

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Специальность:

09.02.13 ИНТЕГРАЦИЯ РЕШЕНИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ
ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Квалификация выпускника:

специалист по работе с искусственным интеллектом

Форма обучения: очная

Ростов-на-Дону
2026

СОГЛАСОВАНО

И.о. заместителя директора
по учебно-методической работе

 М.В. Шевченко
« 04 » апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Д.В. Лепёшкин

« 04 » апреля 2026 г.

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией экономики и
управления

Протокол № 8 от «25» марта 2026 г.

Председатель ЦК М.Г. Гончарова

Рабочая программа дисциплины ОП.06 Экономика отрасли разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.12.2024 №1025 (зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2025 №81046); с учетом примерной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Разработчик(и):

Мелохаян Е.Д., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Рецензенты:

Медяников А.А., генеральный директор ООО «Инкост»

Круглова Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины.....	7
2.3. Курсовая работа.....	13
3. Условия реализации дисциплины	15
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.06 Экономика отрасли: формирование знаний об экономических основах функционирования отрасли, освоение принципов управления ресурсами и финансовыми потоками, развитие навыков анализа экономических показателей и принятия обоснованных решений для повышения эффективности профессиональной деятельности.

Дисциплина ОП.06 Экономика отрасли включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2024 № 1025). Программа увеличена на 38 часов за счет вариативной части, с целью наиболее полного освоения вида деятельности: «Обучение готовых моделей искусственного интеллекта» и профессиональной компетенции ПК3.4. Контролировать результат обучения.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	-
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности.	-
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста.	

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	-
ПК 3.4. Контролировать результат обучения	Осуществлять мониторинг качества обучения моделей, выявлять отклонения и проблемы в результатах работы.	Методы оценки производительности моделей, метрики качества.	Оценки эффективности обученных моделей, корректировки обучения при необходимости, анализа ошибок и улучшение модели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	26
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	
Самостоятельная работа	-	
Консультация	-	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
Всего	74	26

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы экономической деятельности		12	
Тема 1.1. Основы экономики предприятия	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.4
	Организационно-правовые формы предприятий, структура капитала, основные средства.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1. Расчёт структуры капитала предприятия.	2/2	
	Практическое занятие №2. Анализ организационно-правовых форм предприятий.	2/2	
Тема 1.2. Основы бухгалтерского учёта и анализа	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.4
	Основы ведения бухгалтерского учёта, анализ финансовой отчётности, учет затрат.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №3. Построение баланса предприятия.	2/2	
	Практическое занятие №4. Анализ прибыли и убытков организации.	2/2	
Раздел 2. Планирование и управление экономической деятельностью		10	
Тема 2.1. Основы планирования деятельности предприятия	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.4
	Бизнес-планирование, долгосрочное и краткосрочное планирование, финансовое моделирование.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №5. Разработка бизнес-плана для малого предприятия.	2/2	
	Практическое занятие №6. Расчёт прогнозных финансовых показателей.	2/2	
	Содержание	4	

Тема 2.2. Управление затратами и ценообразование	Методы управления затратами, калькуляция себестоимости продукции, принципы ценообразования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.4
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №7. Расчёт себестоимости продукции. Определение ценовой стратегии предприятия.	2/2	
Раздел 3. Анализ и оценка экономической эффективности		18	
Тема 3.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.4
	Понятие основного капитала. Классификация элементов основного капитала. Учет и оценка основных средств. Имущество организации: понятие и состав. Основной капитал организации и источники его формирования. Уставный капитал – основа создания и функционирования организации. Износ и амортизация основных средств. Порядок образования и использования амортизационных отчислений. Показатели и пути повышения эффективности использования основных средств. Понятие нематериальных активов, их состав, виды оценки и амортизация.	2	
Тема 3.2.оборотный капитал организации	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.4
	Понятие и классификация оборотного капитала. Состав и структура оборотного капитала и его нормирование. Кругооборот оборотных средств. Понятие и показатели использования материальных ресурсов. Расчет потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности использования оборотных средств. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотного капитала.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №8. Расчет производственных ресурсов организации и определение показателей эффективности использования основного и оборотного капитала.	2/2	
	Содержание	2	

Тема 3.3. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия	Сущность и характеристика инвестиций. Виды инвестиций и источники их формирования. Роль арендных механизмов в инвестиционной деятельности (аренда, лизинг, франчайзинг). Инвестиции и система коэффициентов обновления и износа основных фондов организации. Инвестиционная деятельность предприятия. Методы оценки инвестиционных проектов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.4
Тема 3.4. Персонал хозяйствующего субъекта и производительность труда	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.4
	Понятие «кадры» и «персонал» организации. Состав и структура кадров в организации. Списочный и явочный состав. Показатели движения кадров. Расчет потребности в трудовых ресурсах в организации. Планирование кадров. Производительность труда: понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Факторы и пути повышения производительности труда.	2	
Тема 3.5. Экономика труда	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.4
	Принципы и механизм организации заработной платы в организации. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Рабочее время, режим труда и отдыха. Определение норм затрат труда. Методы нормирования труда. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда, ее сущность, состав и содержание. Бестарифные системы оплаты труда. Фонд оплаты труда (ФОТ) и его структура. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды. Их состав и структура.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №9. Расчет потребности организации в трудовых ресурсах предприятия и их ФОТ.	2/2	
Тема 3.6. Оценка эффективности деятельности предприятия	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.4
	Основы экономического анализа, показатели эффективности, оценка рентабельности.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №10. Расчёт коэффициентов рентабельности. Анализ экономической эффективности проектов.	2/2	

Раздел 4. Результаты коммерческой деятельности организации		8	
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.4
	Понятие и состав издержек производства и реализация продукции. Виды издержек. Смета затрат на производство продукции. Методика ее составления и значение. Классификация затрат по статьям и элементам. Себестоимость продукции, виды и структура. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Калькуляция себестоимости продукции и ее значение. Планирование себестоимости. Методы расчета себестоимости. Источники и факторы снижения себестоимости, пути ее оптимизации. Формирование системы управления затратами на предприятии.	2	
Тема 4.2. Ценообразование на предприятии	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.4
	Цена как экономическая категория: понятие, сущность, функции. Виды цен. Система цен их классификация. Принципы и методы ценообразования. Цели и этапы ценообразования. Механизм рыночного ценообразования. Сущность ценовой политики предприятия. Методы формирования цены. Методы и единицы измерения продукции. Ценовые стратегии предприятия.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №11. Расчет цены продукта (услуги).	2/2	
Тема 4.3. Качество и конкурентоспособность продукции	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.4
	Понятие и показатели качества продукции в IT-отрасли. Управление качеством на предприятии. Стандартизация и сертификация продукции. Конкурентоспособность продукции. Методы определения конкурентоспособности продукции.	2	
Раздел 5. Экономика IT-отрасли		10	
	Содержание	2	

Тема 5.1. Сущность применения информационных технологий	Информационная деятельность человека и ее программное обеспечение. Экономическая составляющая при разработке и использовании программного обеспечения информационных процессов. Экономический аспект проблем в процессе разработки программного обеспечения средств информационных, телекоммуникационных и коммуникационных технологий, технологий искусственного интеллекта. Экономическая составляющая при разработке и обеспечении безопасности функционирования объектов сетевой инфраструктуры, разработке технологий защиты информации в крупных сетях. Содержательное направление развития информационных технологий. Тенденции и перспективы развития IT-отрасли.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.4
Тема 5.2. SWOT - анализ предприятий IT-отрасли	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.4
	Маркетинговая деятельность предприятия: сущность, цели, задачи, функции. Конкуренция и конкурентоспособность. Виды, значение конкуренции. Конкурентоспособность продукта (услуги) и предприятия. Жизненный цикл товара (услуги). SWOT-анализ предприятий IT-отрасли как анализ сильных и слабых сторон деятельности предприятия для обеспечения конкурентоспособности. Стратегии продвижения товара (услуги). Факторы выбора стратегии.	2	
Тема 5.3. Формирование стоимости и цены информационных технологий (продуктов, услуг)	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.4
	Стоимость и цена продуктов (услуг) информационных технологий. Ценовая политика в условиях рынка. Понятие и сущность цены. Виды цен. Влияние цены на спрос и предложение. Общие подходы к ценообразованию.	2	

Тема 5.4. Основные показатели деятельности фирмы в IT-отрасли	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.4
	Прибыль, себестоимость, рентабельность как основные характеристики деятельности организации. Рыночные показатели, их содержание и основное назначение. Показатели конъюнктуры. Прогнозирование конъюнктуры рынка. Моделирование показателей конкурентоспособности. Методы определения конкурентоспособности продукции в IT-отрасли.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №12. Моделирование показателей конкурентоспособности. Оценка конкурентоспособности продукции в IT-отрасли.	2/2	
Раздел 6. Курсовая работа		10	
Тема 6.1. Задания на курсовую работу	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.4
	Выдача заданий на курсовую работу. Подбор литературы, источников и материалов.	2	
Тема 6.2. Разработка плана курсовой работы	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.4
	Разработка плана выполнения курсовой работы в соответствии с полученным заданием. Разделы и главы работы.	2	
Тема 6.3. Выполнение практической части курсовой работы	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.4
	Выполнение практической части курсовой работы. Расчеты под руководством преподавателя.	2	
Тема 6.4. Оформление пояснительной записки курсовой работы	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.4
	Оформление пояснительной записки курсовой работы. Формирование содержания разделов и глав. Введение, заключение, список использованных источников, приложения.	2	

Тема 6.5. Защита курсовой работы	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.4
	Защита курсовой работы. Подведение итогов. Выставление оценок.	2/2	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	
Всего		74	

2.3. Курсовая работа

Выполнение курсовой работы по дисциплине обязательным, обучающийся имеет право выбора тематики курсовой работы.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Разработка бизнес-плана для малого или среднего предприятия.
2. Анализ структуры капитала предприятия и рекомендации по её оптимизации.
3. Расчёт себестоимости продукции и определение ценовой стратегии на примере конкретного предприятия.
4. Анализ финансовой отчетности предприятия и разработка плана по улучшению его экономической устойчивости.
5. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта.
6. Разработка системы управления затратами на производстве.
7. Планирование долгосрочного развития предприятия с использованием методов финансового моделирования.
8. Анализ рентабельности предприятия и разработка рекомендаций по её повышению.
9. Оценка влияния организационно-правовой формы на эффективность работы предприятия.
10. Сравнительный анализ методов ценообразования на продукцию и выбор оптимального для конкретной отрасли.
11. Предпринимательство: понятие и формы. Предпринимательство без образования юридического лица: порядок регистрации, налогообложение, учет доходов и расходов.
12. Предприятие: понятие и организационно-правовые формы. Порядок создания и регистрации (акционерные общества, товарищества).
13. Единый налог на вмененный доход от предпринимательской деятельности.
14. Льготные налоговые режимы для предприятий.
15. Уставный капитал предприятия: понятие, условия пополнения и уменьшения.
16. Фонды и резервы предприятия.
17. Основные производственные фонды и прочие внеоборотные активы предприятия. Выбытие, поступление, износ.
18. Амортизация основных средств и амортизационная политика на предприятии.
19. Источники воспроизводства основных производственных фондов предприятия.
20. Переоценка основных фондов предприятия: необходимость, условия, проблемы.

- 21. Себестоимость: понятие, структура и динамика.
- 22. Резервы и пути снижения себестоимости.
- 23. Оборотные производственные фонды предприятия, их роль в воспроизводственном процессе.
- 24. Нормирование оборотных средств предприятия как способ повышения эффективности производства.
- 25. Формирование цены предприятием: основные методы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный:

-оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- доска меловая;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- информационные стенды;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- мультимедийное оборудование (акустические колонки, персональный компьютер, телевизор, принтер).

- программное обеспечение (ОС Alt Linux; Libre Office; VLC media player), ОС Alt Workstation K 10.3 (свободно распространяемое ПО).

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания и/или электронные издания

1. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия). Практикум.: учебно-практическое пособие / В. Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2026. — 196 с. — ISBN 978-5-406-16093-0. — URL: <https://book.ru/book/962442> (дата обращения: 07.04.2026). — Текст: электронный.

2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021840-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2238276> (дата обращения: 07.04.2026).

3. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли: учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2177737> (дата обращения: 07.04.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сафонова, Л. А. Экономика отрасли: учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова. — Саратов: Профобразование, 2024. — 78 с. — ISBN 978-5-4488-1875-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139054>

1. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник для СПО, - М.: КноРус, ЭБС Book.ru <http://www.book.ru>, 2019 г.

2. Маркетинг: учебное пособие (под ред. д-ра эк. наук проф. Федько В.П. – 2-е изд. испр. и доп.) (среднее профессиональное образование) – М.: ИНФРА-М: Академия-центр, 2020 г. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>

3. Одинцова Л.А. Планирование на предприятии. Учебник. М: Издательский центр «Академия», 2019 г.

4. Пивоваров В.И., Усов В.В. Практические основы предпринимательства. – М.: ИВЦ «Маркетинг», 2018 г. ЭБС Знаниум <http://znanium.com>, 2018 г.

5. Пирогов К.М. Основы организации бизнеса. – М.: КНОРУС, 2019 г.

3.2.4. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе

1. Нормативно-правовые акты и Федеральные Законы:
 - «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» от 24.07.2007г. №209-ФЗ (в действующей редакции).
 - «О лицензировании отдельных видов деятельности» ФЗ от 04.05.2011г. №99-ФЗ (в действующей редакции).
 - «Об информации, информатизации и защите информации» ФЗ-24 от 20.02.95г. (в действующей редакции).
2. <http://www.finbook.biz> - электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам.
3. <http://www.minfin.ru>. – официальный сайт по вопросам развития бизнеса.
4. 3. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономки развития и торговли.
5. www.fin-izdat.ru - электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике.
6. www.bankgorodov.ru - официальный сайт по вопросам развития бизнеса.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Знает:</u> Методы и подходы решения задач профессиональной деятельности. Основы информационных технологий, методы анализа и интерпретации данных. Основы предпринимательства, правовой и финансовой грамотности, подходы к личностному развитию Основы командной работы, принципы эффективного взаимодействия. Особенности государственного языка Российской Федерации, правила деловой коммуникации. Основы духовно-нравственных ценностей, принципы антикоррупционного поведения. Основы экологии, принципы бережливого производства, методы действий в ЧС. Основы физической культуры и здоровья, методы поддержания физической формы. Основы ведения профессиональной документации на разных языках. Методы и стратегии обучения моделей, типы данных для обучения, методы предварительной обработки данных. Методы оценки производительности моделей, метрики качества (accuracy, precision, recall и т.д.).	Выбор эффективного способа решения задачи; реализация решения с учетом профессионального контекста. Использование современных средств анализа информации, интерпретация данных с высокой точностью. Эффективное взаимодействие в коллективе, демонстрация лидерских качеств. Устная и письменная коммуникация на высоком уровне с учетом особенностей культурного контекста. Демонстрация осознанного гражданского поведения с глубоким пониманием традиционных ценностей. Свободное использование профессиональной документации.	-собеседование, тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических занятий; -устный опрос; - оценка результатов решения ситуационных задач; - результаты выполнения и защиты курсовой работы; - результаты выполнения и защиты экзаменационных заданий.
<u>Умеет:</u> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии.	Выбор эффективного способа решения задачи; реализация решения с учетом профессионального контекста. Использование современных средств анализа информации, интерпретация	собеседование, тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических занятий; -устный опрос; - оценка результатов

Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, использовать знания правовой и финансовой грамотности. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение. Содействовать сохранению окружающей среды, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать средства физической культуры для поддержания здоровья. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Разрабатывать сценарии обучения, определять параметры обучения для различных типов моделей ИИ.	данных с высокой точностью. Эффективное взаимодействие в коллективе, демонстрация лидерских качеств. Устная и письменная коммуникация на высоком уровне с учетом особенностей культурного контекста. Демонстрация осознанного гражданского поведения с глубоким пониманием традиционных ценностей. Свободное использование профессиональной документации.	решения ситуационных задач; - результаты выполнения и защиты курсовой работы; - результаты выполнения и защиты экзаменационных заданий.
<u>Владеет навыками:</u> Создания сценариев обучения, подготовки данных для обучения, настройки гиперпараметров для достижения оптимального результата. Оценки эффективности обученных моделей, корректировки обучения при необходимости, анализа ошибок и улучшение модели.	Выбор эффективного способа решения задачи; реализация решения с учетом профессионального контекста. Использование современных средств анализа информации, интерпретация данных с высокой точностью. Эффективное взаимодействие в коллективе, демонстрация лидерских качеств. Устная и письменная коммуникация на высоком уровне с учетом особенностей культурного	собеседование, тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических занятий; -устный опрос; - оценка результатов решения ситуационных задач; - результаты выполнения и защиты курсовой работы; - результаты выполнения и защиты экзаменационных заданий.

	контекста. Демонстрация осознанного гражданского поведения с глубоким пониманием традиционных ценностей. Свободное использование профессиональной документации.	
--	--	--