

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

П Р И К А З

«14» февраля 2025 г.

№ 28 - 0

г. Ростов-на-Дону

**о проведении Отборочного этапа в ГБПОУ РО «РКРИПТ»
Регионального этапа Всероссийского конкурса
среди педагогических работников системы
среднего профессионального образования «Мастер года»**

В соответствии с положением о порядке проведения Регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», утвержденным приказом №88 от 31.01.2025 г. п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 14 февраля по 28 февраля 2025 г. отборочный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования (далее - Конкурс) на базе ГБПОУ РО «РКРИПТ».
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (Приложение 1).
3. Утвердить состав рабочей группы Конкурса (Приложение 2).
4. Утвердить состав экспертной комиссии Конкурса (Приложение 3).
5. Рабочей группе Конкурса обеспечить подготовку, проведение и подведение итогов Конкурса, методическое сопровождение его участников.
6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-методической работе Калинина Д.Н.

Заместитель директора по УВР,
и.о. директора колледжа



А.Г. Костыльга

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения Отборочного этапа в ГБПОУ РО «РКРИПТ»
Регионального этапа
Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего
профессионального образования «Мастер года»

1. Общие положения

1.1 Отборочный этап Регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – Конкурс) проводится с целью выявления и поощрения талантливых и инициативных мастеров производственного обучения, преподавателей учебного предмета общеобразовательного цикла, преподавателей учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик профессионального цикла. Для повышения престижа педагогических профессий, пропаганды передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и распространения лучшего педагогического опыта.

1.2. Организацию и проведение Конкурса осуществляет учебно-производственный отдел и методический отдел ГБПОУ РО «РКРИПТ».

1.3. Принимать участие в Конкурсе могут мастера производственного обучения, преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик профессионального цикла.

1.4. Принципы Конкурса:

1.4.1. Принцип равных возможностей означает, что всем участникам Конкурса будут предложены задания, равные по количеству, сложности и будет дана возможность проявить себя.

1.4.2. Принцип компетентности членов экспертной комиссии означает, что эксперты, являются специалистами в области оценки профессиональной деятельности мастера производственного обучения, преподавателей учебного предмета общеобразовательного цикла, преподавателей учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла. Они осуществляют наблюдение за работой участников в ходе конкурсных испытаний и оценку этой работы на основе единой, четко регламентированной процедуры.

1.4.3. Принцип равного доступа к информации означает, что рабочая группа Конкурса снабжает участников всей необходимой информацией для выполнения конкурсных испытаний в равном объеме (включая ответы на вопросы участников).

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Правом выдвижения кандидата на участие в Конкурсе обладают непосредственно сами участники Конкурса.

2.2. Конкурс считается состоявшимся, если в нём приняли участие не менее трёх педагогических работников ГБПОУ РО «РКРИПТ».

2.3 Для подготовки и проведения Конкурса создается рабочая группа. В целях формирования объективной системы оценки участников Конкурса создаётся конкурсная комиссия, в состав которой входят представители колледжа, первичной профсоюзной организации ГБПОУ РО «РКРИПТ», работодатели.

2.1.1 Рабочая группа:

- осуществляет обработку заявок на участие в конкурсе;
- определяет состав участников Конкурса;
- составляет график конкурсных мероприятий;
- формирует состав экспертной комиссии;
- оформляет документацию Конкурса;
- проводит подведение итогов Конкурса;
- осуществляет подготовку победителей к региональному этапу Конкурса.

2.2. Решения экспертной комиссии оформляются протоколами за подписью председателя.

2.3. Последовательность выступлений участников Конкурса определяется жеребьёвкой, проводимой перед началом конкурсных мероприятий.

2.4. Члены экспертной комиссии проводят анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных испытаний, определяют победителей.

2. Конкурсные мероприятия

3.1. Программа Конкурса состоит из 2 этапов.

3.2. I этап включает отбор комиссией заявок кандидатов на участие в Конкурсе в соответствии с критериями (Приложение 1). По результатам оценки деятельности участников Конкурса рассчитывается обобщенный показатель каждого участника суммой баллов (Приложение 2).

3.3. Кандидаты на участие в Конкурсе должны иметь конкретные достижения, подкрепленные документами, по одному или нескольким аспектам (критериям):

- опыт подготовки выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, сдавших демонстрационный экзамен;
- опыт разработки и внедрения инновационных методов преподавания и воспитания;
- опыт подготовки призеров и/или победителей территориальных, региональных конкурсов профессионального мастерства.

Информация о достижениях оформляется в текстовом редакторе Word документе и предоставляется Рабочей группе с приложением скан-копий подтверждающих документов.

3.4. По результатам I этапа Конкурса утверждаются участники II этапа Конкурса (не менее 3).

3.5. Участниками II этапа Конкурса выполняется конкурсное мероприятие «Открытое занятие».

Конкурсное задание «Открытое занятие» - учебное занятие с группой обучающихся.

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания - учебное занятие по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Регламент конкурсного испытания: 55 минут. Проведение учебного занятия - 45 минут, самоанализ занятия и ответы на вопросы комиссии - до 10 минут.

Максимальная оценка, выставляемая одним членом конкурсной комиссией за конкурсное испытание - 60 баллов.

По итогам II этапа Конкурса составляется «Сводная оценочная ведомость по результатам выполнения конкурсного задания «Открытое занятие» (Приложение 3).

3.7. Результаты проведения мероприятий II этапа Конкурса указываются в протоколе заседания конкурсной комиссии.

4. Подведение итогов

4.1 По итогам Конкурса победителям и призерам вручаются Дипломы I, II и III степени, участникам – Дипломы участника.

4.2. Победитель конкурса направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

4.3. Итоги Конкурса размещаются на сайте ГБПОУ РО «РКРИПТ».

| 1 | 2 | 3 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| | организации, проводившей обучение) | 15 баллов |
| 7. | <p>Профессиональное развитие (подтверждается копиями свидетельств/приказов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсы повышения квалификации до 108 часов; - курсы повышения квалификации от 108 и более часов; - стажировка на предприятиях работодателя; - обучение по федеральному проекту 5000 мастеров; - обучение по федеральному проекту «Профессионалитет» | <p>5 баллов</p> <p>10 баллов</p> <p>10 баллов</p> <p>10 баллов</p> <p>10 баллов</p> |
| 8. | <p>Организация внеаудиторной работы с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие документов, подтверждающих организацию внеурочной деятельности; - наличие документов, подтверждающих результативность внеурочной деятельности | <p>10 баллов</p> <p>10 баллов</p> |
| 9. | <p>Руководство участием обучающихся в конкурсных мероприятиях, за последние 3 года, интернет- мероприятия не учитываются (подтверждается копиями дипломов, сертификатов):</p> <p>всероссийский уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1-е место, 2-е место или 3-е место - за участие; <p>региональный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1-е место, 2-е место или 3-е место - за участие. | <p>15 баллов</p> <p>10 баллов</p> <p>10 баллов</p> <p>5 баллов</p> |
| 10. | <p>Подготовка призеров и (или) победителей региональных, национальных и(или) международных чемпионатов профессионального мастерства за последние 3 года (при наличии 2х и более +5 баллов за каждый, но не более 50 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - призер регионального этапа - победитель регионального этапа - участник национального этапа - призер национального этапа - победитель национального этапа | <p>10 баллов</p> <p>15 баллов</p> <p>20 баллов</p> <p>25 баллов</p> <p>30 баллов</p> |
| 11. | <p>Опыт в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет» (подтверждается копиями дипломов, сертификатов, благодарностей, писем-вызовов и т.д.)</p> | 15 баллов |
| 12. | <p>Подготовка выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена</p> | 5 баллов |
| 13. | <p>Регулярное публикация постов, связанных с образованием, на личной странице педагога в социальных сетях</p> | 10 баллов |

Приложение 3
к Положению о проведении Отборочного этапа
в ГБПОУ РО «РКРИПТ» Регионального этапа
Всероссийского конкурса среди
педагогических работников системы среднего
профессионального образования «Мастер года»

**Сводная оценочная ведомость по результатам выполнения конкурсного задания
«Открытое занятие»**

| Критерии и показатели | Оценки / баллы | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|---------------|
| | ФИО участника | ФИО участника | ФИО участника |
| 1. Методическое мастерство и творчество | ... | ... | ... |
| 1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия | | | |
| 1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности | | | |
| 1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы | | | |
| 1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия | | | |
| 1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации | | | |
| 2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки | | | |
| 2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности | | | |
| 2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности | | | |
| 2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся | | | |
| 2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся | | | |
| 2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка | | | |
| 3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися | | | |
| 3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии | | | |
| 3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся | | | |
| 3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества | | | |
| 3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата | | | |
| 3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья | | | |
| 4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии | | | | |
| 4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся | | | | |
| 4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски | | | | |
| 4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов | | | | |
| 4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы | | | | |
| 5. Результативность учебного занятия | | | | |
| 5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия | | | | |
| 5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой | | | | |
| 5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности | | | | |
| 5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия | | | | |
| 5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия | | | | |
| 6. Рефлексивная культура | | | | |
| 6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием | | | | |
| 6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами | | | | |
| 6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия | | | | |
| 6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия | | | | |
| 6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами | | | | |
| Итого (сумма баллов): | | | | |
| Место (I, II, III) | | | | |

Каждый показатель оценивается в баллах:
2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;
1 балл - «показатель проявлен частично»;
0 баллов - «показатель не проявлен».

Председатель конкурсной комиссии: _____ (Ф.И.О.)
Члены конкурсной комиссии: _____ (Ф.И.О.)
_____ (Ф.И.О.)
_____ (Ф.И.О.)
_____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 202__ г.

Состав рабочей группы Конкурса

| ФИО | Должность |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Калинин Дмитрий Николаевич | заместитель директора по учебно-методической работе |
| Коротенко Ася Юрьевна | начальник методического отдела |
| Сахавчук Наталья Викторовна | ВРИО начальника учебно-производственного отдела |
| Крамарев Сергей Иванович | начальник управления информационно-коммуникационными технологиями |
| Гончарова Мария Геннадиевна | методист |
| Шумилкина Марина Николаевна | заведующий практикой |

Состав комиссии Конкурса

| | ФИО | Должность |
|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|
| Председатель комиссии | Калинин Дмитрий Николаевич | заместитель директора по учебно-методической работе |
| Члены комиссии | Костыльга Анна Григорьевна | заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| | Коротенко Ася Юрьевна | начальник методического отдела |
| | Сахавчук Наталья Викторовна | ВРИО начальника учебно-производственного отдела |
| | Лысенко Наталья Николаевна | председатель первичной профсоюзной организации |