

СЦЕНАРИЙ

всероссийского учения при совершении преступления террористической направленности по отработке комплексного сценария «Действия сотрудников охраны и работников образовательных организаций при захвате заложников и при нападении с использованием горючих жидкостей»

Всероссийское учение при совершении преступления террористической направленности по отработке комплексного сценария «Действия сотрудников охраны и работников образовательных организаций при захвате заложников и при нападении с использованием горючих жидкостей»¹ запланировано к проведению в образовательных организациях, подведомственных Минпросвещения России или относящихся к его сфере деятельности (далее – образовательные организации), на 18–19 августа 2026 года.

На предстоящем Учении планируется отработать 2 учебных вопроса:

1. Действия сотрудников охраны и работников образовательных организаций при захвате заложников.
2. Действия сотрудников охраны и работников образовательных организаций при нападении с использованием горючих жидкостей.

Проведение Учения рекомендуется начинать с теоретической части, в ходе которой необходимо актуализировать знания сотрудников охраны и работников образовательных организаций о порядке действий по отрабатываемым вопросам.

На каждом объекте (территории) заблаговременно назначается руководитель Учения, который на конкретном объекте (территории) представляется участникам, представляет сотрудников МЧС России, МВД России и Росгвардии (при их наличии на объекте (территории)), объявляет тему, цели и задачи предстоящего Учения.

Далее руководитель Учения:

1. Напоминает участникам Учения порядок действий руководства,

¹Далее – Учение. Также к участию в Учении привлекаются обучающиеся, находящиеся во время проведения Учения на объектах (территориях).

педагогических и других работников образовательной организации, а также сотрудников охраны в соответствии с адаптированными алгоритмами действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России (далее – Алгоритмы²).

2. Дает краткую оценку состояния антитеррористической защищенности объекта (территории) образовательной организации.

3. Определяет место сбора эвакуируемых.

4. Доводит порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Также необходимо осветить порядок действий представителей МЧС России, МВД России и Росгвардии на объекте (территории) при захвате заложников и при нападении с использованием горючих жидкостей.

После окончания теоретической части руководитель Учения доводит до участников вводную по первому учебному вопросу.

Участники Учения выполняют мероприятия учебного вопроса в соответствии с адаптированными к конкретной образовательной организации Алгоритмами.

После отработки первого вопроса руководитель Учения докладывает об окончании отработки руководителю образовательной организации. В случае неудовлетворительных действий обучаемых отработка вопроса повторяется.

После доклада руководителя Учения об отработке первого учебного вопроса аналогичным образом руководитель доводит вводную и организует отработку второго учебного вопроса, после чего докладывает об окончании либо повторяет отработку. По окончании Учения его руководитель подводит краткие итоги,

²Письмом Минпросвещения России от 28 июня 2023 г. № АБ-2594/14 Алгоритмы направлены в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования Российской Федерации.

доводит до участников выявленные недостатки и составляет акт о проведенном Учении.

Во время отработки практических действий руководитель Учения на объекте (территории) должен оценивать правильность действий всех категорий обучаемых. При необходимости руководитель может назначить себе одного или двух помощников из числа наиболее подготовленных работников образовательной организации.

Оперативные штабы в муниципальных районах обобщают информацию, поступающую из образовательных организаций, и направляют ее в оперативный штаб субъекта Российской Федерации.

Оперативные штабы субъектов Российской Федерации обобщают информацию, поступившую из оперативных штабов в муниципальных районах и объектов (территорий), находящихся в ведении исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, и направляют обобщенную информацию в группу контроля. Работа группы контроля за проведением Учения планируется на базе Минпросвещения России.

В ходе проведения Учения должны быть решены задачи практической проверки правильности адаптации типовых Алгоритмов, поддержания умений и навыков по их выполнению, а также проверки работоспособности систем оповещения об угрозе совершения или совершении террористического акта. Решение данных задач необходимо для достижения основной цели Учения по закреплению и усовершенствованию антитеррористических навыков руководства, работников, обучающихся и сотрудников охраны объектов (территорий), образовательных организаций, и их готовность к правильным действиям в условиях террористической опасности.