

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ А.В. Быков
_____ 2025 г.



Основы финансовой грамотности рабочая программа дисциплины

Закреплена за
Учебный план 27.02.04 АВТОМАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Квалификация **техник**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **32 часов**
 Часов по учебному плану **32**
 в том числе:
 аудиторные занятия **28**
 самостоятельная работа **4**

Виды контроля в семестрах:
Средний балл по текущим оценкам успеваемости. 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1(1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	28	28	28	28
Сам. работа	4	4	4	4
Часы на контроль				
Итого	32	32	32	32

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00e1d97248576e486238aeb8d2bac61dbd
 Владелец: Быков Андрей Викторович
 Действителен: с 27.02.2025 до 21.05.2026

Разработчик(и):

Преподаватель ГБПОУ РО "РКРИПТ", Мелохаян Е.Д.

Рецензент(ы):

Главный конструктор АО «Алмаз», Маскаев Е.Н.

Преподаватель ГБПОУ РО "РКРИПТ", Марченко С.И.

Рабочая программа дисциплины

Основы финансовой грамотности

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления (приказ Минпросвещения России от 29.07.2022 г. № 633)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 27.02.04 АВТОМАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

утвержденного Педагогическим советом ГБПОУ РО "РКРИПТ" от 09.04.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании Педагогического совета

Протокол от 09.04.2025 № 5

Срок действия программы: 2025-2027 уч.г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование экономического образа мышления обучающихся, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: СГ

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы бережливого производства
2.2.2	Основы предпринимательской деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ПК 1.1.: Проводить анализ технологических операций производства и разрабатывать предложения по автоматизации производственных процессов

ПК 1.3.: Разрабатывать техническую документацию по эксплуатации и ремонту электронного оборудования и систем автоматического управления технологическими процессами, безопасному ведению работ при их обслуживании

ПК 1.4.: Планировать предварительные испытания и проводить опытную эксплуатацию электронного оборудования и систем автоматического управления

ПК 2.2.: Контролировать и анализировать функционирование систем автоматического управления в процессе эксплуатации

ПК 3.4.: Консультировать пользователей автоматических систем управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
3.1.2	виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
3.1.3	основные виды планирования;
3.1.4	устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
3.1.5	сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
3.1.6	схемы кредитования физических лиц;
3.1.7	устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
3.1.8	признаки финансового мошенничества;
3.1.9	основные виды ценных бумаг и их доходность;
3.1.10	формирование инвестиционного портфеля;
3.1.11	классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
3.1.12	виды страхования;
3.1.13	виды пенсий, способы увеличения пенсий
3.2	Уметь:

3.2.1	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
3.2.2	взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
3.2.3	рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
3.2.4	использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
3.2.5	анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
3.2.6	определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов.					
1. 1	Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи /Лек/	1	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4,Л2.1	
	Раздел 2. Место России в международной банковской системе					
2. 1	Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг/Лек/	1	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.	Л1.1,Л1.3,Л1.4, Л2.1,Л2.2	
2. 2	Основные виды банковских операций/Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.	Л1.1,Л1.2,Л1.4, Л2.4	
2. 3	Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»/Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.,ПК 2.2.,ПК 3.4.	Л1.1,Л1.3,Л1.4, Л2.3	Практическая подготовка
2. 4	Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» /Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.,ПК 2.2.,ПК 3.4.	Л1.1,Л1.3,Л2.1, Л2.2	Практическая подготовка.
	Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации					
3. 1	Система налогообложения физических лиц/Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.,ПК 3.4.	Л1.1,Л1.2,Л1.4, Л2.2	

	Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации					
4. 1	Формирование стратегии инвестирования/Лек/	1	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.	Л1.1,Л1.2,Л1.3 , Л1.4,Л2.2	
4. 2	Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»/Мозговой штурм «Как привлечь инвестиции в бизнес»/Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.,ПК 1.1.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 2.2.,ПК 3.4.	Л1.1,Л1.2,Л1.3 , Л2.1	
4. 3	Способы принятия финансовых решений/Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.	Л1.1,Л1.3,Л1.4 , Л2.1,Л2.3,Л2.4	
4. 4	Составление личного бюджета/СР/	1	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.,ПК 1.1.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 2.2.,ПК 3.4.	Л1.2,Л1.3,Л1.4 , Л2.2,Л2.3,Л2.4	Практическая подготовка.
	Раздел 5. Страхование					
5. 1	Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг/Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.	Л1.1,Л1.2,Л1.4 , Л2.1,Л2.3	
5. 2	Средний балл по текущим оценкам успеваемости./Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.,ПК 1.1.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 2.2.,ПК 3.4.	Л1.1,Л1.2,Л1.3 , Л1.4,Л2.1,Л2.2 , Л2.3,Л2.4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз
6.1.1. Основная литература				
Л1.1	Шимко П. Д.	Основы экономики	Москва: Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.2	Фрицлер А. В., Тарханова Е. А.	Основы финансовой грамотности	Москва: Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.3	Фрицлер А. В., Тарханова Е. А.	Финансовая грамотность: 10—11 классы	Москва: Юрайт, 2025	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Шимко П. Д.	Экономика организации	Москва: Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.2	Пансков В. Г.	Налоги и налогообложение	Москва: Юрайт, 2025	ЭБС

Л2.3	Пансков В. Г., Левочкина Т. А.	Налоги и налогообложение. Практикум	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.4	Жданова А.О.	Финансовая грамотность. Среднее профессиональное образование	Москва: ВАКО, 2020	400

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	ЭБС "Znanium.com" - https://znanium.com/
2	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/
3	ЭБС КНОРУС - https://book.ru/

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows 10 (лицензионное ПО);
Microsoft Office 2016 (лицензионное ПО);
Kaspersky Antivirus (лицензионное ПО);
Веб браузер Yandex (свободно распространяемое ПО);
Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО).

6.4. Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система Консультант Плюс.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория, оснащённая оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование и технические средства обучения:

- рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся), доска меловая, шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- мультимедийное оборудование (акустические колонки, персональный компьютер, телевизор);
- дидактические материалы, плакаты и информационные стенды.

2. Помещение для организации самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ГБПОУ РО «РКРИПТ».

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся.

Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Созданы условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

3. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Созданы условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Приложение 2.