

ПРИЛОЖЕНИЕ

**к ОП по специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Направления воспитания	3
1.3. Целевые ориентиры воспитания	4
1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры	4
1.3.2. Вариативные целевые ориентиры	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	9
2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	9
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	13
3.1. Кадровое обеспечение	13
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	14
3.3. Требования к условиям работы обучающимися с особыми образовательными потребностями	14
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и пражлений активной жизненной позиции обучающихся	15
3.5. Анализ воспитательного процесса	16
Приложение Календарный план воспитательной работы	17

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «РКРИПТ» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники ГБПОУ РО «РКРИПТ», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся колледжа. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению,

преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий

приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического,

эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации

информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы ГБПОУ РО «РКРИПТ» с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности ОП СПО, особенностей колледжа и не противоречат инвариативным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ростовской области;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность.
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом эксплуатации, настройки, тестирования, обеспечение работоспособности и функционирования программно-аппаратных средств устройств информационных и коммуникационных систем, компьютерных систем и комплексов, компьютерного и прикладного программного обеспечения, и баз данных;
– обладающий опытом и навыками выявлять и диагностировать неисправности и повреждения;
– обладающий опытом оформления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.
Экологическое воспитание

– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
– обладающий знаниями в области программирования, информационных, коммуникационных, компьютерных систем и комплексов, информационных ресурсов, компьютерного и прикладного программного обеспечения, баз данных и навыками работы со специальным оборудованием;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**;

- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**;

- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**;

- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области электроники, радиотехники и систем связи специальности **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на

предприятия и др.).

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
 - организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
 - инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
 - организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности
- 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.**

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
 - оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
 - привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);
 - мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности
- 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;**
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности
- 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.**

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
 - встречи с известными представителями специальности
- 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;**
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности
- 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.**

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об

истории и развитии специальности **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**;

- размещение, поддержание, обновление на территории ГБПОУ РО «РКРИПТ», выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**;

- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ РО «РКРИПТ» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ РО «РКРИПТ», в том числе в рамках освоения образовательной программы по специальности **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГБПОУ РО «РКРИПТ», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**;

- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением** презентации, лекции, акции;

- реализация социальных проектов по специальности **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБПОУ РО «РКРИПТ», предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. всероссийских), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского) и др.;

- организация конкурса профессионального мастерства в ГБПОУ РО «РКРИПТ», приуроченного к Дню специальности (День работника электронной промышленности);

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;**

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с различными видами технологического оборудования; направленных на соблюдение правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала работы по волонтерской и добровольческой деятельности в ГБПОУ РО «РКРИПТ», предусматривает:

- организация участия волонтеров в мероприятиях, направленных на формирование информационного поля вокруг общественных событий, информационную поддержку социальных и добровольческих проектов, мероприятий и программ;

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;**

- организация участия волонтеров в мероприятиях, направленных на оказание помощи отдельным гражданам и (или) социальным группам населения из числа социально незащищенных, социально уязвимых и (или) находящихся в трудной жизненной ситуации;

- организация участия волонтеров в мероприятиях, направленных на решение экологических проблем и формирование экологической культуры;

- организация участия волонтеров в мероприятиях, направленных на оказание безвозмездной помощи в подготовке, проведении и достижении стратегических целей

какого-либо общественного значимого мероприятия;

- организация участия волонтеров в мероприятиях, направленных на гражданско-патриотическое воспитание граждан, восстановление и сохранение исторической памяти.
- содействие реализации молодежных инициатив.

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала работы студенческого спортивного клуба в ГБПОУ РО «РКРИПТ» предусматривает:

- поддержку и развитие инициатив обучающихся, родителей (законных представителей) в учрежденческой и общественной жизни;
- объединение обучающихся колледжа на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного духа;
- привлечение обучающихся, родителей (законных представителей) к участию в спортивных мероприятиях организации, района, города и т.д.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

1. Реализация программы воспитания обеспечивается работниками ГБПОУ РО «РКРИПТ», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности:

- директор колледжа;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по УМР;
- заместитель директора по УПР;
- заместитель директора по АХР;
- начальник УПО;
- заведующий отделением очного обучения;
- руководители учебных групп;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагоги-психологи;
- педагог-организаторы;
- социальный педагог;
- методист;
- руководитель физического воспитания;
- преподаватель-организатор ОБЗР;
- преподаватели;
- заведующий библиотекой;
- библиотекарь;
- мастера производственного обучения;
- члены Студенческого совета;
- представители Совета родителей;
- представители организаций-работодателей Ростовской области.

2. Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов ГБПОУ РО «РКРИПТ».

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

№ п/п	Наименование документа
1	Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ РО «РКРИПТ»
2	Положение о совете профилактики правонарушений
3	Положение о психологической службе колледжа
4	Положение о руководителе учебной группы колледжа
5	Положение о дежурстве и организации системы самообслуживания
6	Положение о контроле посещаемости учебных занятий студентами колледжа
7	Положение о формах поощрения студентов ГБПОУ РО «РКРИПТ»
8	Положение о портфолио студента ГБПОУ РО «РКРИПТ»
9	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
10	Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «РКРИПТ»
11	Положение об общежитии ГБПОУ РО «РКРИПТ»
12	Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии ГБПОУ РО «РКРИПТ»
13	Положение о стипендиальном обеспечении ГБПОУ РО «РКРИПТ»
14	Положение о студенческом совете ГБПОУ РО «РКРИПТ»
15	Положение о психологической службе ГБПОУ РО «РКРИПТ»
16	Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «РКРИПТ»
17	Положение о службе примирения ГБПОУ РО «РКРИПТ»
18	Положение об уполномоченном по правам ребёнка ГБПОУ РО «РКРИПТ»
19	Положение о порядке проведения пятитдневных военных сборов со студентами ГБПОУ РО «РКРИПТ»
20	Положение о волонтерской деятельности и волонтерском объединении «Дорогою добра»
21	Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
22	Положение о привлечении обучающихся ГБПОУ РО «РКРИПТ» к общественно полезному труду
23	Положение о наставничестве обучающихся в ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Ведение договорных отношений, сотрудничество с социальными партнерами:

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В колледже создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения включая: пандусы, поручни, распашные двери, рельефные полосы на лестничном марше,

специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Помещения оснащены предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью определяются в соответствии с адаптированными образовательными программами среднего профессионального образования, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

При получении образования в колледже инвалиды пользуются электронными библиотечными системами с адаптированными версиями сайта для слабовидящих. В качестве основного информационного ресурса в образовательном процессе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используется учебно-методический интранет-портал, функционирующий в колледже.

В целях доступности получения среднего профессионального образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечивается:

- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- размещение в доступных для слабовидящих местах в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные комнаты и другие помещения колледжа;
- правовое консультирование обучающихся;
- содействие в трудоустройстве.

Студенты колледжа с инвалидностью принимают участие в региональном туре чемпионата профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», выставках технического творчества, различных творческих конкурсах, проводимых на уровне города и области, имеют за участие в мероприятиях грамоты и сертификаты.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;**
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;**
- успешное освоение образовательных программ по специальности **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;**

Формы поощрения:

- сертификаты, дипломы, грамоты, директора колледжа, стипендии или призы,

поощрительные письма, фотовыставки работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды ГБПОУ РО «РКРИПТ».

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в ГБПОУ РО «РКРИПТ» мероприятия и реализованные проекты; степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом в ГБПОУ РО «РКРИПТ».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.11 РАЗРАБОТКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ
на 2026 - 2027 учебный год

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Урок «Введение в специальность»	1	сентябрь	Преподаватели дисциплины «Карьерное моделирование»
2	День окончания Второй мировой войны (Тематический урок)	1,2	02.09	Преподаватели дисциплины «История»
3	Тематический урок «Международный день памяти жертв фашизма»	1,2	02.09	Преподаватели дисциплин «Литература», «История»
4	85 лет со дня рождения русского писателя Владимира Николаевича Крупина	1	07.09	Преподаватели дисциплины «Литература»
5	Международный день грамотности. Оформление экспозиции в библиотеке	1	08.09	Библиотекарь
6	Урок-экскурсия «Фестиваль науки» в ЮФУ	1,2	16.09	Преподаватели дисциплин «Физика», «Информатика», «Химия»
7	Урок-экскурсия ГБУК РО «Донская публичная библиотека», посвящённый Международному Дню распространения грамотности»	1,2	12.09	Преподаватели дисциплины «Русский язык», «Литература»
8	Организация работы предметных кружков (по программированию, английскому языку, истории, математике, русскому языку, химии, информатике, физике, экологии) и кружков технического творчества (по электротехнике, электронике, микропроцессорной технике, сборке и ремонту компьютеров, ремонту автомобильной радиоэлектроники).	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по УМР, зам. директора по УВР, начальник методического отдела
10	Тематический урок «День казачьей воинской славы»	1,2	13.10	Преподаватели дисциплины «История»
11	Уроки-экскурсии в МАУ ГДТ «Центр ветеранов боевых действий»	1	ежемесячно	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
12	Тематический урок «День символов ростовской области: герб, флаг, гимн»	1,2	28.10	Преподаватели дисциплины «История»
13	Международная просветительская акция «Географический диктант»	1	19.10	Преподаватели дисциплины «География»
14	205 лет со дня рождения русского писателя Федора	1	11.11	Преподаватели дисциплины

	Михайловича Достоевского			«Литература»
15	315 лет со дня рождения русского ученого, поэта Михаила Васильевича Ломоносова	1-4	19.11	Зам. директора по УВР, начальник методического отдела
16	Тематический урок «День начала нюрнбергского процесса»	1,2	20.11	Преподаватели дисциплины «История»,
18	225 лет со дня рождения русского писателя, этнографа Владимира Ивановича Даля	1-2	22.11	Преподаватели дисциплины «Русский язык», «Литература»
21	Тематический урок «День государственного герба Российской Федерации»	1	30.11	Преподаватели дисциплины «История», «Обществознание»
22	Тематические уроки «День неизвестного солдата», «День героев Отечества»	1	01.12-11.12	Преподаватели дисциплины «История», советник директора по воспитанию
23	205 лет со дня рождения русского писателя Николая Алексеевича Некрасова	1	10.12	Преподаватели дисциплины «Литература»
24	260 лет со дня рождения русского историка, писателя Николая Михайловича Карамзина	1	12.12	Преподаватели дисциплины «Литература»
25	День Конституции Российской Федерации. КВИЗ-викторина «Конституция России»	1-3	12.12	Преподаватели дисциплин «История», «Обществознание»
26	125 лет со дня рождения русского писателя Александра Александровича Фадеева	1	24.12	Преподаватели дисциплины «Литература»
27	175 лет со дня рождения Софьи Васильевны Ковалевской, математика	1	15.01	Преподаватели дисциплины «Математика»
28	Тематический урок «День памяти жертв Холокоста»	1,2	26.01, 27.01	Преподаватели дисциплин «История» и «Обществознание», советник директора по воспитанию
29	Тематический урок «День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск под Сталинградом»	1,2	22.01-27.01	Преподаватели дисциплин «История» и «Обществознание», советник директора по воспитанию
30	Тематический урок «День полного снятия блокады Ленинграда»	1,2	22.01-27.01	Преподаватели дисциплин «История» и «Обществознание», советник директора по воспитанию
31	Просмотр спектакля «Три сестры»	1,2	30.01	Преподаватели дисциплины «История», социальный педагог
32	167 лет со дня рождения писателя Антона Павловича Чехова	1	29.01	Преподаватели дисциплины

				«Литература»
33	137 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, поэта, прозаика и переводчика	1	10.02	Преподаватели дисциплины «Литература»
34	Уроки-экскурсии в ГБУК РО «Донская государственная публичная библиотека», посвящённые Международному дню родного языка	1	19.02-24.02	Преподаватели дисциплины «Русский язык»
35	280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, флотоводца, адмирала	1	24.02	Преподаватели дисциплины «История»
36	Мероприятия, посвящённые Дню российской науки (по отдельному плану)	1-4	15.02-28.02	Зам. директора по УМР, зам. директора по УВР, начальник МО, советник директора по воспитанию, ПЦК
37	Уроки-экскурсии в ГБУК РО «Донская государственная публичная библиотека», посвящённые Всемирному дню поэзии	1	21.03	Преподаватели дисциплины «Литература»
38	157 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова-Тянь-Шанского, географа и статистика	1	08.04	Преподаватели дисциплины «География»
39	Тематический урок в рамках проекта «Без срока давности» День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1,2	18.04-19.04	Преподаватели дисциплин «История» и «Обществознание», советник директора по воспитанию
40	292 года со дня рождения Ивана Петровича Кулибина, изобретателя	1	21.04	Преподаватели дисциплин «Физика»
41	Уроки-экскурсии в астрономическую обсерваторию	1	апрель	Преподаватели дисциплины «Физика»
42	Тематический урок «Откуда пошла грамота на Руси?» ко Дню славянской письменности и культуры	1	24.05	Преподаватели дисциплины «Русский язык»
43	Тематический урок «Математика и математики во время Великой Отечественной войны»	1,2	03.05-07.05	Преподаватели дисциплины «Математика»
44	День памяти Михаила Александровича Шолохова, писателя	1	24.05	Преподаватели дисциплины «Литературы»
2. Кураторство				
1	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	каждый понедельник	Руководители учебных групп
2	Организационно-тематический классный час «День знаний»	1	02.09	
3	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с	1-3	04.09	Советник директора по воспитанию и

	терроризмом			взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители учебных групп
4	Составление и актуализация социальных паспортов учебных групп	1-4	сентябрь	Руководители учебных групп
5	Подготовка документации для проведения СПТ обучающихся	1-4	25.09	Руководители учебных групп
6	Тематическое внеаудиторное мероприятие «Международный день памяти жертв фашизма»	1-3	11.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители учебных групп
7	Тематическое внеаудиторное мероприятие «День образования Ростовской области»	1,2	13.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители учебных групп
8	Заполнение Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков	1-4	до 12.10	Руководители учебных групп
9	Тренинговое занятие по адаптации первокурсников	1	01.10-15.10	Руководители учебных групп, педагог-психолог
10	Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся	1-4	ежедневно	Руководители учебных групп
11	Подготовка документов для постановки обучающихся на первичный воинский учёт	1-2	октябрь	Руководители учебных групп
12	Мониторинг социальных сетей обучающихся	1-4	ежемесячно	Руководители учебных групп
13	Тематический классный час, посвящённый Дню международного мира и согласия	1-3	02.11	Руководители учебных групп
14	Тематический классный час, посвящённый Дню народного единства	1-3	03.11	Руководители учебных групп
15	Тематический классный час «День прав человека»	1-4	11.12-13.12	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители учебных групп
16	Открытый классный час «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах	1-4	22.12	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

	Российской Федерации»			общественными объединениями, руководители учебных групп
17	Контроль постановки студентов на ПВУ	1-3	декабрь	Руководители учебных групп
18	Организация регистрации студентов в проекте «Пушкинская карта»	1-4	январь-февраль	Руководители учебных групп
19	Тематический классный час «День ростовской Победы», приуроченный к окончательному освобождению г. Ростова-на-Дону от немецко- фашистских захватчиков	1-3	14.02-18.02	Руководители учебных групп
20	Заполнение таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков	1-4	до 12.10	Руководители учебных групп
21	Регистрация студентов на платформе Россия – страна возможностей	1-4	сентябрь	Руководители учебных групп
22	Анализ результатов промежуточной аттестации, доведение их до родителей студентов	1-4	январь, июнь	Руководители учебных групп
23	Организация участия обучающихся в праздничных мероприятиях различного уровня, посвящённых Дню Победы	1-4	май	Руководители учебных групп
3. Наставничество				
1	Реализация программы наставничество. «Педагог-обучающийся»: – «педагог – неуспевающий обучающийся»; – «руководитель группы – обучающийся»; – «педагог – талантливый обучающийся». «Работодатель-обучающийся»: – «успешный профессионал; –«работодатель – будущий сотрудник». «Обучающийся-обучающийся»: - «успевающий – неуспевающий»; - «лидер – пассивный»; - «равный – равному».	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, наставники
2	День наставника специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением «Мастерская наставника»	1-4		Заместитель директора по УВР, методический отдел, наставники
4. Основные воспитательные мероприятия				

1	Церемония поднятия и спуска государственного флага Российской Федерации	1-4	еженедельно	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватель- организатор ОБЗР
2	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1	01.09	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3	Праздничный концерт и мероприятия, посвящённые Дню среднего профессионального образования	1-4	октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
4	День бухгалтера России	1-4	20.11	Председатель цикловой комиссии
5	Праздничный концерт, посвящённый Дню матери	1-4	24.11	Педагог-организатор
6	Литературно-музыкальная композиция, посвящённая «Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества»	1-4	07.12	Педагог-организатор
7	Благотворительная акция «Удели внимание ветерану» (вручение на дому подарков ветеранам Вов к Новому году, ко Дню защитников отечества, ко Дню Победы)	1-4	декабрь, февраль	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководители учебных групп
8	Мероприятие «Героический февраль», посвящённое 2-му освобождению г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, Дню воина-интернационалиста, Дню защитников Отечества	1-4	21.02	Педагог-организатор
9	Месячник оборонно-массовой и военно-спортивной работы	1-4	февраль	Руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ
10	Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню	1-4	05.03	Педагог-организатор
11	Студенческая конференция «День воссоединения Крыма с Россией»	1-3	18.03	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, студенческий совет, преподаватели «История» и «Обществознание»
12	Студенческая читательская конференция по произведениям писателей, освещавших проблемы межнациональных отношений	1-2	22.03	Преподаватели дисциплины «Литература»
13	Конкурс чтецов поэтических произведений «Мы о войне»	1-2	23.04	Зам. директора по УВР, преподаватели

	стихами говорим», посвящённый Дню победы советского народа в Великой Отечественной войне			дисциплины «Литература»
14	Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы	1-4	06.05	Педагог-организатор
15	Цикл мероприятий, посвящённых Дню России (по отдельному плану)	1-4	01.06-12.06	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
16	День памяти и скорби	1-4	22.06	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
17	Вручение дипломов выпускникам колледжа	4	30.06-02.07	Зам. директора по УВР, зав. отделением очного обучения, руководители учебных групп
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Размещение государственной символики	1-4	в течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по АХР
2	Оформление, поддержание в актуальном состоянии информационных стендов зам. директора по УВР, учебных отделений, начальника учебно-производственного отдела, учебной части, структурных подразделений колледжа.	1-4	в течение года	Руководители структурных подразделений, зам. директора по УВР, зам. директора по АХР
3	Оформление внешнего вида фасада здания и прилегающей территории	1-4	в течение года	Зам. директора по АХР
4	Оформление, поддержание в актуальном состоянии информационных стендов зам. директора по УВР, учебных отделений, начальника учебно-производственного отдела учебной части, структурных подразделений колледжа.	1-4	в течение года	Руководители структурных подразделений, зам. директора по УВР, зам. директора по АХР
5	Оформление, поддержание в актуальном состоянии информационного стенда педагога-психолога	1-4	в течение года	Педагог-психолог, зам. директора по УВР, зам. директора по АХР
6	Организация работы в фойе колледжа мультимедийных средств	1-4	в течение года	Начальник УИКТ
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Собрания родителей обучающихся групп нового набора	1	сентябрь	Зам. директора по УВР, зав. отделением очного обучения, руководители учебных групп
2	Анкетирование и интервьюирование родителей (законных представителей)	1-4	сентябрь	Зав. отделением очного обучения, руководители учебных групп
3	Участие представителей совета родителей в работе Совета колледжа, комиссии по урегулированию споров, совете	1-4	по мере необходимости	Зам. директора по УВР, зав. отделением очного обучения, руководители учебных групп

	профилактике правонарушений, психолого-педагогического консилиума			групп
4	Организационные родительские собрания	2-4	в течение месяца	Зам. директора по УВР, зав. отделением очного обучения, руководители учебных групп
5	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий различного уровня и направленности	1-4	в соответствии с КП ВР	Зам. директора по УВР, зав. отделением очного обучения, руководители учебных групп
6	Размещение на официальном сайте колледжа в разделе «Для вас, родители», в родительских группах разрешённых мессенджеров, информационных материалов, рекомендаций и памяток	1-4	в течение месяца	Зам. директора по УВР, зав. отделением очного обучения, начальник УИКТ, руководители учебных групп
7	Психологическое консультирование родителей (законных представителей)	1-4	по запросам	Педагог-психолог
8	Общее собрание родителей обучающихся нового набора «О подростковом суициде»	1	сентябрь	Зам. директора по УВР
9	Проведение родительских всеобучей различной тематики	1-4	в течение года	Зам. директора по УВР, зав. отделением очного обучения, руководители учебных групп
10	Родительские собрания «Результаты промежуточного зачёта. Подготовка 1-3к промежуточной аттестации»	1-3	16.11-23.11	Зав. отделением очного обучения, руководители учебных групп
11	Родительские собрания «Скоро сессия»	1	01.06-15.05	Зав. отделениями, руководители учебных групп
12	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	1-4	По согласованию	Зам. директора по УВР, председатель ЦК
7. Самоуправление				
1	Заседание Студенческого Совета	1-4	1 раз в месяц	Председатель студсовета, советник директора по воспитанию
2	Подготовка и проведение выборов нового состава Студенческого Совета	1-4	октябрь	Председатель студсовета, советник директора по воспитанию
3	Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год	1-4	октябрь	Председатель студсовета, советник директора по воспитанию
4	Организация и проведение Акции «Мы против насилия и экстремизма»	2	сентябрь	Члены студсовета, советник директора по воспитанию

5	Организация и проведение Акции «Мы выбираем жизнь»	1-2	ноябрь	Члены студсовета, советник директора по воспитанию
6	Организация участия студентов в мероприятиях различного уровня и направленности	1-2	в течение года	Члены студсовета, советник директора по воспитанию
7	Организация и проведение Дня студента	1-4	январь	Члены студсовета, советник директора по воспитанию
8	Организация и проведения благотворительных акций для участников СВО и ветеранов Великой Отечественной войны к Новому Году, ко Дню защитников Отечества, ко Дню Победы	1-4	в течение года	Члены студсовета, советник директора по воспитанию
9	Организация и проведение мероприятий в рамках всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ	1-4	в течение года	Члены студсовета, советник директора по воспитанию
8. Профилактика и безопасность				
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-4	до 01.10	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп
2	Проведение безопасности инструктажей по охране труда, противопожарной	1-4	02.09	Руководители учебных групп, зав. кабинетами и лабораториями
3	Доведение до сведения обучающихся алгоритмов действий при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности (под подпись)	1-4	01.09-10.09	Преподаватель-организатор ОБЗР, преподаватели БЖ
4	Ознакомление и повторное обучающихся с правилами внутреннего распорядка колледжа и с приказом об ограничении табакокурения (под подпись)	1-4	01.09-10.09	Руководители учебных групп
5	Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	1-4	в течение года	Руководители учебных групп
6	Выявление обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1-4	до 15.09	Руководители учебных групп, зав. отделениями
7	Неделя безопасности дорожного движения	1-4	18.09-22.09	Преподаватель-организатор ОБЗР, преподаватели БЖ
8	Профилактический осмотр студентов	1	сентябрь	Медицинский работник
9	Вакцинация студентов	1	11.09-15.09	Медицинский работник
10	Работа СПП, ППк	1-4	в течение года	Члены СПП, ППк
11	Социально-психологическое тестирование	1-4	октябрь	Зам. директора по УВР, начальник УИКТ, зав. отделениями, руководители учебных групп, педагог-психолог,

				социальный педагог
12	Декада выявления обучающихся группы суицидального риска	1-4	октябрь	Зам. директора по УВР, начальник УИКТ, зав. отделениями, руководители учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог
13	Просмотр в рамках проекта «Студенческий кинозал» цикла телевизионных документальных фильмов «Современный терроризм: идеологи и исполнители»	1-4	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР, преподаватели БЖ, преподаватели дисциплин «История» и 14«Обществознание»
14	Тематический классный час «Мы в ответе за свои поступки»	1-3	01.10-15.10	Руководители учебных групп
15	Исследование уровня агрессивности	1-2	октябрь	Педагог-психолог
16	Социально-психологическое тестирование	1-4	до 25.11	Зам. директора по УВР, начальник УИКТ, зав. отделениями, руководители учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог
17	Областная научно-практическая конференция «Профилактика экстремизма и ксенофобии в молодёжной среде»	1,2	В соответствии с планом работы совета директоров ПОО РО	Преподаватели дисциплин «Обществознание», «История»
18	Профилактическое мероприятие (классный час по профилактике суицидов) «Что мешает дружбе?»	1-3	14.11-18.11	Профилактическое мероприятие (классный час по профилактике суицидов) «Что мешает дружбе?»
19	Тематическое внеаудиторное мероприятие «Всероссийский День правовой помощи детям»	1-3	18.11	Зам. директора по УВР, юрисконсульт, преподаватели правовых дисциплин
20	Тематический классный час «День правовой помощи детям»	1-3	13.12-18.01	Руководители учебных групп
21	Профилактическое мероприятие (классный час по профилактике суицидов) «Мы разные, но мы рядом»	1-3	12.12-16.12	Руководители учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог
22	Беседы, круглые столы, конференции, направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1-4	в течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители учебных групп
23	Участие в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам	1-4	в течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители учебных групп

24	Профилактическое мероприятие (классный час по профилактике суицидов) «Осторожно, опасность!»	1-3	12.02-17.02	Руководители учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог
25	Тематический классный «Несанкционированные митинги: всё об ответственности за организацию и участие»	1-3	15.02-28.02	Руководители учебных групп
26	Профилактическое мероприятие (классный час по профилактике суицидов) «Трудное решение»	1-3	18.03-23.03	Руководители учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог
27	Декада выявления обучающихся группы суицидального риска	1-4	март	Зам. директора по УВР, зав. учебными отделениями, руководители учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог
28	Профилактическое занятие «Экстремизм, терроризм» с выявленными студентами группы риска	1-4	март	Педагог-психолог
29	Тематический классный час «Мы выбираем жизнь!»	1-3	апрель	Руководители учебных групп
30	Развивающее занятие «Ценить настоящее»	1-3	в течение месяца	Руководители учебных групп
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Экскурсии на предприятия города г. Ростова-на-Дону	1-2	в течение года	Зам директора по УПР, председатели выпускающих цикловых комиссий
2	Конкурс презентаций «Моя будущая специальность»	1	сентябрь	Председатели выпускающих цикловых комиссий, преподаватели дисциплины «Карьерное моделирование»
3	Встречи с работодателями	3-4	сентябрь	Зам директора по УПР
4	Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, форумах профессионального мастерства различного уровня	1-4	в течение учебного года	Председатели выпускающих цикловых комиссий
5	Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями, индивидуальными предпринимателями	1-4	в течение года	Зам директора по УПР
6	Мониторинг состояния рынка труда г. Ростова-на-Дону и информирование студентов выпускников о его потребностях в профессиях и специальностях. Вопросы эффективного поведения на рынке труда	1-4	в течение года	Зам директора по УПР
7	Реализация дополнительных образовательных программ по профессиям	1-3	в течение года	Начальник УПО
8	Мониторинг документации по организации производственной практики, создание алгоритма взаимодействия «Студент-	2-4	в течение года	Зам директора по УПР

	колледж-предприятие»			
9	Участие представителей работодателей в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства	2-4	в течение года	Зам. директора по УМР, Зам директора по УПР
10	Организация и проведение информационных встреч, ярмарок вакансий, круглых столов, конференций с привлечением работодателей, успешных предпринимателей, специалистов центров занятости населения	1-4	в течение года	Зам. директора по УМР, Зам директора по УПР
11	Внедрение и развитие практики целевого обучения обучающихся с последующим трудоустройством на предприятии, в организации	1-4	сентябрь, октябрь	Зам директора по УПР
12	Участие представителей работодателей в государственной итоговой аттестации (ГИА)	3-4	май, июнь	Зам. директора по УМР, заведующий учебным отделом
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	1-4	каждый четверг	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
2	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа		июль	Зам директора по УПР
3	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-4	июнь-сентябрь-	Зам. директора по УВР, председатели цикловых комиссий
4	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	3-4	по графику практик	Зам директора по УПР, председатели цикловых комиссий
5	Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных мест, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью		апрель-июнь	Зам директора по УПР
6	Формирование базы данных выпускников	4	июнь	Зам директора по УПР
7	Экскурсии на предприятия города Ростова-на-Дону	1-4	в течение года	Зам директора по УПР, председатели цикловых комиссий
8	Посещение студентами Дней открытых дверей в ВУЗах	3-4	в течение года	Зам. директора по УВР
11. Волонтерская и добровольческая деятельность				
1	Акции по сбору макулатуры, батареек	1-4	в течение года	Зам директора по УВР
2	День добровольца (волонтера в России)	1-4	05.12	Зам директора по УВР
3	Участие в городских и областных экологических акциях «Посади дерево!», «Наш лес. Лес Победы!», «Сдай макулатуру, спаси дерево», «Добрые крышечки», «Сдай батарейку, спаси	1-3	в течение года	Зам директора по УВР

	планету!»			
4	Участие в акциях: «День неизвестного солдата» «Свеча памяти» - акция памяти о погибших защитниках Отечества. «Георгиевская лента» «Бессмертный полк» «Окна Победы» «Весенняя неделя добра»	1-4	в течение года	Зам директора по УВР
5	Сбор и отправка гуманитарной помощи для участников СВО в рамках всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководители
6	Регистрация студентов на платформе Добро.RU	1	сентябрь	Руководители учебных групп
12. Студенческий спортивный клуб				
1	Организация работы спортивных секций		В течение года	Руководитель физического воспитания