

ВВОДНЫЕ

для руководителей учения на объектах (территориях) при проведении всероссийского учения при совершении преступления террористической направленности по отработке комплексного сценария «Действия сотрудников охраны и работников образовательных организаций при захвате заложников и при нападении с использованием горючих жидкостей»¹

Первый учебный вопрос: действия сотрудников охраны и работников образовательных организаций при захвате заложников.

Вариант 1.

В образовательной организации учебный процесс окончен, обучающиеся отсутствуют. Преподаватели находятся на своих рабочих местах. Руководитель организации находится вне объекта (территории). Сотрудник охраны находится на посту при входе в здание. Двое обучающихся возвращаются на объект (территорию), проникают в здание через запасной вход, временно открытый в связи с проведением хозяйственных работ, после чего баррикадируются в помещении класса и удерживают преподавателя под угрозой применения оружия, выдвигая требования.

Вариант 2.

В образовательной организации учебный процесс окончен. Большинство обучающихся покинуло территорию образовательной организации, однако некоторое количество находится в здании на дополнительных занятиях. Сотрудник охраны находится на КПП основного входа в здание. Преподаватели и руководитель организации находятся на своих рабочих местах. Группа вооруженных мужчин с предметами, конструктивно схожими с оружием, проникает в здание через главный вход, блокирует действия сотрудника охраны, после чего баррикадирует входы и выдвигает требования.

¹Далее – Учение. Также к участию в Учении привлекаются обучающиеся, находящиеся во время проведения Учения на объектах (территориях).

Вариант 3.

В дошкольной образовательной организации воспитанники вместе с педагогами находятся в своих группах, руководитель организации – на рабочем месте, сотрудник охраны на посту кратковременно отсутствует в связи с совершением обхода. Незнакомый мужчина, зайдя в закрывающуюся дверь за одним из посетителей организации, беспрепятственно проникает в здание через стационарный пост охраны у основного входа, заходит в одну из групп, блокирует дверь и с помощью предмета, конструктивно схожего с оружием, захватывает в заложники воспитанников и педагога. Злоумышленник выдвигает требования, после выполнения которых обещает освободить заложников.

Примечание к вводной по первому учебному вопросу:

Как показали отчеты и видеоматериалы о проведении всероссийских учений в августе 2024 года и августе 2025 года, не на всех объектах (территориях) правильно подошли к отработке первого учебного вопроса по действиям сотрудников охраны, работников и обучающихся образовательных организаций, подведомственных Минпросвещения России и относящихся к сфере его деятельности², при захвате заложников.

В ряде случаев отработку данного вопроса начинали непосредственно с момента захвата заложников либо с момента после захвата, в то время как для лиц, находящихся на объекте (территории), отработка должна начинаться с действий, предпринимаемых при вооруженном нападении, в связи с тем, что в начале террористической атаки намерения нападающих неизвестны обучающимся, персоналу и охране образовательной организации.

Кроме того, при отработке вводной об установлении нападающими контроля над частью объекта (территории) руководителем и лицами, ответственными за проведение мероприятий по антитеррористической защищенности, должна проводиться оценка возможности скрытной безопасной

²Далее – образовательные организации.

эвакуации тех лиц, которые укрылись в помещениях, не находящихся под контролем нарушителей. При выявлении такой возможности оповещение эвакуируемых о возможности и маршруте эвакуации должно производиться без применения системы оповещения и управления эвакуацией либо автономных средств оповещения.

Вместе с тем данный аспект содержания первого учебного вопроса также отрабатывался далеко не на всех объектах (территориях), получивших соответствующие вводные.

В связи с изложенным предлагается в ходе настоящего учения уделить внимание всем аспектам отработки правильных действий по первому учебному вопросу.

Второй учебный вопрос: действия сотрудников охраны и работников образовательных организаций при нападении с использованием горючих жидкостей.

Вариант 1.

В образовательной организации учебный процесс окончен, обучающиеся отсутствуют. Преподаватели находятся на своих рабочих местах. Руководитель организации находится вне объекта (территории). Сотрудник охраны – на посту при входе в здание. Двое обучающихся старших классов возвращаются на территорию объекта (территории). Один из них, зайдя в здание, обливает горючей жидкостью сотрудника охраны и КПП, после чего поджигает их, и затем, выбежав наружу, поджигает с помощью горючей жидкости основной вход. Его сообщник в это время поджигает снаружи с помощью горючей жидкости запасные входы. Затем нарушители покидают (пытаются покинуть) объект (территорию).

Вариант 2.

В образовательной организации учебный процесс окончен. Большинство обучающихся покинуло территорию, однако некоторое их количество находится в здании на дополнительных занятиях. Сотрудник охраны находится

на стационарном посту у входа. Преподаватели и руководитель организации – на своих рабочих местах. Один из обучающихся с помощью ранее пронесенной горючей жидкости поджигает дверь класса, где идут занятия, после чего покидает (пытается покинуть) объект (территорию).

Вариант 3.

В дошкольной образовательной организации воспитанники вместе с педагогами находятся в своих группах, руководитель организации – на рабочем месте. Сотрудник охраны находится на посту при входе в здание. Неизвестный мужчина проникает на территорию объекта (территорию) и, не заходя в здание, обливает горючей жидкостью входы в здание, поджигает их, после чего скрывается в неизвестном направлении.

Примечание к вводной по второму учебному вопросу:

При подготовке к отработке второго учебного вопроса необходимо уделить особое внимание действиям сотрудников охраны и руководителя образовательной организации по информированию лиц, находящихся на объекте (территории), о чрезвычайном происшествии, координации действий по немедленной эвакуации в условиях пожара. Также для работников образовательной организации и сотрудников охраны самая важная задача – это своевременное реагирование и эффективные действия по спасению обучающихся и себя посредством предусмотренных для этого действий.

Приведенные вводные являются примерными. Оперативные штабы субъектового и муниципального уровней могут разрабатывать собственные вводные как на примере представленных, так и самостоятельно.

Минпросвещения России рекомендует довести до руководителей образовательных организаций все разработанные оперативными штабами вводные до начала учения. Однако руководитель образовательной организации не должен знать, какая конкретная вводная будет доведена до него для отработки.