

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность:

09.02.11 РАЗРАБОТКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ

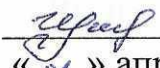
**Квалификация выпускника:
ПРОГРАММИСТ**

Форма обучения: очная

Ростов-на-Дону
2026

СОГЛАСОВАНО

И.о. заместителя директора
по учебно-методической работе

 М.В. Шевченко
«01» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Д.В. Лепёшкин
«01» апреля 2026 г.

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией социально-
экономических и филологических
дисциплин

Протокол № 7 от «27» марта 2026 г.

Председатель ЦК А.В. Романова

Рабочая программа дисциплины СГ.07 Русский язык и культура речи разработана в соответствии с потребностями рынка труда и запросами работодателей по специальности среднего профессионального образования 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Разработчик(и):

Трофимова Т.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Крищенко Т.Н., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Рецензенты:

Холошина О.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Пападичев И.Н., директор ООО «ИТ - сервис»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы.....	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации дисциплины	11
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.07 Русский язык и культура речи: формирование языковой компетентности: освоение норм современного русского литературного языка (фонетических, лексических, грамматических, стилистических), умение различать и корректно использовать языковые единицы в зависимости от сферы и ситуации общения; развитие коммуникативной компетенции: способность логично, аргументированно и ясно излагать мысли в устной и письменной форме, владение разными функциональными стилями речи (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный), умение адаптировать речь к аудитории и целям коммуникации (информативным, убеждающим, экспрессивным); подготовка к профессиональной деятельности: овладение жанрами деловой коммуникации (письма, отчёты, презентации, переговоры), навыки составления и редактирования текстов для профессиональных задач, понимание взаимосвязи языка и профессиональной репутации специалиста; развитие аналитических и рефлексивных навыков: способность анализировать тексты разных стилей и жанров, умение выявлять и исправлять речевые ошибки в собственной и чужой речи, навык критического восприятия информации (в том числе в медиа); формирование информационной культуры: владение приёмами переработки текста (конспектирование, реферирование, аннотирование), умение отбирать и использовать языковые средства для эффективного поиска и передачи информации; стимулирование непрерывного самообразования: мотивация к расширению словарного запаса и совершенствованию речевой практики, освоение справочных ресурсов (словари, грамматические справочники, корпуса текстов), готовность к обновлению знаний о языке в условиях его динамики.

Дисциплина СГ.07 Русский язык и культура речи является вариативной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09	строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; -анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и	-понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы; -понятие культуры речи, основные компоненты	- навыками письменной и устной коммуникации в профессиональной сфере, основами профессиональной этики и речевой культуры, способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и

	недочеты в своей устной и письменной речи; -пользоваться словарями русского языка; -владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности; -владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; -находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; -определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям; -пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике	культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь; -основные словари русского языка; -фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; -лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки; -способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки; -самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи; -синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;	межкультурного взаимодействия
--	--	--	--------------------------------------

		-правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания; -функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей	
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины СГ.07 Русский язык и культура речи

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	8
Самостоятельная работа	—	—
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	—	—
Всего	48	8

2.2. Содержание дисциплины СГ.07 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание, практических и лабораторных занятий		Объем, ак.ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание		2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 09
	1	Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.		
Раздел 1. Основы культуры речи			22	
Тема 1.1. Структурные и коммуникативные свойства языка	Содержание		2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 09
	1	История русского языка. Язык – знаковая система. Формы существования языка. Условия функционирования книжной и разговорной речи. Функциональные стили литературного языка.		
Тема 1.2. Литературный язык – основа культуры речи	Содержание		2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 09
	1	Классики литературы, русской словесности о признаках и свойствах общенационального языка, литературного языка.		
Тема 1.3. Культура речи и речевой этикет.	Содержание		2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 09
	1	Культура речи и речевой этикет.		
Тема 1.4. Официально-деловая письменная речь	Содержание		4	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 09
	1	Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи. Особенности языка и стиля официальных документов. Грамматика официально-делового письма. Требования к оформлению документов. Реквизиты деловых документов. Унификация языка деловых бумаг. Языковые формулы, отражающие типовые ситуации делового общения.	2	
	Практическое занятие		2/2	

	№ 1	Культура официально-деловой письменной речи.		
Тема 1.5. Культура речи	Содержание		2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 09
	1	Характеристика понятия «культура речи». Вербальные и невербальные составляющие понятия «культура речи». Нормативный аспект культуры речи. Виды языковых норм. Коммуникативные качества речи. Речевая культура делового человека. Этические нормы речевой культуры.		
Тема 1.6. Этикетные формулы делового общения.	Содержание		2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 09
	1	Этикетные формулы делового общения. Национальные особенности речевого поведения. Употребление слов согласно их значениям. Ошибки, вызванные иллюзией понятности.		
Тема 1.7 Употребление многозначных слов	Содержание		2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 09
	1	Употребление многозначных слов. Ошибки, вызванные не устраненной контекстом многозначностью. Употребление в речи омонимов, паронимов. Нарушение точности, понятности речи вследствие немотивированного использования профессионализмов, диалектной лексики, жаргонизмов, терминологической лексики, слов ограниченного употребления.		
Тема 1.8. Слова «паразиты», канцеляризм в речи и борьба с ними.	Содержание		2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 09
	1	Слова «паразиты», канцеляризм в речи и борьба с ними. Смысловая и эмоциональная насыщенность речи: многословие, пустословие, плеоназм, тавтология. Речевые ошибки, нарушающие стройность, логичность речи. Алогизм. Выразительность речи.		
Тема 1.9. Чистота, богатство и разнообразие речи	Содержание		4	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 09
	1	Тропы, фигуры, фразеологизмы, пословицы, поговорки, крылатые слова как средства придания речи выразительности. Мимика и жесты. Речевой этикет.	2	
	Практическое занятие		2/2	
	№2	Богатство, разнообразие и выразительность речи.		
Раздел 2. Основные нормы литературного языка. Словари			12	
Тема 2.1.	Содержание		2	

Акцентологические и орфоэпические нормы. Словари	1	Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Орфоэпия как учение о правилах (нормах) произношения. Нормы литературного произношения. Динамичность орфоэпических норм. Орфоэпические словари. Типичные орфоэпические ошибки. Акцентология как наука о словесном ударении. Особенности русского словесного ударения. Функции словесного ударения.		ОК.01, 02, 03, 04, 05, 09
Тема 2.2. Морфологические нормы	Содержание		2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 09
	1	Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях.		
Тема 2.3. Синтаксические нормы. Основные единицы синтаксиса	Содержание		4	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 09
	1	Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом. Синтаксические нормы. Ошибки в согласовании и управлении. Основные ошибки в построении простых и сложных предложений.	2	
	Практическое занятие		2/2	
	№3	Акцентологические, орфоэпические, морфологические нормы.		
Тема 2.4. Лексические нормы. Словари. Орфография. Принципы русской орфографии. Графика	Содержание		4	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 09
	1	Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Типы лексических значений слов. Многозначные слова, омонимы, паронимы, синонимы, антонимы, их типы и функции. Классификация словарного состава языка. Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Толковые и фразеологические словари. Словари омонимов, паронимов, синонимов, антонимов. Лексические и фразеологические нормы. Основные виды Лексических и фразеологических ошибок. Графика. Виды письма. Фонематический характер русского письма. Алфавит, обозначение звуков на письме. Принципы русской орфографии. Русская орфография в аспекте нормы и речевой выразительности.	2	
	Практическое занятие		2/2	
	№4	Синтаксические и лексические нормы.		
Раздел 3. Основные принципы речевой коммуникации			12	
Тема 3.1.	Содержание		2	

Речевое общение. Беседа.	1	Основные единицы речевого общения. Эффективность речевой коммуникации. Доказательность и убедительность речи. Основные виды аргументов. Основные характеристики делового общения. Национальные особенности делового общения.		ОК.01, 02, 03, 04, 05, 09
Тема 3.2. Индивидуальные речевые типы говорящих. Стратегия речевого поведения.	Содержание		2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 09
	1	Индивидуальные речевые типы говорящих. Стратегия речевого поведения. Виды слушания. Значение обратной связи в общении. Организационные принципы речевой коммуникации. Этапы и правила речевого поведения в светской беседе. Общие рекомендации к проведению деловой беседы. Этапы ведения деловой беседы.		
Тема 3.3. Мастерство публичного выступления	Содержание		2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 09
	1	Ораторское искусство как социальное явление. Приемы овладения ораторским мастерством. Основные типы речей.		
Тема 3.4. Оратор и его аудитория. Подготовка речи	Содержание		2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 09
	1	Оратор и его аудитория. Подготовка речи: выбор темы, цель речи. Способы словесного оформления публичного выступления. Приемы поиска материала. Особенности публичной речи делового человека		
Тема 3.5. Композиция устного публичного выступления	Содержание		2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 09
	1	Особенности и задачи каждой композиционной части выступления. Структура информационной речи. Структура агитационной (убеждающей, побуждающей) речи		
Тема 3.6. Виды убеждения. Логические ошибки	Содержание		2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 09
	1	Виды убеждения: информирование, доказательство, опровержение. Доказательство как логическая операция. Логические ошибки. Логические аргументы. Психологические доводы. Требования к содержанию и форме побуждающих речей.		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			2	
Всего			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет русского языка и культуры речи, оснащенный:

- оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
- рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся, 2 деревянных шкафа, 1 комод, 6 железных шкафов по 3х4 ячеек, доска меловая, шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- мультимедийное оборудование (акустические колонки, персональный компьютер, телевизор);
- дидактические материалы, плакаты и информационные стенды;
- программное обеспечение (ОС Alt Linux; Libre Office; VLC media player).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015627-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132079> (дата обращения: 09.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Русский язык и культура речи : учебное пособие для обучающихся юридических вузов / под ред. Е. А. Елиной, О. В. Нагога; Саратовская государственная юридическая академия. – Саратов : Изд-во Сарат. гос. юрид. акад., 2024. – 236 с. – SBN 978-5-7924-2055-7. - ISBN 978-5-7924-2055-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2213653> (дата обращения: 09.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. проф. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 240 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/3428. - ISBN 978-5-16-020673-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186867> (дата обращения: 09.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513330>

2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510515>

3. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513281>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знать</i> -понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы; -понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь; -основные словари русского языка; -фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; -лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки; -способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки; -самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи; -синтаксический строй предложений, выразительные	Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который не знает значительной	Устный опрос. Выполнение тестовых заданий Выполнение индивидуальных заданий Дифференцированный зачет

возможности русского синтаксиса; -правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловоразличительную роль орфографии и знаков препинания; -функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей	части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
<i>Уметь</i> -строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; -анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; -пользоваться словарями русского языка; -владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности; -владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; -находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; -определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям; -пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике	Проверка правильности расчетов и осуществления необходимых действий по учебной дисциплине: 85 - 100% правильных расчетов и действий – «отлично» 69-84% правильных расчетов и действий – «хорошо» 51-68% правильных расчетов и действий – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	

<i>Владеть навыками</i> - навыками письменной и устной коммуникации в профессиональной сфере, основами профессиональной этики и речевой культуры, способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
--	--	--