

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности
27.02.04 Автоматические системы управления

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	3
Требования к проведению демонстрационного экзамена	5
Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)	5
Приложение 1.....	28
Приложение 2.....	30

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО (Приказ Минпросвещения России от 29.07.2022 N 633) по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления присваивается квалификация: «Техник».

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов *среднего звена* и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Внедрение средств автоматизации и систем автоматического управления технологическими процессами	ПМ 01. Внедрение средств автоматизации и систем автоматического управления технологическими процессами
ВД 02. Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления	ПМ 02. Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления
ВД 03. Организация технического обслуживания, ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления	ПМ 03. Организация технического обслуживания, ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления

По запросу работодателя (при наличии)	
ВД 04. Освоение профессии рабочих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	ПМ 04. Освоение профессии рабочих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Внедрение средств автоматизации и систем автоматического управления технологическими процессами	ПК 1.1. Проводить анализ технологических операций производства и разрабатывать предложения по автоматизации производственных процессов.
	ПК 1.2. Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления технологическими процессами.
	ПК 1.3. Разрабатывать техническую документацию по эксплуатации и ремонту электронного оборудования и систем автоматического управления технологическими процессами, безопасному ведению работ при их обслуживании.
	ПК 1.4. Планировать предварительные испытания и проводить опытную эксплуатацию электронного оборудования и систем автоматического управления.
	ПК 1.5. Проводить работы по монтажу, испытаниям, наладке и сдаче в эксплуатацию электронного оборудования и систем автоматического управления.
ВД 02. Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления	ПК 2.1. Применять электронное оборудование и системы автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.
	ПК 2.2. Контролировать и анализировать функционирование систем автоматического управления в процессе эксплуатации.
	ПК 2.3. Проводить регламентные и профилактические работы, настройку оборудования и прикладного программного обеспечения автоматических систем управления.
ВД 03. Организация технического обслуживания, ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления	ПК 3.1. Диагностировать электронное оборудование и системы автоматического управления.
	ПК 3.2. Проводить тестовую проверку, профилактический осмотр и регулировку электронного оборудования и систем автоматического управления.
	ПК 3.3. Производить ремонт технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления.
	ПК 3.4. Консультировать пользователей автоматических систем управления.

ВД 04. Освоение профессии рабочих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	ПК 4.1. Выполнять работы по ремонту контрольно-измерительных приборов, использующих прямое преобразование измеряемых физических величин в регистрируемые параметры.
	ПК 4.2. Выполнять слесарную обработку простых деталей контрольно-измерительных приборов.
	ПК 4.3. Выполнять монтаж простых электрических схем контрольно-измерительных приборов.

Выпускники, освоившие программу по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы) в соответствии с ФГОС СПО.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности

ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Процедура проведения ГИА

Форма и условия проведения ГИА

ФГОС СПО по 27.02.04 Автоматические системы управления, установлено что ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

ГИА по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления предусматривает проведение демонстрационного экзамена базового и профильного уровней.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения ОП СПО, установленных ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения ОП СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о практической подготовке обучающихся.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Необходимым условием допуска к ГИА является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики, предусмотренной ОП СПО.

Сроки проведения ГИА

ГИА проводится в сроки, установленные учебным планом ОП СПО по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления, в соответствии с расписанием проведения ГИА.

Объем времени на проведение ГИА составляет 6 недель: с 20.05.2026 по 30.06.2026.

Дополнительные сроки проведения ГИА, для лиц, не проходивших ГИА:

- по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из ГБПОУ РО «РКРИП» не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником;
- по неуважительной причине или получивших на ГИА неудовлетворительную оценку после отчисления из ГБПОУ РО «РКРИПТ» предоставляется возможность пройти ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Программа ГИА утверждается ГБПОУ РО «РКРИПТ» после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Подготовка и проведение ГИА

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками ОП СПО по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится ГЭК.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности, по которой проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты

оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

Порядок организации и проведения защиты дипломных проектов

Дипломный проект направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующей уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Примерная тематика дипломных проектов

Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Примерная тематика дипломных проектов по специальности

№ п/п	Тема дипломного проекта	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в проекте
1.	Разработка и наладка системы автоматического управления приводом подачи токарного станка с ЧПУ	ПМ 01. Внедрение средств автоматизации и систем автоматического управления технологическими процессами. ПМ 02. Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 03. Организация технического обслуживания, ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 04. Освоение профессии рабочих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.
2.	Модернизация системы управления фрезерного станка: замена релейно-контакторной схемы на ПЛК и частотный привод	ПМ 01. Внедрение средств автоматизации и систем автоматического управления технологическими процессами. ПМ 02. Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 03. Организация технического обслуживания, ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 04. Освоение профессии рабочих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.
3.	Диагностика и устранение типовых неисправностей узлов ЧПУ (модули ввода-вывода, энкодеры, драйверы осей)	ПМ 01. Внедрение средств автоматизации и систем автоматического управления технологическими процессами. ПМ 02. Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 03. Организация технического обслуживания, ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 04. Освоение профессии рабочих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.
4.	Организация технического обслуживания системы ЧПУ на производственном участке: планирование, учёт, ЗИП	ПМ 01. Внедрение средств автоматизации и систем автоматического управления технологическими процессами.

		ПМ 02. Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 03. Организация технического обслуживания, ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 04. Освоение профессии рабочих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.
5.	Контроль параметров электронного оборудования ЧПУ: методика, приборы, критерии годности	ПМ 01. Внедрение средств автоматизации и систем автоматического управления технологическими процессами. ПМ 02. Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 03. Организация технического обслуживания, ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 04. Освоение профессии рабочих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.
6.	Разработка комплекта технологической и эксплуатационной документации для наладки и обслуживания станка с ЧПУ	ПМ 01. Внедрение средств автоматизации и систем автоматического управления технологическими процессами. ПМ 02. Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 03. Организация технического обслуживания, ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 04. Освоение профессии рабочих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.
7.	Автоматизация контроля точности обработки на станке с ЧПУ: интеграция датчиков и системы обратной связи	ПМ 01. Внедрение средств автоматизации и систем автоматического управления технологическими процессами. ПМ 02. Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 03. Организация технического обслуживания, ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления.

		ПМ 04. Освоение профессии рабочих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.
8.	Проектирование и наладка автоматизированной системы управления асинхронным электроприводом насоса	ПМ 01. Внедрение средств автоматизации и систем автоматического управления технологическими процессами. ПМ 02. Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 03. Организация технического обслуживания, ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 04. Освоение профессии рабочих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.
9.	Релейно-контакторная схема управления конвейерной линией: анализ, модернизация, замена на ПЛК	ПМ 01. Внедрение средств автоматизации и систем автоматического управления технологическими процессами. ПМ 02. Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 03. Организация технического обслуживания, ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 04. Освоение профессии рабочих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.
10.	Тиристорный преобразователь для двигателя постоянного тока: наладка, диагностика, типовые отказы	ПМ 01. Внедрение средств автоматизации и систем автоматического управления технологическими процессами. ПМ 02. Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 03. Организация технического обслуживания, ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 04. Освоение профессии рабочих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.
11.	Система автоматического управления вентиляцией производственного цеха: расчёт, подбор оборудования, программирование	ПМ 01. Внедрение средств автоматизации и систем автоматического управления технологическими процессами. ПМ 02. Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления.

		ПМ 03. Организация технического обслуживания, ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 04. Освоение профессии рабочих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.
12.	Автоматическое управление освещением на участке: датчики, логика, интеграция в общую АСУ	ПМ 01. Внедрение средств автоматизации и систем автоматического управления технологическими процессами. ПМ 02. Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 03. Организация технического обслуживания, ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 04. Освоение профессии рабочих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.
13.	Система контроля температуры и влажности в технологическом помещении: выбор датчиков, монтаж, калибровка	ПМ 01. Внедрение средств автоматизации и систем автоматического управления технологическими процессами. ПМ 02. Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 03. Организация технического обслуживания, ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 04. Освоение профессии рабочих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.
14.	Автоматизированный контроль уровня жидкости в резервуаре: подбор датчиков, защита от ложных срабатываний, сигнализация	ПМ 01. Внедрение средств автоматизации и систем автоматического управления технологическими процессами. ПМ 02. Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 03. Организация технического обслуживания, ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 04. Освоение профессии рабочих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

15.	Применение универсальных и специализированных контрольно-измерительных приборов при наладке АСУ	ПМ 01. Внедрение средств автоматизации и систем автоматического управления технологическими процессами. ПМ 02. Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 03. Организация технического обслуживания, ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 04. Освоение профессии рабочих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.
16.	Интеграция датчиков положения (энкодеров, индуктивных) в систему управления: согласование уровней, помехозащита, проверка точности	ПМ 01. Внедрение средств автоматизации и систем автоматического управления технологическими процессами. ПМ 02. Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 03. Организация технического обслуживания, ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 04. Освоение профессии рабочих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.
17.	Проектирование электрической принципиальной схемы АСУ в САПР: выбор компонентов, трассировка, проверка правил	ПМ 01. Внедрение средств автоматизации и систем автоматического управления технологическими процессами. ПМ 02. Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 03. Организация технического обслуживания, ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 04. Освоение профессии рабочих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.
18.	Разработка печатной платы для модуля ввода-вывода дискретных сигналов: компоновка, расчёт проводников, подготовка к производству	ПМ 01. Внедрение средств автоматизации и систем автоматического управления технологическими процессами. ПМ 02. Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 03. Организация технического обслуживания, ремонта и замены технических средств электронного

		оборудования и систем автоматического управления. ПМ 04. Освоение профессии рабочих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.
19.	Оформление комплекта конструкторской и эксплуатационной документации на устройство АСУ: требования, шаблоны, типичные ошибки	ПМ 01. Внедрение средств автоматизации и систем автоматического управления технологическими процессами. ПМ 02. Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 03. Организация технического обслуживания, ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 04. Освоение профессии рабочих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.
20.	Моделирование работы узла АСУ в среде САПР: имитация отказов, анализ устойчивости, рекомендации по улучшению	ПМ 01. Внедрение средств автоматизации и систем автоматического управления технологическими процессами. ПМ 02. Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 03. Организация технического обслуживания, ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 04. Освоение профессии рабочих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.
21.	Организация службы эксплуатации и ремонта АСУ на предприятии: структура, функции, взаимодействие подразделений	ПМ 01. Внедрение средств автоматизации и систем автоматического управления технологическими процессами. ПМ 02. Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 03. Организация технического обслуживания, ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 04. Освоение профессии рабочих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.
22.	Система планово-предупредительных ремонтов (ППР) для оборудования АСУ: планирование, нормативы, учёт выполненных работ	ПМ 01. Внедрение средств автоматизации и систем автоматического управления технологическими процессами.

		ПМ 02. Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 03. Организация технического обслуживания, ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 04. Освоение профессии рабочих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.
23.	Складской учёт и управление ЗИП для АСУ и станков с ЧПУ: номенклатура, нормы запаса, автоматизация учёта	ПМ 01. Внедрение средств автоматизации и систем автоматического управления технологическими процессами. ПМ 02. Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 03. Организация технического обслуживания, ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 04. Освоение профессии рабочих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.
24.	Оценка технического состояния системы АСУ: методы, критерии, оформление акта обследования	ПМ 01. Внедрение средств автоматизации и систем автоматического управления технологическими процессами. ПМ 02. Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 03. Организация технического обслуживания, ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 04. Освоение профессии рабочих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.
25.	Оптимизация ручных операций при техническом обслуживании АСУ: хронометраж, устранение потерь, внедрение чек-листов	ПМ 01. Внедрение средств автоматизации и систем автоматического управления технологическими процессами. ПМ 02. Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 03. Организация технического обслуживания, ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления.

		ПМ 04. Освоение профессии рабочих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.
26.	Разработка лабораторного стенда «Система автоматического управления уровнем» для учебной практики	ПМ 01. Внедрение средств автоматизации и систем автоматического управления технологическими процессами. ПМ 02. Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 03. Организация технического обслуживания, ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления. ПМ 04. Освоение профессии рабочих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом ГБПОУ РО «РКРИПТ».

Структура и содержание дипломных проектов

Дипломный проект выполняется на конкретных материалах деятельности организации (базы практической подготовки) с учетом проблем, требующих решения. Как заключительный этап подготовки выпускника проект должен содержать элементы самостоятельного исследования.

Для обеспечения единства требований к дипломному проекту устанавливаются общие требования к составу, объему и структуре.

Структура дипломной работы:

1. Титульный лист.
2. Лист задания для выполнения дипломной работы.
3. Содержание.
4. Введение.
5. Основная часть:
 - теоретическая часть;
 - практическая часть.
6. Заключение;
7. Список использованных источников.
8. Приложения.

Объем дипломного проекта должен составлять не менее 45 страниц и не более 70 страниц машинописного текста (без приложений). Структурное построение и содержание составных частей дипломного проекта определяются руководителями дипломных проектов

исходя из требований ФГОС к уровню подготовки. Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи, объект и предмет исследования. В теоретической части содержатся теоретические аспекты исследуемой проблемы. Написание теоретической части проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему дипломного проекта. Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования. В практической части дипломного проекта анализируются особенности объекта исследования, практические аспекты проблем, рассмотренные в первой части дипломного проекта. Практическая часть посвящена анализу практического материала, собранного во время производственной практики. В ней содержится: анализ практического материала по избранной теме; описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования на основе анализа практического материала; описание способов решения выявленных проблем. В ходе практического исследования используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы, графики.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

В список использованных источников последовательно отражаются источники, которые использовались при подготовке и написанию дипломного проекта. В приложениях могут содержаться диаграммы и различные схемы.

Порядок оценки дипломных проектов

В основе оценки дипломного проекта лежит пятибалльная система. Эта оценка складывается из оценки выполненной работы и оценки защиты дипломного проекта.

При определении оценки защиты дипломного проекта учитываются:

- доклад студента по существу дипломного проекта;
- отзыв руководителя; рецензия;
- ответы на вопросы.

Критерии оценки дипломных проектов:

«Отлично» выставляется за следующий дипломный проект:

- проект носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением

материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите проекта студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без затруднения отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующий дипломный проект:

- проект носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующий дипломный проект:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию проекта и методике анализа;
- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующий дипломный проект:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает

теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

Подготовка и проведение демонстрационного экзамена

Комплекты оценочной документации

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации базового и профильного уровней на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Демонстрационный экзамен по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления проводится с использованием комплекта оценочной документации КОД 27.02.04-1-2026, утвержденного приказом ФГБОУ ДПО ИРПО.

Процедура оценивания результатов демонстрационного экзамена

Процедура оценки происходит в соответствии с требованиями, изложенными в оценочных материалах. Для проведения оценки используются схема оценки и методика оценки, описанная в комплекте оценочных документов и оценочных материалах.

Оценка и выставление баллов не могут происходить в присутствии выпускников.

Схема оценки формируется на основе модулей задания, приведенного в оценочных материалах. Шкала оценок для каждой схемы оценки задания демонстрационного

экзамена составляет 100 баллов.

Результаты демонстрационного экзамена заносятся в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Протокол проведения демонстрационного экзамена подписывают:

- члены экспертной группы;
- член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствовавший при выставлении оценок.

Протокол проведения демонстрационного экзамена утверждается главным экспертом.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Результаты проведения ГИА

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК (Приложение 1, Приложение 2).

Перевод результатов демонстрационного экзамена из 100-балльной шкалы в пятибалльную осуществляется по следующей схеме:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» по профилю образовательной программы 27.02.04 Автоматические системы управления засчитывается в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве ГБПОУ РО «РКРИПТ».

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из ГБПОУ РО «РКРИПТ».

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены ГБПОУ РО «РКРИПТ» для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные ГБПОУ РО «РКРИПТ» сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из ГБПОУ РО «РКРИПТ» и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в ГБПОУ РО «РКРИПТ» на период времени, установленный ГБПОУ РО «РКРИПТ» самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА ОП СПО по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии.

Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные приказом директора ГБПОУ РО «РКРИПТ» без отчисления такого выпускника из колледжа в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве ГБПОУ РО «РКРИПТ».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

П Р О Т О К О Л

ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕННАЦИОННОЙ КОМИССИИ

«__» _____ 202__ г.

№ __

г. Ростов-на-Дону

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель ГЭК: _____

Заместитель
председателя ГЭК: _____

Члены ГЭК: _____

Секретарь ГЭК: _____

Повестка дня:

Перевод результатов демонстрационного экзамена (КОД XX.XX.XX-X-20XX) в оценку по 5-
бальной _____ шкале _____ обучающихся _____ специальности _____
_____.

В ГЭК представлены протоколы проведения демонстрационного экзамена.

СЛУШАЛИ:

Сообщение секретаря ГЭК о переводе результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по 5-бальной шкале.

ПОСТАНОВИЛИ:

Перевести результаты демонстрационного экзамена в оценку по 5-бальной шкале в соответствии со шкалой перевода, установленной в программе Государственной итоговой аттестации по специальности 00.00.00 _____
(утвержденной директором ГБПОУ РО «РКРИПТ» 00.00.20__ г.):

№ п/п	Фамилия имя отчество обучающегося	Баллы, полученные на демонстрационном экзамене	Оценка
1	<.....>	26.00	удовлетворительно
2	<.....>	61.00	хорошо
3	<.....>	62.00	отлично
4	<.....>	<.....>	<.....>
5	<.....>	<.....>	<.....>
6	<.....>	<.....>	<.....>

Председатель ГЭК

И.О. Фамилия

Секретарь ГЭК

И.О. Фамилия

Приложение 2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

П Р О Т О К О Л

ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕННАЦИОННОЙ КОМИССИИ

«___» _____ 202__ г.

№ ___

г. Ростов-на-Дону

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель ГЭК: _____

Заместитель
председателя ГЭК: _____Члены ГЭК: _____

Секретарь ГЭК: _____

Повестка дня:

Защита дипломного проекта обучающейся (егося) специальности _____.
_____ ФИО.

В ГЭК представлены:

- дипломный проект (на ____ листах);
- отзыв руководителя дипломного проекта;
- рецензия на дипломный проект.

СЛУШАЛИ:

Сообщение обучающейся (егося) по существу дипломного проекта на тему
«_____».

Заданы следующие вопросы:

№ п/п	ФИО члена комиссии, задавшего вопрос	Содержание вопроса
1	Фамилия И.О.	<.....>

2	Фамилия И.О.	<.....>
---	--------------	---------

ОТМЕТИЛИ:

Компетенции обучающейся (егося) ФИО согласно ФГОС СПО по специальности _____.
_____ сформированы в полном объеме.

ПОСТАНОВИЛИ:

Признать, что обучающаяся (ийся) ФИО выполнил (а) и защитил (а) дипломный проект с оценкой __ (_____).

**Решение
государственной экзаменационной комиссии**

Присвоить обучающейся (емуся) ГБПОУ РО «РКРИПТ» ФИО квалификацию
«_____» по специальности _____.
_____ и выдать диплом о среднем профессиональном образовании без отличия.

Председатель ГЭК _____

И.О. Фамилия

Секретарь ГЭК _____

И.О. Фамилия