

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

Специальность:

11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Квалификация выпускника:

техник

Форма обучения: очная

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 481ADCCC4A4029D40EDEF0CFC975C0A5
Владелец: Насонов Александр Николаевич
Действителен: с 28.11.2023 до 20.02.2025

Ростов-на-Дону
2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ Д.Н. Калинин
«02» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора колледжа
_____ А.Н. Насонов
«03» апреля 2024 г.

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией ТОРЭТ
Протокол №8 т «27» марта 2024 г.
Председатель ЦК
_____ В.Ю. Махно

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «02» июня 2022 г. № 392 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «01» июля 2022 г., регистрационный № 69108), с учетом требований профессиональных стандартов: 29.010 Сборщик электронных устройств, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «14» июля 2020 г. № 421н, 40.030 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «02» июля 2019 г. № 464н.

Разработчик(и):

Каун Д.Е. – преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Рецензенты:

Марченко С.И. –к.т.н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Маскаев Е.Н. – главный конструктор АО «Алмаз»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОП.08 Охрана труда является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Учебная дисциплина ОП.08 Охрана труда обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Осуществлять подбор технологий, технического оснащения и оборудования для сборки, монтажа и демонтажа элементов электронных блоков, устройств и систем различного типа.

ПК 1.2. Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж элементов электронных блоков, устройств и систем различного типа

ПК 1.3. Эксплуатировать автоматизированное оборудование для сборки и монтажа электронных блоков, устройств и систем различного типа

ПК 2.1. Составлять электрические схемы, проводить расчеты и анализ параметров электронных блоков, устройств и систем различного типа с применением специализированного программного обеспечения в соответствии с техническим заданием.

ПК 2.2. Выполнять проектирование электрических схем и печатных плат с использованием компьютерного моделирования.

ПК 3.1. Составлять и использовать алгоритмы диагностики работоспособности электронных устройств и систем различного типа.

ПК 3.2. Проводить стандартные и сертификационные испытания электронных устройств и систем различного типа.

ПК 3.3. Осуществлять настройку, регулировку, техническое обслуживание и ремонт электронных устройств и систем различного типа.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 09. ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать экипировочную защитную технику.	- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - основы экологического права; - правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

1.3 Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

№ п/п	Раздел	№, название темы	Вид учебного занятия/ учебной деятельности название	Объем часов по учебной дисциплине	
				по разделу/теме	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию
1	Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.	Тема 1.1 Источники негативных факторов производственной среды.	Лекция	4/4	4
5	Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Тема 2.1. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Методы и средства обеспечения электробезопасности	Лекция / Практическое занятие №1 Выбор средств защиты от поражения электрическим током. Расчет заземления электрооборудования	12/4	4
6		Тема 2.2. Средства индивидуальной защиты человека от различных факторов	Лекция / Практическое занятие №2 Выбор огнегасительных веществ и техни-	12/8	8

			ческих средств пожаротушения		
12	Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.	Тема 3.1. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.	Лекция / Практическое занятие №3 Расчет искусственного освещения	6/4	4
13		Тема 3.2. Классификация условий трудовой деятельности..	Лекция	6/2	2
14	Раздел 4. Управление безопасностью труда.	Тема 4.1. Служба охраны труда на предприятиях, её функции.	Лекция / Практическое занятие №4 Расследование несчастного случая на производстве и оформление документации	10/6	6
15		Тема 4.2. Социально-экономическое значение охраны труда.	Лекция	10/2	2
16		Тема 4.3. Принципы оказания первой помощи пострадавшим.	Лекция	10/2	2
			ИТОГО	32	32

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе в форме практической подготовки	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	8
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студента (всего)	-
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов по учебной дисциплине		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
			раздела, темы	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию	
1	2		3	4	5
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.			4/0	0	
Тема 1.1 Источники негативных факторов производственной среды.	Содержание учебного материала		4		ОК 01 - ОК 09. ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	1	Классификация и номенклатура негативных факторов.			
	2	Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека			
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			12/2	4	
Тема 2.1. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Методы и средства обеспечения электробезопасности	Содержание учебного материала		4		ОК 01 - ОК 09. ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	1	Защита человека от физических негативных факторов			
	В том числе, практических занятий		2	2	
	№ 1	Выбор средств защиты от поражения электрическим током. Расчет заземления электрооборудования.			
Тема 2.2. Средства индивидуальной защиты человека от различных факторов	Содержание учебного материала		8		ОК 01 - ОК 09. ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	1	Защита человека от опасностей механического травмирования			
	2	Защита человека от химических и биологических негативных факторов			
	3	Защита человека от опасных факторов комплексного характера.			
	В том числе, практических занятий		2	2	

	№ 2	Выбор огнегасительных веществ и технических средств пожаротушения.			
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.			6/2	2	
Тема 3.1. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.	Содержание учебного материала		4		ОК 01 - ОК 09. ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	1	Микроклимат и освещение.			
	<i>В том числе, практических занятий</i>		2	2	
	№ 3	Расчет искусственного освещения.			
Тема 3.2. Классификация условий трудовой деятельности.	Содержание учебного материала		2		ОК 01 - ОК 09. ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	1	Психофизиологические и эргономические основы безопасности труд.			
Раздел 4. Управление безопасностью труда.			10/2	2	
Тема 4.1. Служба охраны труда на предприятиях, её функции.	Содержание учебного материала		6		ОК 01 - ОК 09. ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	1	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда			
	2	Расследование несчастных случаев на производстве, оформление документации			
	<i>В том числе, практических занятий</i>		2	2	
	№ 4	Расследование несчастного случая на производстве и оформление документации.			
Тема 4.2. Социально-экономическое значение охраны труда.	Содержание учебного материала		2		ОК 01 - ОК 09. ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	1	Экономические механизмы управления безопасностью труда			
Тема 4.3. Принципы оказания первой помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала		2		ОК 01 - ОК 09. ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	1	Первая помощь пострадавшим			
Всего			32	8	

2.3. Используемые образовательные технологии и методы обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Наименования технологии, форм и методов обучения
1	Тема 1.1 Источники негативных факторов производственной среды.	Технология модульного обучения
2	Тема 2.1.Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Методы и средства обеспечения электробезопасности	Информационно – коммуникационная технология
3	Тема 2.2. Средства индивидуальной защиты человека от различных факторов	Информационно – коммуникационная технология

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные пособия;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

Лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Печатные и электронные издания:

Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, , 2023. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512042>.- Текст: электронный

Графкина, М. В. Охрана труда : учебник для СПО/ М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-016522-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915952>.- Текст: электронный

Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511561>.- Текст: электронный

Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 149 с. - ISBN 978-5-16-018015-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904057>.- Текст: электронный

Сибикин, Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 312 с. - ISBN 978-5-9729-0577-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836201>.- Текст: электронный

Ткачева, Г. В., Охрана труда в профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, Т. Е. Никвист, С. В. Коровин. — Москва : КноРус, 2023. — 130 с. — ISBN 978-5-406-11261-8. — URL:<https://book.ru/book/948611>.- Текст: электронный

Федоров, П. М. Охрана труда : практическое пособие / П. М. Федоров. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 149 с. - ISBN 978-5-369-01925-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971864>.- Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Студент должен уметь: - Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	- травмоопасные факторы в профессиональной деятельности - вредные факторы в профессиональной деятельности	– теоретическое задание; – дифференцированный зачет.
- Использовать экобиозащитную технику;	- способы за окружающейзащиты в процессе трудовой деятельности	– выполнение практической работы № 1, 2, 3; - расчётное задание.
Студент должен знать: - Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	– тестовый контроль; – выполнение практических работ № 4; – теоретическое задание; – практическое задание; – расчётное задание; – внеаудиторная самостоятельная работа; – дифференцированный зачет.
- Основы экологического права;	- основные нормативные документы экологического права	– тестовый контроль; – внеаудиторная самостоятельная работа; – дифференцированный зачет.
- Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.	- ПУЭ - ССБТ	– тестовый контроль; – внеаудиторная самостоятельная работа; – дифференцированный зачет.
личностные результаты:	- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.