 4 шт., гриф штанги 20 кг.- 2 шт., гриф штанги 10 кг.- 1 шт., гриф штанги изогнутый 8 кг.- 1 шт., диск 1кг.-2 шт., 2,5 кг.-2 шт., 5 кг.-6 шт., 10 кг.-8 шт., 15 кг.- 4 шт., 20 кг.- 6 шт., 25 кг.-2шт. тренажер блочный -2 шт., подставка для штанги «жим лёжа»- 1 шт., подставка для штанги «жим лёжа под углом» -1 шт., подставка для штанги «жим пицелс» -1шт., скамья гимнастическая -1 шт., стенка гимнастическая -2 шт., мат гимнастический -1 шт. Зал настольного тенниса: стол для настольного тенниса-2 шт., стол для шахмат -1шт.. стол для армспорта-1 шт., мишень дартс-2 шт., дротики дартс-21 шт., перекладина шести секционная-1 шт., гимнастический уголок -1 шт., скамейка гимнастическая -4 шт., набор шахмат – 3 шт., набор шашки-3 шт. Зал спортивных игр: шит баскетбольный -3 шт., сетка волейбольная- 1 шт., мяч волейбольный-12 шт., мяч баскетбольный-112 шт., мяч мини-футбольный -5 шт. Спортивный зал №2. Гимнастический зал: перекладина гимнастическая (высокая)-1 шт., перекладина гимнастическая (низкая) – 1 шт., брусья параллельные – 1 шт., бревно гимнастическое – 1 шт., скамья гимнастическая -2шт., стенка гимнастическая – 5 шт., конь гимнастический -1 шт., конь гимнастический (с

		<p>ручками) -1 шт., мостик приставной -1 шт., маты гимнастические-12 шт., канат для лазания 1 шт., тренажер блочный -2 шт., тренажер «гипертензия» - 1 шт., подставка для штанги -1 шт., гриф штанги- 1 шт., диск (5 кг.-2 шт., 15 кг.-5 шт., 20 кг.-4 шт., 25 кг.-2 шт.), гири 16 кг.-3 шт., гантели (3 кг.-2 шт., 4 кг.-4 шт., 5 кг.-2 шт., 12 кг.-2 шт.), мишень дартс -1 шт., дротики дартс – 12 шт., набор шахмат -2 шт., набор шашки- 2 шт.</p> <p>Спортивная площадка Стойки волейбольные -2 шт., сетка волейбольная – 1 шт., шведская стенка -1 шт., брусья навесные – 6 шт., перекладина (высокая) – 6 шт., перекладина (низкая) – 1 шт., скамья гимнастическая 1 шт., яма для прыжков в длину -1 шт., стол для настольного тенниса -3 шт., мишень дартс – 1 шт..</p> <p>ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Аренда, договор о сотрудничестве от 30.06.2020г. с МБОУ «Школа № 78»</p> <p>Стрелковый тир Кабинет 133 Лазерный стрелковый тренажер «Рубин» ЛТ-110ПМ Лазерный автомат Калашникова ЛТ-110АК. Лазерный пистолет Макарова ЛТ-110ПМ.</p>
17.	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	<p>Кабинет Русского языка и культуры речи (226) Посадочных мест-30; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - телевизор SAMSUNG – 1шт., - видеомэгафнон SUPRA – 1шт. - портреты русских писателей-2шт; - стенды -4шт: Стенд «Информация»-1шт; Уголок русского языка-1шт; Стенд «Рекомендации» -1шт; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
18.	ОГСЭ.06 Навыки поиска работы / Основы интеллектуального труда и коммуникативный практикум	<p>Кабинет Профессиональной этики и психологии делового общения (211) Посадочных мест-30; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - телевизор SAMSUNG – 1шт., - видеомэгафнон SUPRA – 1 шт. ,VD±RW NEC AD-5170A – 1шт стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>

		программ по дисциплине
19.	ЕН.01 Математика	Кабинет Математики (225) Посадочных мест-30; место преподавателя -1; Компьютер Intel (R) Celeron ® CPU 2.66GHz 2.66 ГГц, 0,99 ОЗУ – 1 шт, телевизор TV-ЖК 1 шт. Портреты 7 шт; таблицы-12шт; макеты; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
20.	ЕН.02 Информатика	Кабинет Информатики (230) Посадочных мест-54; место преподавателя -1; Компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1 шт. - Intel Core 2Duo CPU E4600 2,40 GHz, 2 GB – 15шт; - Проектор Epson EH-TW5200 – 1 шт.; - Интерактивная доска - принтер CANON LBP-2900 - программное обеспечение общего и профессионального назначения; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
21.	ЕН.03 Экологические основы природопользования	Кабинет Экологических основ природопользования (119) Посадочных мест-34; место преподавателя -1; - компьютер IntelDual-core – 1шт., - настенный экран ScreenMedia Economy 200*200 см – 1 шт; - колонки Sven MA-331 – 1 шт; - проектор ASER – 1 шт; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине – 4 шт; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
22.	ОП.01 Инженерная графика	Кабинет Инженерной графики (228) Посадочных мест 26; место преподавателя - автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся с конфигурацией: Core i3, дискретная видеокарта, 8GB ОЗУ, один монитор 23", мышь, клавиатура; - автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5, дискретная видеокарта, 8GB ОЗУ, один монитор 23", мышь, клавиатура; - специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером; - принтер А3, цветной; - программное обеспечение общего и

		<p>профессионального назначения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz – 20 шт - мультимедиа проектор Epson s52-1шт - индивидуальные чертежные столы, комплекты чертежных инструментов (готовальня, линейки, транспортир, карандаши марок «ТМ», «М», «Т»), ластик, инструмент для заточки карандаша); - программное обеспечение: - операционная система MSWindowsXPProfessional; - графический редактор КОМПАС-3D v18); графический редактор inkscape; графический редактор GIMP– для работы в трехмерном пространстве, составления перспектив. <p>стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине;</p> <p>макеты;</p> <p>ЭОР отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
23.	ОП.02 Электротехника	<p>Лаборатория Электротехники (116)</p> <p>Посадочных мест-30 место преподавателя- 1;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплект наглядных пособий-1шт; - Лабораторный стенд ЛЭС-3-15шт; - Стенка для размещения приборов и методических указаний, по выполнению лабораторных работ-1шт; <p>стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине;</p> <p>ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
24.	ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	<p>Кабинет Метрологии, стандартизации и сертификации(134)</p> <p>Посадочных мест-32; место преподавателя- 1;</p> <ul style="list-style-type: none"> -персональные компьютеры (всего) – 1 шт. - мультимедийный проекторEpson – 1 шт. - экран проекционный – 1 шт. -принтер SAMSUNG – 1шт., -телевизор – 1 шт. -DVD проигрыватель – 1 шт. - штангенциркули электронные – 20шт - штангенциркули – 10шт. - микрометры -15шт. - микрошлифы -20шт. - демонстрационные стенды – 14шт. - макеты машин и механизмов – 10 шт. (установка для определения координат центра - тяжести плоских фигур сложной формы – 3шт., установка статической балансировки тел вращения – 1шт., установка для определения осадки винтовой цилиндрической пружины – 1шт., редуктор косозубый цилиндрический – 1шт., редуктор червячный – 3шт., редуктор конический – 1шт.) <p>Ученические столы – двухместные – 16 шт.</p> <p>Стулья/лавки – 32 шт.</p>

		<p>Учебная доска – меловая – 1 шт. Сплит-система – 1 шт. стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
25.	ОП.04 Охрана труда	<p>Кабинет Охраны труда (134) Посадочных мест-32; место преподавателя- 1; -персональные компьютеры (всего) – 1 шт. - мультимедийный проекторEpson – 1 шт. - экран проекционный – 1 шт. -принтер SAMSUNG – 1шт., -телевизор – 1 шт. -DVD проигрыватель – 1 шт. - штангенциркули электронные – 20шт - штангенциркули – 10шт. - микрометры -15шт. - микрошлифы -20шт. - демонстрационные стенды – 14шт. - макеты машин и механизмов – 10 шт. (установка для определения координат центра - тяжести плоских фигур сложной формы – 3шт., установка статической балансировки тел вращения – 1шт., установка для определения осадки винтовой цилиндрической пружины – 1шт., редуктор косозубый цилиндрический – 1шт., редуктор червячный – 3шт., редуктор конический – 1шт.) Ученические столы – двухместные – 16 шт. Стулья/лавки – 32 шт. Учебная доска – меловая – 1шт. Сплит-система – 1 шт. стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
26.	ОП.05 Экономика организации	<p>Кабинет Экономики и менеджмента (210) Посадочных мест-32; место преподавателя- 1; - компьютер Celeron 2.53Ghz – 1шт; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
27.	ОП.06 Электронная техника	<p>Лаборатория Электронной техники (113) Посадочных мест-30 место преподавателя- 1; -компьютер Intel Dual-core – 2шт., -проектор Epson EMP-1700 – 1шт., -осциллограф С1 – 72 - 3 шт., -стенды СЛИ -1 -5 шт; -видеоролики-10шт; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине;</p>

		ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
28.	ОП.07 Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	<p>Лаборатория <i>Материаловедения, электроматериалов и радиокомпонентов (201)</i> Посадочных мест-40; место преподавателя- 1; -анализатор сигналов АС-817 – 1шт., -блок питания Б5-817 – 2шт., -вольтметр В7-35 -1шт., вольтметр В7-26 – 1шт., вольтметр В7-38 – 1шт., -генератор Г3-112 – 1шт., генератор Г5-54 – 1шт., генератор Г5-72 – 1шт., -осциллограф С1-73 – 1шт., осциллограф С1-112 – 1шт., -усилитель ДПУ-200 -1шт., частотомер У3-57 – 1шт., -микротренажер – 10 шт стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
29.	ОП.08 Вычислительная техника	<p>Лаборатория <i>Вычислительной техники (236)</i> Посадочных мест-40; место преподавателя- 1; - анализатор сигналов АС-817 – 1шт., - блок питания Б5-817 – 2шт., - вольтметр В7-35 -1шт., вольтметр В7-26 – 1шт., вольтметр В7-38 – 1шт., - генератор Г3-112 – 1шт., генератор Г5-54 – 1шт., генератор Г5-72 – 1шт., - осциллограф С1-73 – 1шт., осциллограф С1-112 – 1шт., - усилитель ДПУ-200 -1шт., - частотомер У3-57 – 1шт., - микротренажер – 10 шт стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
30.	ОП.09 Электрорадиоизмерения	<p>Лаборатория <i>Электрорадиоизмерений (223)</i> Посадочных мест-32; место преподавателя- 1; - осциллограф С1-65 – 10шт., осциллограф С1-83 - 3шт., осциллограф С1-103 – 2шт., - генератор Г3-112 – 5шт., генератор Г3-36А – 2шт., генератор Г3-118 – 2шт., генератор Г5-56 – 4шт., генератор Г5-82 – 2шт., генератор Г4-151 – 2шт., генератор Г6-28 – 1шт., - вольтметр В3-33 – 3шт., вольтметр В3-38 – 8шт., вольтметр В7-35 – 5шт., - анализатор гармоник С6-11 – 3шт., - измеритель добротности ВМ-56 – 3шт. - источник питания Б5-7 – 4шт., источник питания Б5-46 – 1шт., источник питания Б5-47 – 1шт., - частотомер Ч3-63 -2шт., частотомер Ч3-64 -2шт.,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - анализатор спектра СК4-59 – 3шт., анализатор спектра СК4-56 – 2шт., анализатор спектра Х1-50 – 2шт., - измеритель RCL E7-15 -2шт., - усилитель Амфитон А1-01-1 – 1шт., - усилитель УНЧ-5 – 1шт., - магнитофон Ростов-102 – 1шт., магнитофон Ростов-105 – 1шт., - видеоманитофон FUNAI – 1шт., ПК IBM Celeron – 2200 МГц – 8 шт. - вольтметр В4-12-1шт;вольтметрВ7-35-2шт;вольтметр7-46/1-1шт; - генератор Г3-122-1шт;генератор Г4-102А-1шт; генератор Г4-158-3шт; генератор УВЧ; - измеритель иммитанса У-7-22-2шт; - осциллограф GDS-71102-1шт; осциллограф С1-122-1шт; осциллограф С1-83-1шт; - приборы для выполнения лабораторных и практических работ-29шт; - щуп измерительный TL-06S-2шт; - паяльник-1шт; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
31.	<p>ОП.10 Информационные технологии профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: right;">В</p> <p style="text-align: right;">В</p>	<p>Лаборатория Технических средств обучения (230)</p> <p>Посадочных мест-32;место преподавателя- 1;</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер Celeron 2.53Ghz – 11 шт, DVD±RW NEC AD-5170A – 11шт, DDR2 512Mb PC5300 Kingston – 1шт., - принтер CANON LBP-2900 – 1шт; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
32.	<p>ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Кабинет Правового обеспечения профессиональной деятельности (215)</p> <p>Посадочных мест-32; место преподавателя -1;</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - телевизор SAMSUNG – 1шт., - видеоманитофон SUPRA – 1шт; - стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине -8шт; - карты-15шт; - видеофильмы-20шт ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
33.	<p>ОП.12 Управление персоналом</p>	<p>Кабинет Профессиональной этики и психологии делового общения (211)</p> <p>Посадочных мест-30; место преподавателя -1;</p> <ul style="list-style-type: none"> - телевизор SAMSUNG – 1шт.,

		<ul style="list-style-type: none"> - видеомэагнитофон SUPRA – 1 шт. , - VD±RW NEC AD-5170A – 1шт <p>стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
34.	ОП.13 Безопасность жизнедеятельности	<p><i>Кабинет Безопасности жизнедеятельности (133)</i> Посадочных мест-32; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - прибор ЭЛТ -2 -1шт., - прибор дозиметрический ДП-5-Б – 1шт., - прибор ВПХР – 1шт., прибор ДП-24 -1шт., - противогаз -50шт., трубка зрительная – 1шт., - электромегафон – 1шт Тир: -Лазерный стрелковый тренажер «Рубин» ЛТ-110ПМ. –Лазерный автомат Калашникова ЛТ-110АК. –Лазерный пистолет Макарова ЛТ-110ПМ. стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине, по ГО и ЧС ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
35.	ОП.14 Источники питания радиоаппаратуры	<p><i>Лаборатория Источников питания радиоаппаратуры (115)</i> Посадочных мест-46 ;место преподавателя- 1; - стенд ЛЭС-5 – 15шт., - диапроектор «Святязь» - 1шт., диапроектор «Протон» - 1шт., - лабораторный стенд СИПЭМ-3 – 11шт., - лабораторный стенд КРЭЛ – 7шт., - осциллограф С1-65 – 9шт., - вольтметр Э-59 – 9шт., вольтметр Д-566 – 9шт., -амперметр Э59 – 9шт., , - реостат – 25шт., - машины постоянного тока – 2шт., - электродвигатель – 9шт., - табло «Репетитор» - 1шт., - компьютер Compaq D – 1шт. стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
36.	ОП.15 Импульсная техника	<p><i>Лаборатория Импульсной техники (208)</i> Посадочных мест-21, место преподавателя- 1; - осциллограф С1-73 – 7шт., осциллограф С1-55 – 9 шт., осциллограф С1-65 – 3 шт., осциллограф С1-65А – 4 шт., - генератор Г-118 – 1шт., - стенд СЛИ-5 – 7 шт., - стенд СПЭ-8 — 9 шт.;</p>

		<p>- стабилизатор лабораторный — 1 шт. стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
37.	ОП.16 Радиотехнические цепи и сигналы	<p>Лаборатория Радиотехнических цепей и сигналов (212) Посадочных мест-32 место преподавателя- 1; -компьютер Intel Dual-core – 1шт., - проектор Epson EMP-1700 – 1шт., - генератор Г4-102 – 7шт., генератор Г3-111 – 7шт., - вольтметр В3-38 – 7шт., вольтметр В7-26 – 1шт., - линия измерительная Р1-17 – 1шт., линия измерительная Р1-36 – 5шт., линия измерительная Р1-34 – 1шт., - лабораторные и макеты – 10шт., - генератор Г4-76А – 2шт., генератор Г4-78 – 2шт., генератор Г4-81 – 2шт., генератор Г4-80 – 1шт., генератор Г4-154 – 10шт., генератор Г3-36А – 5шт., - антенна рупорная П6-24 – 2шт., антенна вибраторная -1шт., антенна зеркальная – 1шт., антенна логопериодическая – 1шт., антенна директорная -1шт., антенна магнитная – 1шт., - макеты – 6 шт. стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
38.	ОП.17 Схемотехника аналоговых и цифровых устройств	<p>Лаборатория Антенно-фидерных устройств и распространения радиоволн (212) Посадочных мест-32 место преподавателя- 1; -компьютер Intel Dual-core – 1шт., - проектор Epson EMP-1700 – 1шт., - генератор Г4-102 – 7шт., генератор Г3-111 – 7шт., - вольтметр В3-38 – 7шт., вольтметр В7-26 – 1шт., - линия измерительная Р1-17 – 1шт., линия измерительная Р1-36 – 5шт., линия измерительная Р1-34 – 1шт., - лабораторные и макеты – 10шт., - генератор Г4-76А – 2шт., генератор Г4-78 – 2шт., генератор Г4-81 – 2шт., генератор Г4-80 – 1шт., генератор Г4-154 – 10шт., генератор Г3-36А – 5шт., - антенна рупорная П6-24 – 2шт., антенна вибраторная -1шт., антенна зеркальная – 1шт., антенна логопериодическая – 1шт., антенна директорная -1шт., антенна магнитная – 1шт., - макеты – 6 шт. стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>

39.	ОП.18 Устройства СВЧ	<p>Лаборатория Антенно-фидерных устройств и распространения радиоволн (212) Посадочных мест-32 место преподавателя- 1; -компьютер Intel Dual-core – 1шт., - проектор Epson EMP-1700 – 1шт., - генератор Г4-102 – 7шт., генератор Г3-111 – 7шт., - вольтметр В3-38 – 7шт., вольтметр В7-26 – 1шт., - линия измерительная Р1-17 – 1шт., линия измерительная Р1-36 – 5шт., линия измерительная Р1-34 – 1шт., - лабораторные и макеты – 10шт., - генератор Г4-76А – 2шт., генератор Г4-78 – 2шт., генератор Г4-81 – 2шт., генератор Г4-80 – 1шт., генератор Г4-154 – 10шт., генератор Г3-36А – 5шт., - антенна рупорная П6-24 – 2шт., антенна вибраторная -1шт., антенна зеркальная – 1шт., антенна логопериодическая – 1шт., антенна директорная -1шт., антенна магнитная – 1шт., - макеты – 6 шт. стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
40.	ОП.19 Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела	<p>Кабинет Основ предпринимательской деятельности (128) Посадочных мест-32; место преподавателя- 1; - компьютер Celeron 2.53Ghz – 1шт; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
41.	МДК.01.01 Методы организации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков	<p>Лаборатория Материаловедения, электроматериалов и радиокомпонентов (201) Посадочных мест-40; место преподавателя- 1; -анализатор сигналов АС-817 – 1шт., -блок питания Б5-817 – 2шт., -вольтметр В7-35 -1шт., вольтметр В7-26 – 1шт., вольтметр В7-38 – 1шт., -генератор Г3-112 – 1шт., генератор Г5-54 – 1шт., генератор Г5-72 – 1шт., -осциллограф С1-73 – 1шт., осциллограф С1-112 – 1шт., -усилитель ДПУ-200 -1шт., частотомер УЗ-57 – 1шт., -микротренажер – 10 шт стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
42.	МДК.01.02 Технология автоматизации	<p>Кабинет Конструирования и производства радиоаппаратуры (201) Посадочных мест-40; место преподавателя- 1;</p>

	радиотехнического производства	<p>-анализатор сигналов АС-817 – 1шт., -блок питания Б5-817 – 2шт., -вольтметр В7-35 -1шт., вольтметр В7-26 – 1шт., вольтметр В7-38 – 1шт., -генератор Г3-112 – 1шт., генератор Г5-54 – 1шт., генератор Г5-72 – 1шт., -осциллограф С1-73 – 1шт., осциллограф С1-112 – 1шт., -усилитель ДПУ-200 -1шт., частотомер У3-57 – 1шт., -микротренажер – 10 шт стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
43.	УП.01 Учебная практика	<p>Мастерские (каб.205): Электрорадиомонтажные мастерские рабочих мест-16 -паяльная станция QuickЕСД-16шт; -демонтажная паяльная станция АТР-2101-4шт; -ультразвуковая ванна Quick-218-100-1шт; -держатель плат 3-я рука 2Д-100-16шт; -паяльная станция Quick-850АЕСД-4шт.; -бинокляр 913835-16шт; -коврик антистатический-16шт; -антистатический браслет-16шт;кольцевая лампаQuick 228В-1шт.; -мультиметр MAS 830-10шт; -термопинцетQuick 989 ЕСД-16шт; -бокорезы-16шт;утконос-16шт;пинцет антимагнитный-16шт; -пинцет хирургический-16шт; -отвёртка комбинированный-16шт; -ванна для лужения проводов-1шт стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по практике; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по практике Слесарные мастерские рабочих мест-14 - слесарный верстак-14шт., - слесарные тиски-14шт., -настольно-сверлильный станок НС-112 - 1шт. Механический участок №1 рабочих мест-6 - токарно-винторезный станок 1К62-3шт; - токарный станок 163 -1шт; - универсально-фрезерный станок 67К25ПР-1шт; - токарно-винторезный станок 1А616-1шт; Механический участок №2. рабочих мест-10 - токарно-винторезный станок 1К62-2шт.;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - токарно-винторезный станок 16Б16П; - токарно-винторезный станок 1М61; - вертикально-сверлильный 2А135; - вертикально-сверлильный 2Н135; - фрезерный станок 6Н13Ф3-2 -1 шт ; - вертикально-фрезерный 6М12-1шт; - вертикально-фрезерный 676-1шт; - настольно-сверлильный станокУПМ-12-1шт; <p>Участок станков с ЧПУ: рабочих мест-2 Токарный станок 16К20Ф3-2шт; Лаборатория технологического оборудования: рабочих мест-9.</p> <ul style="list-style-type: none"> -токарный станок 1К62-1шт; -заточной станок3Д642Е-1шт; -токарно-револьверный станок1Д325П-1шт; -фрезерный станок 6Н81-1шт; -токарный автомат1А136-1шт; -настольно-сверлильный станок НС-112-1шт; -зубо-строгальный станок 526-1шт; -зубо-фрезерный станок 5310-1ш ; -зубо-долбежный 5В12-1шт. <p>стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по практике; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по практике</p>
44.	МДК.02.01 Технология настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков	<p><i>Мастерская Настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков (209)</i></p> <p>Посадочных мест-16 ;место преподавателя- 1;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осциллограф С1-112 -15 шт., осциллограф С1-73 -1 шт., - генератор Г3111 – 5шт., генератор Г5-54 – 1шт., - вольтметр В3-33 – 5шт. - цифровой измеритель иммитанса Е7-22 - 4шт., -осциллографGDS71102-1шт., - паяльная станция QUICK 969 ESD-24шт., - демонтажная станция QUICK 850AESD-4шт., - термопинцет 989 ESD-4шт., - мультиметрMAS830-23шт., - дымоуловитель Quick-439AESD-4шт., - щуп измерительный TL-06S -4шт., - паяльная демонтажная станция АТР-2101-4шт., - биноклярные очки-4 шт., - держатель плат(3-я рука)- 16шт., - телевизор FILIPSPT1342-2шт., - усилитель 100У-1шт., - анализатор спектра АС817-2шт., - блок питания Б5-46-2шт., - вольтметр В7-35-1шт., - генератор Г4-106-1шт., ЛЭТИ-60-2шт., - потенциометр-1шт.,

		<ul style="list-style-type: none"> - прибор Б5-47-5шт., прибор В7-26 -1шт., прибор В7-38-1шт., прибор Л2-41-1шт., - частотомер ЧЗ-57-1шт., - генератор Г5-54-1шт., -цифровой ресивер FTA 7001S-1шт., - осциллограф С1-101-1шт.,, - телевизор SamsungLE 40A43OT1-1шт., - видеоплеер FUNAI-2шт; - осциллограф цифр. АКПП-4115/1А-8шт; АКПП-4115/4А-12шт. <p>стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
45.	УП.02 Учебная практика	<p><i>Мастерская Настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков (209)</i></p> <p>Посадочных мест-16 ;место преподавателя- 1;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осциллограф С1-112 -15 шт., осциллограф С1-73 -1 шт., - генератор Г3111 – 5шт., генератор Г5-54 – 1шт., - вольтметр В3-33 – 5шт. - цифровой измеритель иммитанса Е7-22 - 4шт., -осциллографGDS71102-1шт., - паяльная станция QUICK 969 ESD-24шт., - демонтажная станция QUICK 850AESD-4шт., - термопинцет 989 ESD-4шт., - мультиметрMAS830-23шт., - дымоуловитель Quick-439AESD-4шт., - щуп измерительный TL-06S -4шт., - паяльная демонтажная станция АТР-2101-4шт., - биноклярные очки-4 шт., - держатель плат(3-я рука)- 16шт., - телевизор FILIPSPT1342-2шт., - усилитель 100У-1шт., - анализатор спектра АС817-2шт., - блок питания Б5-46-2шт., - вольтметр В7-35-1шт., - генератор Г4-106-1шт., ЛЭТИ-60-2шт., - потенциометр-1шт., - прибор Б5-47-5шт., прибор В7-26 -1шт., прибор В7-38-1шт., прибор Л2-41-1шт., - частотомер ЧЗ-57-1шт., - генератор Г5-54-1шт., -цифровой ресивер FTA 7001S-1шт., - осциллограф С1-101-1шт.,, - телевизор SamsungLE 40A43OT1-1шт., - видеоплеер FUNAI-2шт; - осциллограф цифр. АКПП-4115/1А-8шт; АКПП-4115/4А-12шт. <p>стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине;</p>

		ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
46.	МДК.03.01 Методы проведения стандартных и сертификационных испытаний	Лаборатория Радиоприемных устройств (207) Посадочных мест-21, место преподавателя- 1; - осциллограф С1-73 – 7шт., осциллограф С1-55 – 9 шт., осциллограф С1-65 – 3 шт., осциллограф С1-65А – 4 шт., - генератор Г-118 – 1шт., - стенд СЛИ-5 – 7 шт., - стенд СПЭ-8 — 9 шт.. - стабилизатор лабораторный — 1 шт. стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
47.	МДК.03.02 Методы оценки качества и управления качеством продукции	Лаборатория Материаловедения, электроматериалов и радиокомпонентов (201) Посадочных мест-40; место преподавателя- 1; -анализатор сигналов АС-817 – 1шт., -блок питания Б5-817 – 2шт., -вольтметр В7-35 -1шт., вольтметр В7-26 – 1шт., вольтметр В7-38 – 1шт., -генератор Г3-112 – 1шт., генератор Г5-54 – 1шт., генератор Г5-72 – 1шт., -осциллограф С1-73 – 1шт., осциллограф С1-112 – 1шт., -усилитель ДПУ-200 -1шт., частотомер У3-57 – 1шт., -микротренажер – 10 шт стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
48.	УП.03 Учебная практика	Мастерская Настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков (209) Посадочных мест-16 ;место преподавателя- 1; - осциллограф С1-112 -15 шт., осциллограф С1-73 -1 шт., - генератор Г3111 – 5шт., генератор Г5-54 – 1шт., - вольтметр В3-33 – 5шт. - цифровой измеритель иммитанса Е7-22 - 4шт., -осциллографGDS71102-1шт., - паяльная станция QUICK 969 ESD-24шт., - демонтажная станция QUICK 850AESD-4шт., - термопинцет 989 ESD-4шт., - мультиметрMAS830-23шт., - дымоуловитель Quick-439AESD-4шт., - щуп измерительный TL-06S -4шт., - паяльная демонтажная станция АТР-2101-4шт., - биноклярные очки-4 шт., - держатель плат(3-я рука)- 16шт.,

		<ul style="list-style-type: none"> - телевизор FILIPSPT1342-2шт., - усилитель 100У-1шт., - анализатор спектра АС817-2шт., - блок питания Б5-46-2шт., - вольтметр В7-35-1шт., - генератор Г4-106-1шт., ЛЭТИ-60-2шт., - потенциометр-1шт., - прибор Б5-47-5шт., прибор В7-26 -1шт., прибор В7-38-1шт., прибор Л2-41-1шт., - частотомер ЧЗ-57-1шт., - генератор Г5-54-1шт., -цифровой ресивер FTA 7001S-1шт., - осциллограф С1-101-1шт.,, - телевизор SamsungLE 40A43OT1-1шт., - видеоплеер FUNAI-2шт; - осциллограф цифр. АК ИП-4115/1А-8шт; АК ИП-4115/4А-12шт. <p>стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
49.	МДК.04.01 Технология монтажа и сборки радиоэлектронной аппаратуры и приборов	<p>Лаборатория Радиопередающих устройств (207)</p> <p>Посадочных мест-21, место преподавателя- 1;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осциллограф С1-73 – 7шт., осциллограф С1-55 – 9 шт., осциллограф С1-65 – 3 шт., осциллограф С1-65А – 4 шт., - генератор Г-118 – 1шт., - стенд СЛИ-5 – 7 шт., - стенд СПЭ-8 — 9 шт. - стабилизатор лабораторный — 1 шт. <p>стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
50.	УП.04 Учебная практика	<p>Мастерская Настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков (209)</p> <p>Посадочных мест-16 ;место преподавателя- 1;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осциллограф С1-112 -15 шт., осциллограф С1-73 -1 шт., - генератор Г3111 – 5шт., генератор Г5-54 – 1шт., - вольтметр В3-33 – 5шт. - цифровой измеритель иммитанса Е7-22 - 4шт., -осциллографGDS71102-1шт., - паяльная станция QUICK 969 ESD-24шт., - демонтажная станция QUICK 850AESD-4шт., - термопинцет 989 ESD-4шт., - мультиметрMAS830-23шт., - дымоуловитель Quick-439AESD-4шт., - щуп измерительный TL-06S -4шт., - паяльная демонтажная станция АТР-2101-4шт., - биноклярные очки-4 шт.,

		<ul style="list-style-type: none"> - держатель плат(3-я рука)- 16шт., - телевизор FILIPSPT1342-2шт., - усилитель 100У-1шт., - анализатор спектра АС817-2шт., - блок питания Б5-46-2шт., - вольтметр В7-35-1шт., - генератор Г4-106-1шт., ЛЭТИ-60-2шт., - потенциометр-1шт., - прибор Б5-47-5шт., прибор В7-26 -1шт., прибор В7-38-1шт., прибор Л2-41-1шт., - частотомер ЧЗ-57-1шт., - генератор Г5-54-1шт., -цифровой ресивер FTA 7001S-1шт., - осциллограф С1-101-1шт.,, - телевизор SamsungLE 40A43OT1-1шт., - видеоплеер FUNAI-2шт; - осциллограф цифр. АКИП-4115/1А-8шт; АКИП-4115/4А-12шт. <p style="text-align: center;">стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по практике; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по практике</p>
--	--	--

ГБПОУ РО «РКРИПТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию учебного процесса и воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и соответствующим санитарно-техническим нормам.

Таблица 11

№ п/п	Наименование объекта (помещения и т.д.)	Виды и формы воспитательной деятельности
1	Актовый зал	<p>1.Проведение мероприятий в масштабе колледжа различной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий: профессиональной направленности в рамках недель цикловых комиссий; по реализации плана развития финансовой, функциональной, предпринимательской грамотности; - общие родительские собрания; - открытые классные часы; - студенческие конференции; - фестивали; - мероприятия, посвящённые знаменательным и памятным датам; - информационно-профилактические встречи с сотрудниками различных ведомств; - передвижные выставки; - выездные лекции; - видеоконференции, - просмотр фильмов в рамках проекта «Студенческий кинозал»; - Дни открытых дверей; - заседания студенческого совета.

		2. Работа молодёжного творческого объединения: - подготовка мероприятий в масштабе колледжа; - подготовка к участию в городских и областных мероприятиях творческой направленности.
2	Спортивные залы колледжа	Проведение занятий по физическому воспитанию, проведение спортивных мероприятий в масштабах колледжа, работа спортивных секций по отдельным видам спорта.
3	Спортивная площадка колледжа	Проведение занятий по физическому воспитанию, проведение спортивных мероприятий, проведение мероприятий в масштабе колледжа, посвящённых праздничным, знаменательным и памятным датам (День знаний, Посвящение в студенты, День солидарности в борьбе с терроризмом)
4	Аудитории колледжа	Проведение: - учебных занятий, - организационных и тематических классных часов, - проведение организационных и тематических родительских собраний, - проведение тематических уроков по истории, обществознанию, профилактической направленности
5	Лаборатории колледжа	Проведение лабораторных и практических занятий, работа кружков технического творчества, проведение конкурсов профессионального мастерства и олимпиад по специальностям
6	Учебно-вычислительный центр	Проведение тестирований (Всероссийские проверочные работы, контроль остаточных знаний, социально-психологическое тестирование, анкетирование и опросы, по различным направлениям учебной и воспитательной деятельности), проведение мероприятий профессиональной направленности в рамках недель цикловых комиссий.
7	Учебно-производственные мастерские	Проведение конкурсов и олимпиад по специальностям, проведение мероприятий профессиональной направленности в рамках недель цикловых комиссий
8	Лицензированный медицинский кабинет	-оказание первичной медицинской помощи; - организация и проведение диспансеризации студентов, - организация и проведение вакцинации студентов; - медицинское сопровождение студентов инвалидов и с ОВЗ, студентов, отнесённых к особой группе
9	Библиотека с читальным залом	Проведение библиотечных часов и выставок, посвящённых знаменательным и памятным датам; самостоятельная работа обучающихся
10	Кабинет педагога-психолога	Оказание индивидуальной психологической помощи, проведение консультативной и коррекционной работы

6.1.2 Методы организации и реализации образовательного процесса:

- а) методы, направленные на теоретическую подготовку:
- лекция;
 - семинар;
 - практические занятия (групповые и мелкогрупповые занятия по специальным дисциплинам);

- самостоятельная работа обучающихся;
- консультация;
- различные межсеместровые формы контроля теоретических знаний;
- б) методы, направленные на практическую подготовку:
 - практические занятия;
 - мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
 - методические выставки учебно-творческих, исследовательских работ;
 - учебная и производственная практика;
 - выпускная квалификационная работа

6.1.3 Методы организации и реализации образовательного процесса, направленные на обеспечение теоретической и практической подготовки

Лекция. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую обучающегося к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющую студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную.

Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у обучающихся соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля.

Основными активными формами обучения профессиональным компетенциям являются:

Практические занятия. Групповые практические занятия проводятся по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Семинар. Этот метод обучения должен проходить в различных диалогических формах – дискуссий, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов студенческих работ (докладов сообщений).

К участию в семинарах могут привлекаться специалисты-практики.

Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и выполняемую обучающимся внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в учебных кабинетах и мастерских, читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа обучающихся должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалы.

Реферат. Форма практической самостоятельной работы обучающегося, позволяющая ему критически освоить один из разделов учебной программы дисциплины или междисциплинарного курса. Рекомендуемый план реферата: 1) тема, предмет (объект) и цель работы; 2) метод проведения работы; 3) результаты работы; 4) выводы (оценки, предложения), принятые и отвергнутые гипотезы; 5) области применения; 6) библиография. В течение семестра рекомендуется выполнять не более одного реферата.

6.1.4 Требования к оснащению баз практик в форме практической подготовки

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов,

обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции электроника.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

Колледж тесно сотрудничает с ведущими предприятиями и организациями г. Ростова-на-Дону, выступающими в качестве работодателей: ООО «Техникон», ООО «Парус», ЗАО «Бастион», ООО «Альянс», ООО «Эра», ООО «КомТехФинПром», ООО «Алмаз», АО «ПКП «Ирис», АО «ВНИИ «Градиент», АО «Алмаз».

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1 Контроль и оценка результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением

Входной контроль (посредством проведения Всероссийских проверочных работ)

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме в тестовой форме с использованием компьютерных технологий, письменного выполнения заданий, решения задач и т. д., в зависимости от учебной дисциплины.

Текущий контроль

Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия содержания обучения требованиям ФГОС СПО. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предусматривает решение следующих задач:

- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы;
- использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы с учётом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев каждого семестра.

Рубежный контроль

Рубежный контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины, профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточную аттестацию каждый семестр можно не планировать. Учет учебных достижений обучающихся проводится в форме рубежного контроля.

Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рубежного результата успеваемости обучающегося в соответствии с принятой в колледже системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Оценка качества подготовки обучающимися и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин, МДК видов практик;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы. Разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование. В качестве средств промежуточного контроля используются зачёты и экзамены. Колледжем разработаны критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС СПО по данной специальности, соответствовать целям и задачам ППССЗ и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик учитывались все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

В соответствии с требованием ФГОС СПО приоритетным направлением воспитательной деятельности ГБПОУ РО «РКРИПТ» является создание социокультурной среды колледжа, обеспечивающей формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, создание благоприятных условий для гармоничного нравственного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста среднего звена, создании условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Рабочая программа воспитания в ГБПОУ РО «РКРИПТ» обеспечивает формирование воспитательного пространства колледжа при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Рабочая программа воспитания колледжа разработана в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней в сфере образования и воспитания, требованиями ФГОС СПО с учётом сложившегося опыта и традиций в ГБПОУ РО «РКРИПТ».

Воспитательная деятельность колледжа регламентируется следующими локальными нормативными актами:

1. Устав ГБПОУ РО «РКРИПТ»;
2. Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ РО «РКРИПТ»
3. Положение о совете профилактики правонарушений
4. Положение о психологической службе колледжа
5. Положение о классном руководителе учебной группы колледжа
6. Положение о дежурстве и организации системы самообслуживания
7. Положение о контроле посещаемости учебных занятий студентами колледжа
8. Положение о формах поощрения студентов ГБПОУ РО «РКРИПТ»
9. Положение о портфолио студента ГБПОУ РО «РКРИПТ»
10. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
11. Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «РКРИПТ»

12. Положение об общежитии ГБПОУ РО «РКРИПТ»
13. Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии ГБПОУ РО «РКРИПТ»
14. Положение о стипендиальном обеспечении ГБПОУ РО «РКРИПТ»
15. Положение о студенческом совете ГБПОУ РО «РКРИПТ»
16. Положение о психологической службе ГБПОУ РО «РКРИПТ»
16. Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «РКРИПТ»
17. Положение о службе примирения ГБПОУ РО «РКРИПТ»
18. Положение об уполномоченном по правам ребёнка ГБПОУ РО «РКРИПТ»
19. Положение об учебно-воспитательном отделе ГБПОУ РО «РКРИПТ»;
20. Положение о постановке на профилактический учёт внутри колледжа;
21. Положение о портфолио студента.

Для психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения воспитательного процесса в ГБПОУ РО «РКРИПТ» создана психолого-педагогическая служба, в состав которой входят заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, классные руководители (по согласованию). В течение учебного года работает психолого-педагогический консилиум и служба примирения, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Проводится первичная диагностика уровня адаптационных возможностей обучающихся, диагностика индивидуально-личностного развития и профессионально-личностного развития обучающихся, групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие социальной компетенции, профилактику суицидальных тенденций, вредных привычек и правонарушений, формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях.

По результатам диагностик и запросам участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители) проводится индивидуальная консультационная и коррекционно-психологическая работа с обучающимися и их родителями.

Оказывается помощь при адаптации на рабочих местах при прохождении производственных практик, определения уровня своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с инвалидностью и ОВЗ);

На сайте колледжа создан раздел «Для вас, родители», который постоянно актуализируется и пополняется памятками, в том числе, по проблемам детско-родительских отношений.

Студенты из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения, родителей, лица из их числа принимаются на полное государственное обеспечение в колледжа, с ними проводится отдельная культурно-массовая работа, лица с ОВЗ обеспечиваются выплатами питание в учебные дни.

По результатам учебной и общественной деятельности 10 студентов колледжа получают Грант директора ко Дню российского студенчества, назначаются на стипендии Губернатора РО и Правительства РФ, получают ценные призы и подарки по результатам профессиональных конкурсов различного уровня от ключевых предприятий-работодателей АО «Алмаз», ООО «КЗ «Ростсельмаш», ООО «ОП», АО «ПКП «Ирис».

6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы 11.02.01 Радиоаппаратостроение обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические кадры, имеют высшее образование, соответствующее профилю

преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла, как правило, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: ТРЕБОВАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ К ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОВЕДЕНИЮ И ФОРМИРОВАНИЮ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГИА

7.1 Требования к выпускным квалификационным работам

Формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является формой итоговых аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Выполнение ВКР является завершающим этапом обучения по специальности и призвано способствовать систематизации, закреплению полученных знаний, общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности выпускников.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение их руководителей осуществляется приказом директора ГБПОУ РО «РКРИПТ».

Защита ВКР проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников и их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по избранной специальности.

7.2. Проведение демонстрационного экзамена

При проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена следует руководствоваться Методикой проведения демонстрационного экзамена, утвержденной приказом генерального директора Союза «Агентства профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Р.Н. Уразовым от 31.01.2019 №1.01.2019-1:

- допуск к экзамену осуществляется Главным экспертом на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия - иного документа, удостоверяющего личность экзаменуемого;

- к демонстрационному экзамену допускаются участники, прошедшие инструктаж по ОТ и ТБ, а также ознакомившиеся с рабочими местами;

- к оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена допускаются члены Экспертной группы, прошедшие Инструктаж по ОТ и ТБ, а также ознакомившиеся с распределением обязанностей;

- все участники и эксперты должны быть самостоятельно ознакомлены с Кодексом этики движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия), Техническим описанием компетенции, КОД, другими инструктивными и регламентирующими документами;

- перед началом экзамена членами Экспертной группы производится проверка на

предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенных в соответствии с инфраструктурными листами;

- главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, обобщенная оценочная ведомость (если применимо), дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена;

- в определенных случаях, предусмотренных КОД или другой документацией, регламентирующей особенности выполнения заданий по каким-либо компетенциям, задание может выдаваться участникам перед выполнением модуля;

- после получения экзаменационного задания и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, а также вопросы, которое не включается в общее время проведения экзамена и составляет не менее 15 минут;

- по завершению процедуры ознакомления с заданием участники подписывают протокол, форма которого устанавливается Союзом;

- к выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта;

- организация деятельности Экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется Главным экспертом;

- главный эксперт не участвует в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена;

- главный эксперт обязан находиться в ЦПДЭ в течение всего периода демонстрационного экзамена. В случае возникновения необходимости покинуть ЦПДЭ по уважительным причинам, направляет письменное уведомление в адрес Союза в соответствии с порядком, устанавливаемым Союзом с указанием лица, на которого возлагается временное исполнение обязанностей Главного эксперта и периода его отсутствия;

- если демонстрационный экзамен проводится в качестве процедуры государственной итоговой аттестации, допускается присутствие на площадке членов государственной экзаменационной комиссии (далее - члены ГЭК) для наблюдения за ходом процедуры оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена с целью недопущения нарушения порядка проведения государственной итоговой аттестации и обеспечения объективности ее результатов;

- члены ГЭК вправе находиться на площадке исключительно в качестве наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу Главного эксперта и Экспертной группы, а также не контактируют с участниками и членами Экспертной группы;

- все замечания, связанные, по мнению членов ГЭК, с нарушением хода оценочных процедур, а также некорректным поведением участников и экспертов, которые мешают другим участникам выполнять экзаменационные задания и могут повлиять на объективность результатов оценки, доводятся до сведения Главного эксперта;

- нахождение других лиц на площадке, кроме Главного эксперта, членов Экспертной группы, Технического эксперта, экзаменуемых, а также в случаях, предусмотренных пунктом 98 - членов ГЭК, не допускается;

- в ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта;

- в случае возникновения несчастного случая или болезни экзаменуемого Главным экспертом незамедлительно принимаются действия по привлечению ответственных лиц от ЦПДЭ для оказания медицинской помощи и уведомляется представитель образовательной организации, которую представляет экзаменуемый (далее - Сопровождающее лицо); далее с привлечением Сопровождающего лица принимается решение об отстранении экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене или назначении ему дополнительного времени в пределах времени, предусмотренного планом проведения демонстрационного экзамена;

- в случае отстранения экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу;
- вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в протоколе учета времени и нестандартных ситуаций, форма которого устанавливается Союзом;
- участник, нарушивший правила поведения на экзамене и чье поведение мешает процедуре проведения экзамена, получает предупреждение с занесением в протокол учета времени и нестандартных ситуаций, который подписывается Главным экспертом и всеми членами Экспертной группы; потерянное время при этом не компенсируется участнику, нарушившему правило;
- после повторного предупреждения участник удаляется с площадки, вносится соответствующая запись в протоколе с подписями Главного эксперта и всех членов Экспертной группы;
- в процессе выполнения заданий экзаменуемые обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение экзаменуемыми норм и правил ОТ и ТБ может привести к потере баллов в соответствии с критериями оценки. Систематическое и грубое нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению экзаменуемого от выполнения экзаменационных заданий;
- процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и прозрачности. Вся информация и инструкции по выполнению заданий экзамена от Главного эксперта и членов Экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному участнику;
- вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание, не допускается;
- оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена, если иное не предусмотрено оценочной документацией по компетенции;
- процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией по компетенции и методикой проведения оценки по стандартам Ворлдскиллс;
- баллы выставляются членами Экспертной группы вручную с использованием предусмотренных в системе CIS форм и оценочных ведомостей, затем переносятся из рукописных ведомостей в систему CIS Главным экспертом по мере осуществления процедуры оценки;
- после внесения Главным экспертом всех баллов в систему CIS, баллы в системе CIS блокируются;
- одно из главных требований при выполнении оценки заданий демонстрационного экзамена - это обеспечение равных условий для всех участников демонстрационного экзамена;
- после всех оценочных процедур, включая блокировку баллов в системе CIS, Главным экспертом и членами Экспертной группы производится сверка баллов, занесенных в систему CIS, с рукописными оценочными ведомостями. В целях минимизации расходов и работ, связанных с бумажным документооборотом во время проведения демонстрационного экзамена по согласованию с представителями образовательной организации сверка может быть произведена с применением электронных ведомостей без их распечатки;
- если демонстрационный экзамен проводится в составе государственной итоговой аттестации, к сверке привлекается член ГЭК, присутствовавший на экзаменационной площадке;
- если баллы, занесенные в систему CIS, соответствуют рукописным оценочным ведомостям, из системы CIS выгружается итоговый протокол, подписывается Главным экспертом и членами Экспертной группы и в случаях, предусмотренных пунктом 117

настоящей Методики - заверяется членом ГЭК;

- в случае выявления в процессе сверки несоответствия внесенных в систему CIS данных и рукописных ведомостей, Главным экспертом направляется запрос ответственным сотрудникам по работе с системой CIS для разблокировки системы CIS в соответствующем диапазоне, оформляется протокол о нештатной ситуации, который подписывается Главным экспертом и всеми экспертами, производившими оценку; далее вносятся все необходимые корректировки, производится блокировка баллов в системе CIS и выгружается актуальный отчет о блокировке критериев оценки и итоговый протокол, который подписывается Главным экспертом и членами Экспертной группы и заверяется членом ГЭК в случаях, предусмотренных пунктом 117;

- подписанный Главным экспертом и членами Экспертной группы и заверенный членом ГЭК (если экзамен проводится в составе государственной итоговой аттестации) итоговый протокол передается в образовательную организацию, копия - Главному эксперту для включения в пакет отчетных материалов;

- в целях обеспечения информационной открытости и прозрачности процедуры проведения демонстрационного экзамена рекомендуется также организация прямых трансляций хода проведения демонстрационного экзамена, в том числе с использованием общедоступных интернет ресурсов;

- с целью выявления успешных практик проведения демонстрационного экзамена во исполнение пункта 2 «а» Перечня поручений по итогам встречи Президента Российской Федерации с членами национальной сборной Российской Федерации по профессиональному мастерству 24 октября 2017 года от 2 ноября 2017 года Пр-2225 Союзом может проводиться аудит экзаменов, в том числе с привлечением сертифицированных экспертов Ворлдскиллс;

- во время аудита рассматривается качество организации демонстрационного экзамена, вовлеченность предприятий в процедуру проведения экзамена, участия экспертов от предприятий, оснащенность площадок проведения экзамена, организация логистики участников и экспертов, а также уровень организации информационного сопровождения экзамена, включая полноту, достоверность и своевременность размещения сведений на сайте организаторов, транслирование процедуры проведения экзамена на доступных ресурсах;

- при аудите учитывается качество работы Главного эксперта, в частности, обеспечение соблюдения установленных требований.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России 08.11.2021 № 800 (в ред. от 05.05.2022).

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных обучающимся знаний и умений. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение выполняется в виде дипломной работы.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Требования к содержанию, объему, структуре и организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы государственной (итоговой) аттестации выпускников определяются на основании Программы государственной итоговой аттестации по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами. Присвоение соответствующей квалификации выпускнику колледжа и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

График проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора по колледжу датой следующего дня после окончания преддипломной практики.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников на 2026 год»;
- Программа государственной итоговой аттестации по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение
- учебный план по специальности;
- приказ директора о закреплении тем и руководителей дипломных работ на специальности;
- приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сводная ведомость итоговых оценок для приложений к дипломам;
- зачетные книжки;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- дипломные проекты;
- отзывы руководителей дипломных проектов;
- рецензии на дипломные работы;
- портфолио студентов.

РАЗДЕЛ 8. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ГБПОУ РО «РКРИПТ» реализует инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В колледже создана безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушениями слуха, опорно-двигательного аппарата.

Проведены работы по адаптации здания колледжа с целью создания универсальной безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные корпуса оснащены световой и речевой противопожарной сигнализацией.

Установлены пандусы во входной группе корпусов.

Переоборудованы туалетные комнаты, гардеробные, произведен монтаж подъемника для инвалидов в учебном корпусе № 1.

Установлены поручни и распашные двери на входной группе корпуса № 1, установке поручней в коридорах с обеих сторон на путях передвижения в учебном корпусе № 1.

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы приобретено компьютерное оборудование со специализированным программным обеспечением, адаптированное для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 17 персональных компьютеров с программным обеспечением со специализированными клавиатурами CleVu и специализированными джойстиками Pretorian Optima Joystick для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- web-камера LogitechBCC950 ConferenceCam для дистанционного обучения;

- интерактивная доска Promethean ActivBoard 6 Touch 88 DryErase. Управление доской не требует использования специальных электронных маркеров и других опциональных средств управления. Обеспечена возможность писать на доске электронными чернилами одновременно шести пользователям. Обеспечена возможность распознавания мультитач жестов;

- для лиц с ограниченными возможностями слуха приобретена Система свободного звукового поля Front Row to go, позволяющая выделять голос говорящего из окружающего шума и равномерно распределять его по всему объему аудитории. Система совместима с индивидуальными FM-приемниками «Сонет РС» для реализации инклюзивного образования.

Используемые в колледже информационные системы, информационно-коммуникационные сети, электронные образовательные ресурсы, печатные библиотечные издания доступны обучающимся с нарушениями слуха, опорно-двигательного аппарата без ограничений. Сайт колледжа имеет версию для слабовидящих.

Создана социально-психологическая служба (психолог, социальный педагог). В образовательном процессе используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческих группах.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья используется волонтерское движение среди студентов. Волонтерское движение способствует социализации и более тесному взаимодействию инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья со студентами, развивает процессы интеграции в молодежной среде.

На сайте колледжа создана страница «Доступная среда», отражающая наличие в

колледже специальных условий для получения образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Сайт колледжа адаптирован для слабовидящих.

Разработаны локальные акты:

- Положение о создании в колледже доступной среды для обучения лиц с ОВЗ;
- Положение об организации инклюзивного образования в колледже;
- Положение по разработке и реализации адаптированных программ СПО.

В целях создания в образовательной организации условий, повышения уровня доступности для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации при **поступлении** в колледж инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению, разрабатываются адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования, или в образовательную программу среднего профессионального образования включаются адаптационные дисциплины.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по профессии среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы,

Реализация адаптированной образовательной программы может осуществляться с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Студенты колледжа с инвалидностью и ОВЗ принимают участие в региональном туре чемпионата профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», выставках технического творчества, различных творческих конкурсах, проводимых на уровне города и области, имеют за участие в мероприятиях грамоты и сертификаты.

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы. Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей профессии. Срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО - не более чем на 10 месяцев.

В связи с тем, что инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обучаются в колледже инклюзивно, в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение включены адаптационные дисциплины.

В рамках образовательной программы реализуется дисциплина «Физическая культура». Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются подвижные занятия адаптивной физкультурой в тренажерном зале или на открытом воздухе. Преподаватели дисциплины «Физическая культура» имеют соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (курсы повышения квалификации по данному направлению). Группы для занятий физической культурой формируются в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания). Для реализации раздела/дисциплины «Физическая культура» образовательная организация может предусмотреть дополнительные часы учебных занятий за счет вариативной части учебных циклов.

Учебные дисциплины «Основы интеллектуального труда и коммуникативный практикум» и «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» введены для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с целью обеспечения социализации и минимизации проблем с адаптацией на рабочем месте после выпуска из колледжа.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется разделом 5 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ и проводится с учетом развития индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.