

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

Согласовано на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол №1 от «31» августа 2026г.

Принято с учетом мнения
родительского совета
(законных представителей)
Несовершеннолетних обучающихся

Принято с учетом мнения
Студенческого Совета



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Ростов – на - Дону, 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	3
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания	5
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры.....	5
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры	10
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1 Уклад ГБПОУ РО «РКРИПТ»	12
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	23
3.1 Кадровое обеспечение.....	23
Распределение функционала участников воспитательной деятельности:	23
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	24
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	26
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	27
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	30
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2	52
ПРИЛОЖЕНИЕ № 3	66

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники информационных и промышленных технологий» (далее ГБПОУ РО «РКРИПТ») реализующая программы среднего профессионального образования, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания в колледже являются:

- директор;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по УМР;
- заместитель директора по УПР;
- заместитель директора по АХЧ;
- заместитель директора по безопасности;
- заведующий отделением очного обучения;
- руководители учебных групп;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- руководитель физического воспитания;
- педагог-организатор
- преподаватель-организатор ОБЗР;
- преподаватели;
- библиотекари;
- мастера производственного обучения;
- члены Студенческого совета;
- представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- представители организаций-работодателей г. Ростова-на-Дону и области.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в ГБПОУ РО «РКРИПТ» - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту.

3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности.

4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства.

5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «РКРИПТ» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа с учетом следующих направлений воспитания:

Направление воспитания	Содержание направления
гражданское воспитание	формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры
патриотическое воспитание	формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа
духовно-нравственное воспитание	формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек
профессионально-трудовое воспитание	формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов
экологическое воспитание	формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ценности научного познания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся ГБПОУ РО «РКРИПТ» системы нравственных ценностей, отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ РО «РКРИПТ»:

Направление воспитания	Содержание целевых ориентиров
Гражданское воспитание	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и

	Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности
Духовно-нравственное воспитание	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально- трудовое воспитание	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
--	--

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы ГБПОУ РО «РКРИПТ» с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности ППСЗ, реализуемых в колледже, особенностей колледжа и не противоречат инвариантным целевым ориентирам:

Направление воспитания	Содержание целевых ориентиров
Гражданское воспитание	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации; Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся; Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом. Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
Патриотическое воспитание	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области; Изучающий и владеющий знаниями по истории Донского края и своей малой родины.
Духовно-нравственное воспитание	Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Донского края; Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Донского региона

Эстетическое воспитание	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии; Обладающий знаниями о культурном наследии Донского края
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Ростовской области. Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.
Профессионально-трудовое воспитание	Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста. Проявляющий уважение к труду, в том числе, к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям; Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности Осознающий тенденции экономического, технологического и гуманитарного развития Ростовской области, проявляющий деятельное участие в нем
Экологическое воспитание	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях. Демонстрирующий экологическую культуру. Проявляющий интерес к экологической обстановке в Ростовской области, вносящий свой вклад в ее улучшение.
Ценности научного познания	Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Миссия государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» - подготовка квалифицированных специалистов среднего звена, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, способных к эффективной работе по специальности, готовых к постоянному профессиональному росту.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (далее – ГБПОУ РО «РКРИПТ») имеет статус юридического лица, реализующего основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного образования.

Традицией стало проведение в колледже таких мероприятий как: «День знаний», «День толерантности», «День героя Отечества», Дни большой профилактики, недели по специальностям, конкурс «Лучший радиомонтажник», спортивные эстафеты, дни воинской славы, экологические акции, студенческие форумы, конференции; уроки мужества; встречи с ветеранами-интернационалистами, с военнослужащими, проходившими службу в рядах Вооруженных Сил, а так же с участниками боевых действий в горячих точках; просмотры художественных фильмов по военно- патриотической тематике; тематические классные часы; месячник оборонно-массовой работы, в рамках которого проведена встреча с сотрудниками пункта отбора на военную службу по контракту; мероприятия, приуроченные памяти воинов исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины; акция «Скажи наркотикам – нет». В рамках этой акции обучающимися выпускаются стенгазеты, плакаты «Нет - наркотикам». Осуществляются просмотры тематических кинофильмов с последующим обсуждением; посещение музеев воинской славы и воинских частей, встречи с работниками военных комиссариатов; встречи с работниками ОВД и врачом – наркологом; беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике суицидального поведения; классные часы, посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде; просмотры тематических видеофильмов; правовые лектории по Правилам дорожного движения.

В колледже проводятся мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне: традиционные встречи с ветеранами Великой Отечественной войны; Дню неизвестного солдата; Всероссийская акция «#РодинойГоржусь», конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», Диктант Победы, онлайн акция «Бессмертный полк, Герои среди нас.

Совместно с Ростовским региональным отделением Общероссийской общественной организацией «Российский Красный Крест» во всех учебных

группах проведены обучающие мероприятия по оказанию первой медицинской помощи.

Обучающиеся колледжа изучают правила поведения при различных чрезвычайных ситуациях, а также об ответственности за участие в несанкционированных акциях и митингах. Проводятся встречи с сотрудниками ГИБДД, целью которых является создание благоприятных условий для обучения студентов правилам дорожного движения, просвещения в вопросах безопасного движения, пропаганда соблюдения ПДД, законопослушного поведения на дороге.

В колледже разработана своя атрибутика (флаг и логотип), которые используются при проведении мероприятий в масштабах колледжа, городского, регионального и всероссийского уровней, при проведении мероприятий и с целью формирования корпоративного сознания при проведении мероприятий студенты используют майки, кепки, толстовки с символикой колледжа.

Особая роль в воспитательной системе ГБПОУ РО «РКРИПТ» отводится социальному партнёрству.

АО «Гранит», АО «Алмаз», АО «ВНИИ «Градиент», ОАО «ПКП «Ирис», ОАО «НТП «Авиатест», ПАО «Роствертол», ОАО НПП КП «Квант», ООО «КЗ «Ростсельмаш», ООО «Бастион», ОАО «КомТехФинПром», ООО «ВИБРОБИТ», ТУ Росимущества в РО, ООО НПО «Турбулентность-Дон», ООО «Баскор Сервис», ООО «АльфаПроф», МКУ «Муниципальный архив г. Ростова - на-Дону», ООО «Контур», ООО «Автомаксимум», ООО «STAV AVTO», СЦ «Телец», ООО «Автотерритория», ООО «Баскор-Сервис», СЦ «Автораборка Пит-Стоп», ООО «ОП», ООО «Бош Авто Сервис» предоставляют места для прохождения практик, участвуют в организации и проведении профессиональных олимпиад и конкурсов, демонстрационных экзаменов, экзамена (квалификационного)/ экзамена по профессиональному модулю, реализуемых в колледже, принимают участие в организации и проведении профессиональных праздников, предоставляют места для трудоустройства выпускников колледжа.

Колледж участвует в значимых для воспитания проектах и программах: федеральные проекты «Большая перемена», «Без срока давности», «Марафон знаний», «Будет Толк», «#Мы вместе», «Профессионалы», «Абилимпикс», «Билет в будущее», «Код будущего», Проект «Нужные Люди», «Образование. Карьера. Бизнес», Всероссийская акция «Неделя без турникетов», «Топ-регион».

В учебные планы специальностей, реализуемых в колледже, в общеобразовательном цикле помимо обязательных дисциплин введена дисциплина «Карьерное моделирование». Учебная дисциплина «Карьерное моделирование» направлена на получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Целью освоения данной дисциплины является формирование готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Для результативной реализации воспитательного процесса в ГБПОУ РО «РКРИПТ» создана социально-психологическая служба, в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе; педагог-психолог; социальный педагог; заведующий отделением очной формы обучения; представитель

педагогического персонала; представитель студенческого совета.

В течение учебного года работает психолого-педагогический консилиум, служба медиации, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Проводится первичная диагностика уровня адаптационных возможностей обучающихся, диагностика индивидуально-личностного развития и профессионально-личностного развития обучающихся, групповые развивающие занятия, направленные на развитие социальной компетенции, профилактику суицидальных тенденций, вредных привычек и правонарушений, формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях.

В колледже проводится Единые декады выявления обучающихся в кризисном состоянии, в соответствии с которой происходит выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы суицидального риска.

По результатам диагностик и запросам участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)) проводится индивидуальная консультационная и коррекционно-психологическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Оказывается, помощь при адаптации на рабочих местах при прохождении производственных практик, определения уровня своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с инвалидностью).

На сайте колледжа создана страница педагога-психолога, на которой размещена информация по проблемам детско-родительских отношений, проблемам подросткового возраста, проблемам суицидов в подростковой среде.

Студенты из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения, родителей, лица из их числа принимаются на полное государственное обеспечение в колледже, с ними проводится дополнительная культурно-массовая работа в рамках выделенных ассигнований.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» реализует программы подготовки специалистов среднего звена по следующим направлениям:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (очная форма обучения);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «Программист») (очная форма обучения);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «Специалист по информационным системам») (очная форма обучения);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений») (очная форма обучения);
- 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (очная форма обучения);
- 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта
- 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (очная форма обучения);

- 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (очная форма обучения);
- 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем (очная форма обучения);
- 15.02.16 Технология машиностроения (очная форма обучения);
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (очная форма обучения);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (очная форма обучения);
- 27.02.04 Автоматические системы управления.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»	
Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:	
– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания	
– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности	
– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям	
– применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.	
– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы	
– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	
– экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с	

обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации
Модуль «Кураторство»
Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:
– планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении классного руководителя, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы классных руководителей и по необходимости
– инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении
– поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения
– организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем
– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п
– ведение журнала классного руководителя и составление психологических портретов своих подопечных; осведомлённость об их интересах и проблемах
– доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный
– поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы
– индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения
– организация и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией
– консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися
– создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, в колледже

–планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе
Модуль «Наставничество»
Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации, предусматривает проведение мероприятий:
–содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
–оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении
–привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров)
–определение инструментов оценки эффективности программы наставничества
–оценка эффективности программы наставничества
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:
–общие для всего колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют всеобучающиеся, группы
–социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, профессиональной и др. направленности
–разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации
–организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)
Модуль «Организация предметно пространственной среды»
Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

–организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее
–размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к колледжу, соответствующих предметов символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю колледжа
–размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия
–организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели, в рамках поднятия флага)
–оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п
–создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена
–совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа(флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях
–разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности
–размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы

– предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:
– проведение общих родительских собраний по курсам
– привлечение родителей (законных представителей) к участию и проведения мероприятий в масштабе колледжа, района, города
– организация Совета родителей
– участие представителей Совета родителей в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
– проведение родительских всеобучей, в том числе в онлайн формате
Модуль «Самоуправление»
Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:
– организацию и деятельность в колледже органа студенческого самоуправления – Студенческий совет, избранного обучающимися
– участие членов студенческого совета в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
– участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа
– участие членов студенческого совета в организации и проведении ключевых мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) в колледже
– участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) Ленинского района г. Ростова-на-Дону и г. Ростова-на-Дону
– участие членов студенческого совета в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
– привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни
– наставничество в системе студенческого самоуправления (модель «студент – студент»)
Модуль «Профилактика и безопасность»
Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в колледже предусматривает:
– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности

– вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)
– реализацию мероприятий Программы профилактики аддитивного поведения среди обучающихся
– реализацию мероприятий Программы психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся первых курсов ГБПОУ РО «РКРИПТ»
– реализацию мероприятий психолого-педагогической программы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и предупреждению вовлечения студентов в совершение противоправных действий
– проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
– взаимодействие с КДН и ЗП и отделами с ПДН отделов полиции административных районов г. Ростова-на-Дону, а также с ГУ МВД России по РО
– взаимодействие с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму
– профилактику суицидального поведения обучающихся
– проведение инструктажей студентов и сотрудников колледжа по технике безопасности и охране труда
– профилактику коррупционных рисков среди обучающихся
– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности
– организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению
– организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска
Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»
Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:
– участие в разработке и корректировка содержания профессиональных образовательных программ;
– участие в организации производственной практики, заключение договоров на прохождение практики;
– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении мероприятий в рамках рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)

– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности
– оценка качества подготовки специалистов (ГИА);
– участие в демонстрационных экзаменах, комплексных экзаменах, экзаменах по МДК
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:
– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работу над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.
– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных
– выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)
– экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы
– использование обучающимися интернет - ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования
– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей

Дополнительные модули

Модуль «Музей колледжа»
Реализация воспитательного потенциала работы в рамках Музея колледжа предусматривает:
– создание условий для формирования и развития личности обучающихся, обладающих качествами гражданина, патриота через воспитание чувства причастности к героическому прошлому и настоящему нашей страны
– воспитание уважительного отношения к героям, участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм
– активизацию работы обучающихся по изучению и сохранению духовно нравственных ценностей родного края и военно-патриотического воспитания
– расширение и углубление знаний по истории ВОВ, на основе знакомства с ветеранами ВОВ - выпускниками колледжа (техникума)
– развитие навыков поисковой, исследовательской деятельности, экскурсоводческой работы через развитие метапредметных компетенций

–воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущения своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирования национальной терпимости, активной жизненной позиции
Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельностипредусматривает:
– участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, и связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе
– оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа
– социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, участникам СВО и др)
– событийное добровольчество (эвент - волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.)
– просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни);
– общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических
– мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей(помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.)
– зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно- методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога- психолога, социального педагога, заведующим отделением, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-организаторов, педагога-организатора ОБЗР, руководитель физического воспитания. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Распределение функционала участников воспитательной деятельности:

Должность	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательной деятельности
Директор	Общее руководство воспитательного и учебного процесса
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Осуществление комплекса мероприятий по организации, контролю и коррекции воспитательного процесса и системы профориентации
Заместитель директора по учебно-методической работе	Организация, контроль учебной деятельности
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Проведение мероприятий по профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальным и партнерами
Заместитель директора по безопасности	Проведения занятий безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ. Участие в организации и проведении внеаудиторных мероприятий.
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий, групповое и индивидуальное консультирование, оказание психологической помощи

Преподаватель, Мастер производственного обучения	Организация и проведение учебных занятий и практик в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.
Руководитель учебной группы	Организация жизнедеятельности учебной группы, организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела колледжа. Взаимодействие с родителями (законными представителями). Индивидуальное сопровождение обучающихся
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача норм ВФСК ГТО, участие в спортивных мероприятиях различного уровня, организация работы спортивных секций
Педагог- организатор ОБЗР	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско- правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Ежегодно сотрудники и преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕКС.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»,

– Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2026 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

– Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

– Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «РКРИПТ» разработаны локальные нормативные акты:

– Устав колледжа;

– Положение о порядке назначения государственной академической стипендии студентам и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;

– Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в колледже;

– Положение о Совете профилактики колледжа;

– Положение о руководителе учебной группы;

– Положение о психолого-педагогической и социальной службе колледжа;

– Положение о студенческом совете колледжа;

– Положение о порядке применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания;

– Положение о портфолио студента;

– Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ);

– Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «РКРИПТ»;

– Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся колледжа;

– Положение о комиссии по профилактике и противодействию терроризму и экстремизму;

– Положение об антикоррупционной политике;

– Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представителей органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся;

– Положение о комиссии по противодействию коррупции ГБПОУ РО «РКРИПТ»;

– Положение о службе заместителя директора по воспитательной работе;

– Положение о выплате компенсации взамен бесплатного одноразового горячего питания студентам, обучающимся по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «РКРИПТ»;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Также в учебно-воспитательном процессе используются методические разработки тематических классных часов и внеаудиторных мероприятий, родительских собраний, методические материалы для организации деятельности руководителей учебных групп колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности, важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим. Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их

семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения; **Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции:**
 - награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особый вклад в жизнь колледжа»;
 - награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места; учение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
 - благодарственное письмо обучающемуся;
 - размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));
 - памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физической, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне колледжа, округа, региона, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности:

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие и количество студенческих объединений, клубов, предметных кружков, кружков технического творчества, спортивных секций;
- количество социальных партнеров, вовлечённых в воспитательную деятельность (предприятия, учреждения культуры, здравоохранения, правоохранительные органы, образовательные организации др.);
- участие педагогических работников колледжа в конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах по направлениям воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности:

- проводимые в колледже дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на уровне колледжа, районном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности;
- профессионально-личностное развитие обучающихся (анализ портфолио);
- снижение негативных факторов (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение/отсутствие совершенных правонарушений и преступлений).

Основным способом получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию детских общественных объединений, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями учебных групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над

решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2026 год – Год единства народов России

2026 год – Год географии

2018-2027 годы – Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 годы – Десятилетие науки и технологий в России

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.**

Ежемесячно составляется план воспитательной работы.

Учитывается календарь памятных дат России и примерный региональный план воспитательной работы на 2026/2027 учебный год (приложение № 2).

№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Образовательная деятельность				
1.	Образовательная деятельность проводится в соответствии с расписанием.	1-4 курс	сентябрь-июнь	Заместитель директора по УМР
2.	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам. На уровне Международные, России, региона, области, колледжа, района.	1-4 курс	сентябрь-июнь	Заместитель директора по УМР, Заместитель директора по УВР, преподаватели Советник директора по воспитанию
3.	Урок «Введение в специальность»	1	сентябрь-июнь	Преподаватели дисциплины «Карьерное моделирование»
4.	День СПО	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР Председатели ЦК Руководители учебных групп Преподаватели

Модуль 2. Кураторство				
1.	Еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна	1-4 курс	еженедельно понедельник	Руководители учебных групп Педагог-организатор ОБЗР
2.	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговор о важном»	1-4 курс	еженедельно понедельник	Руководители учебных групп
3.	Классные часы, беседы, тренинг, игры, экскурсии, тематические вечера и т.д.	1-4 курс	еженедельно	Руководители учебных групп
4.	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся	1- 4 курс	систематически	Заместитель директора по УВР Заведующий отделением Руководители учебных групп
5.	Сопровождение обучающихся, испытывающие затруднение в учебном процессе и адаптации	1-4курс	систематически	Руководители учебных групп Педагог-психолог
6.	Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей входящие в группы риска	1-4 курс	систематически	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Руководители учебных групп Педагог-психолог
7.	Сотрудничество руководителей учебных групп с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися	1-4 курс	систематически	Руководители учебных групп Педагог-психолог
8.	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	1-4 курс	систематически	Заместитель директора по УВР Руководители учебных групп
9.	Контроль обучающихся участие в различных уровнях мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.	1-4 курс	систематически	Руководители учебных групп
10.	Проведение с обучающимися инструктажей	1-4 курс	ежемесячно	Руководители учебных групп
Модуль 3. Наставничество				
1.	Реализация программы «Наставничество»	1-4 курс	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, Заместитель директора по УВР наставники
2.	«Педагог-обучающийся»: – «педагог – неуспевающий обучающийся»; – «руководитель группы – обучающийся»;	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР

	– «педагог – талантливый обучающийся».			
3.	«Работодатель-обучающийся»: – «успешный профессионал; – «работодатель – будущий сотрудник».	1-4 курс	В течение учебного года	Зам директора по УПР
4.	«Обучающийся-обучающийся»: – «успевающий – неуспевающий»; – «лидер – пассивный»; – «равный – равному».	2-4 курс	В течение учебного года	Педагогический состав
5.	Семинар для классных руководителей по вопросам заполнения таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся	преподаватели	сентябрь-октябрь февраль-март	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
6.	Семинар для руководителей учебных групп по теме: Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков Профилактика аутодеструктивного поведения подростков Аутодеструктивное поведение в подростковом возрасте: профилактика и основы психолого-медико-педагогической помощи Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя Колледж – территория безопасности Профилактика терроризма и экстремизма в студенческой среде (Приложение № 3)	преподаватели	декабрь	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Заместитель директора по безопасности
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР Руководители учебных групп
2.	Торжественная линейка «День знаний»	1 курс	01.09.2026	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Руководители учебных групп
3.	Открытый классный час «Листаем страницы истории колледжа» Организационный классный час «Знакомство с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка»	1 курс	01.09.2026	Заместитель директора по УВР Руководители учебных групп
4.	День окончания Второй мировой войны. Урок мира.	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР,

				Советник директора по воспитанию Преподаватели истории
5.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы «Помним» День памяти трагедии в Беслане	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Руководители учебных групп
Информационные пятиминутки «Мошенникам скажи: «НЕТ!»		1-4 курс	В течении года	Заместитель директора по УВР
6.	День добрых дел	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР
7.	155 лет со дня рождения Александра Ивановича Куприна	1 курс	06.09.2026	Заместитель директора по УВР Преподаватели русского языка и литературы
8.	Проведение тренингов по формированию групповой сплоченности	1 курс	сентябрь	Педагоги-психологи
9.	Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню распространения грамотности в формате дня единых действий.	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Преподаватели русского языка и литературы
10.	Всероссийский День трезвости. Профилактические беседы	1-4 курс	11.09.2026 - 14.09.2026	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
11.	День образования Ростовской области	1-2	11.09.2026	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
12.	Реализация программы «Адаптация первокурсников»	1 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР педагог-психолог Руководители учебных групп
13.	Международный день памяти жертв фашизма	1 курс	11.09.2026-15.09.2026	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию

14.	Профилактика распространения ПАВ в молодежной среде	1-3 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР педагог-психолог Руководители учебных групп
15.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню туризма дел в формате дня единых действий.	1-2 курс	27.09.2026	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
16.	День машиностроителя «Моя профессия мой выбор» Обсуждаем вместе	1-4 курс	29.09.2026	Заместитель директора по УВР Представители работодателей
17.	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-4 курс	30.09.2026	Заместитель директора по УВР Руководители учебных групп
18.	Терроризм Экстремизм. Неонацизма. Что это?	1 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор ОБЗР
19.	День СПО	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР Руководители учебных групп Преподаватели
20.	День отца в России	1-2 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию Руководители учебных групп
21.	День казачьей воинской славы	1-2 курс	октябрь	Преподаватели истории
22.	«Традиции и семейные ценности в культуре народов России»	1-2 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР Руководители учебных групп
23.	Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках!»	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР Руководители учебных групп
24.	130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина	1 курс	03.10.2026	Заместитель директора по УВР Преподаватели предметники
25.	Всемирный день защиты животных «Помощь маленькому другу» Благотворительная акция	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по

				воспитанию
26.	День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	1-4 курс	октябрь	Председатель ЦК. Преподаватели истории и обществознания
27.	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Руководители учебных групп
28.	Заседание Совета профилактики	1-4 курс	раз в месяц	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию педагог-психолог Руководители учебных групп
29.	Уроки мужества Встреча с ветеранами боевых действий и участниками СВО	1-2 курс	В течении года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
30.	Мероприятие, посвященное «Дню народного единства»	1 курс	ноябрь	Преподаватели истории Советник директора по воспитанию
31.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-4 курс	ноябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Руководители учебных групп
32.	Международный день толерантности. Тренинговое занятие День толерантности	1-4 курс	ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог Руководители учебных групп
33.	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Единство в многообразии»	1 курс	ноябрь	Заместитель директора по УВР педагог-психолог Руководители учебных групп

34.	День матери	1-4 курс	ноябрь	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп
35.	Всероссийский день правовой помощи детям	1-2 курс	ноябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
36.	Областной фестиваль казачьей культуры «Быть добру на Дону»	1-4 курс	ноябрь	Заместитель директора по УВР
37.	День Героев Отечества, День Неизвестного Солдата	1-3 курс	декабрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Руководители учебных групп
38.	Международный день инвалидов	1-4 курс	декабрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Руководители учебных групп
39.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4 курс	январь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Преподаватели истории
40.	Праздничная программа, посвященная Дню студента	1-4 курс	январь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
41.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	февраль	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию Преподаватели истории
42.	Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества	1-4 курс	февраль	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию

43.	Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений среди молодежи»	1-4 курс	март	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
44.	День воссоединения Крыма с Россией (Крымская весна) (классные часы)	1-4 курс	март	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Руководители учебных групп
45.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	1-2 курс	май	Советник директора
46.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-4 курс	октябрь	Педагог-организатор
47.	Конкурс стенгазет, посвященных 8 Марта	1-2 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР
48.	Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню 8 Марта	1-4 курс	март	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
49.	Ко дню воссоединения Крыма с Россией. Участие в праздничных мероприятиях района и города.	1-4 курс	март	Социальный педагог, советник директора по воспитанию
50.	Посещение студентами: театры, кинотеатры, музеи, выставки, библиотеки и т.д.	1-4 курс	в течение года	Руководители учебных групп, преподаватели
51.	Составление социальных паспортов групп	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР
52.	4 ноября День народного единства	1-4 курс	ноябрь	Преподаватели истории
53.	«Поэзия блокады» День снятия блокады Ленинграда Литературный конкурс чтецов	1-2 курс	январь	Преподаватель литературы
54.	200 лет со дня рождения русского писателя-сатирика Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина	1-2 курс	январь	Преподаватели литературы
55.	Всероссийская акция – памяти «Блокадный хлеб»	1-2 курс	январь	Преподаватели литературы
56.	Неделя психологии	1-4 курс	ноябрь-март	Педагоги-психологи
57.	Месячник оборонно – массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества	1-4 курс	февраль	Преподаватель-организатор физического воспитания Преподаватель-организатор ОБЗР
58.	Показ документальных фильмов «Герои Отечества»	1 курс	февраль	Заместитель директора по УВР

				советник директора по воспитанию
59.	120 лет со дня рождения поэта, журналиста, военного корреспондента Мусы Джалиля	1 курс	февраль	Заместитель директора по УВР советник директора по воспитанию Преподаватели предметники
60.	Уроки мужества	1 курс	в течении года	Преподаватели
61.	Национальный день донора в России	1-4 курс	апрель	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
62.	Международный день борьбы с наркоманией «Профилактика распространения ПАВ в молодежной среде»	1-2 курс	март	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
63.	Всемирный День здоровья. Марафона здоровья «Тебе выбирать»	1-2	Апрель	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
64.	День космонавтики, 69 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-3 курс	апрель	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
65.	Международный день музеев	1-4 курс	май	Руководители учебных групп
66.	Экологический субботник «Зеленая весна»	1-4 курс	май	
67.	День рождения Шолохова Михаила Александровича	1-2 курс	май	Преподаватель литературы
68.	День славянской письменности и культуры.	1-2 курс	май	Преподаватели русского языка Советник директора
69.	Пушкинский день в России	1-2 курс	июнь	Советник директора
70.	Всероссийские открытые онлайн-уроки (институт воспитания)	1 -3 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора
Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление и обновление информационного стенда		течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора
2.	Оформление и обновление стенда Психологическая служба		в течение года	Педагог-психолог
3	Оформление и обновление стенда «Календарь памятных дат внесенной истории России		в течение года	Преподаватели истории

4.	Оформление и обновление стенда о ПАВ		в течение года	Социальный педагог
5.	Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в библиотеке		в течение года	Ведущий библиотекой
6.	Размещение информационных справочных материалов о предприятиях, которые сотрудничает колледж		в течение года	Заместитель директора по УПР
7.	На втором этаже в Колледжа размещены государственный флаг Российской Федерации, флаг Ростовской области, гимн Российской Федерации и гимн Ростовской области		течение года	Заместитель директора по УВР
8.	Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.		каждый понедельник	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЗР
9.	Церемония спуска государственного флага Российской Федерации		каждую субботу	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЗР
Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	1 курс	август	Заместитель директора по УВР Заведующий отделением
2.	Тематические родительские собрания: «Адаптация обучающихся 1 курса», «Помощь ребенку в трудной жизненной ситуации», «Профилактика кризисного состояния», «Выпускная группа», «Вред употребления ПАВ», «Осторожно, терроризм», «Буллинг в подростковой среде», «Несовершеннолетний водитель».	1-4 курс	октябрь, апрель течение года	Заместитель директора по УВР Руководители учебных групп
3.	Тренинг «Личностного роста»	1-4 курс	сентябрь-май	Педагог-психолог
4.	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятий	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Руководители учебных групп
5.	Индивидуальная работа	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп, Педагог психолог, социальный педагог

6.	Родительские собрания на темы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков»	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп
Модуль 7 Самоуправление				
1.	Заседание Студенческого Совета	1-4 курс	1 раз в два месяца	Заместитель директора по УВР
2.	Подготовка и проведение выборов нового состава Студенческого Совета	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР
3.	Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР
4.	Акция против терроризма.	2 курс	сентябрь	Советник директора
5.	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню города Ростова-на-Дону	1-4 курс	сентябрь	Педагог-организатор
6.	Акция «Мы выбираем жизнь»	1-2 курс	ноябрь	Советник директора
7.	Подготовка к новогоднему концерту	1-2 курс	декабрь	Педагог-организатор
8.	День студента	1-4 курс	январь	Советник директора
9.	День защитников Отечества (концертная программа)	1-4 курс	февраль	Педагог-организатор
10.	Международный женский день (концертная программа)	1-4 курс	март	Педагог-организатор
11.	Операция «Забота о колледже», «Забота о родном городе» (участие в субботниках)	1-4 курс	март	зам. директора по АХЧ Руководители учебных групп учебных групп
12.	Подготовка к празднованию 9 мая	1-4 курс	апрель	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
13.	Международный день защиты детей	1-2 курс	июнь	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
14.	День России	1-2 курс	июнь	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор

15.	День памяти и скорби	1-2 курс	июнь	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
16.	День семьи, любви и верности	1-2 курс	июль	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
17.	День Крещения Руси	1-2 курс	июль	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
18.	День Государственного Флага Российской Федерации	1-2 курс	июль	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Модуль 8 Профилактика и безопасность				
1.	Проведение инструктажей	1-4 курс	ежемесячно	Руководители учебных групп
2.	Открытый урок «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	1 курс	02.09.2026	Преподаватель истории
3.	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
4.	Неделя профилактики экстремизма и терроризма	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
5.	Осторожно, мошенники: профилактика и предупреждение мошенничества	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
6.	Декада мероприятий «Правила поведения на железной дороге»	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию

7.	Декада мероприятий, посвященных профилактике потребления наркотических и иных психотропных веществ, а также никотинсодержащей продукции	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
8.	Профилактические беседы с приглашением правоохранительных органов, нарколога и мед работника.	1-4 курс	в течение года	Педагог-психолог
9.	Тематические профилактические беседы, направленные на профилактику наркомании, употребление алкогольной продукции, курения	1-4 курс	систематически	Педагог-психолог, Руководители учебных групп
10.	Реализация программы «Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям»	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог, Руководители учебных групп
11.	Единая декада выявления обучающихся в кризисном состоянии, группы суицидального риска	1-4 курс	октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, Руководители учебных групп
12.	Неделя правовых знаний	1-4 курс	ноябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора ВР
13.	Неделя по профилактике СПИДа	1-4 курс	ноябрь	Руководители учебных групп педагог-психолог
14.	Осторожно, мошенники: профилактика и предупреждению мошенничества	1-4 курс	ноябрь	Заместитель директора по УВР Руководители учебных групп
15.	День Конституции Российской Федерации:	1-4 курс	декабрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
16.	День принятия Федеральных конституционных Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ,	1-2 курс	декабрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
17.	Тренинг ценностных ориентаций деловая игра «На что потратить жизнь»	3-4 курс	декабрь	Педагог-психолог
18.	Классный час «Стоп, терроризм»	1-4 курс	февраль март	Педагог-психолог

19.	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение.	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп Педагог-психолог
20.	Учебная эвакуация	1-4 курс	Каждый квартал	Заместитель директора по комплексной безопасности Заместитель директора по УВР
21.	Тематические беседы, круглые столы, конференции	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, Руководители учебных групп
22.	Участие в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог- психолог, Руководители учебных групп
23.	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог- психолог, Руководители учебных групп
24.	Тестирование СПТ	1-4 курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог- психолог, Руководители учебных групп
25.	Профилактика суицидальных рисков в молодежной среде. Ознакомление обучающихся с телефоном доверия.	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог- психолог, Руководители учебных групп
Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей				
1.	Экскурсии на предприятия города г. Ростова-на-Дону	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УВР
2.	Встреча с работодателями по профессиям/специальностям	3-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УВР
3.	Фотоконкурс «Один день из жизни производственной практики»	3-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УПР

4.	Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, форумах, направленные на профессиональное мастерство. На уровне России, Области, колледжа, района.	1-4 курс	в течение учебного года	Заместители директора по УПР преподаватели
5.	Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями, индивидуальными предпринимателями	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
6.	Мониторинг состояния рынка труда г. Ростова-на-Дону и информирование студентов выпускников о его потребностях в профессиях и специальностях. Вопросы эффективного поведения на рынке труда.	3-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
7.	Увеличение количество социальных партнеров-потенциальных работодателей.		В течение года	Заместитель директора по УПР
8.	Реализация в образовательном процессе дополнительных программ по профессиям колледжа	1-3 курс	в течение года	Заведующий отделением
9.	Мониторинг документации по организации производственной практики, создание алгоритма взаимодействия «Студент-колледж-предприятие»	2-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
10.	Привлечение работодателей к проведению профессионального мастерства	2-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
11.	Организация и проведение информационных встреч, ярмарки вакансий, круглых столов с привлечением работодателей, успешных предпринимателей, специалистов занятости населения. Проведение видеоконференций с использованием дистанционных технологий	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР
12.	Внедрение и развитие практики целевого обучения обучающихся с последующим трудоустройством на предприятии, в организации	1-4 курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по УПР
13.	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	3-4 курс	Май июнь	Заместители директора по УПР
Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	3-4 курс	июнь	Заместитель директора по УПР
2.	Создание базы данных предприятий с наличием вакансий рабочих мест, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	3-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
3.	Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных мест, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью.	3-4 курс	апрель, май, июнь	Заместитель директора по УПР

4.	Формирование баз данных выпускников 2026-2027 уч. год	3-4 курс	июнь	Заместитель директора по УПР
5.	Образовательная профориентационная встреча «Открытый диалог»	1 курс	октябрь	Заместитель директора по УПР
6.	Экскурсии на предприятия города Ростова-на-Дону	1 курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по УПР
7.	Недели цикловых комиссии	1-4 курс	В течении года	Председатели ЦК
8.	Посещение студентов Дней открытых дверей в высшие профессиональные институты и институты	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы				
1.	Подготовка к ГТО	1-3 курс	в течение года	Руководитель физического воспитания
2.	Подготовка обучающихся к Спартакиаде	1-4 курс	в течение года	
3.	Организация работы спортивных секций в рамках ССК	1-4 курс	в течение года	
4.	Месячник спортивных мероприятий	1-4 курс	в течение года	
5.	Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (районные, областные, городские)	1-4 курс	в течение года	
6.	Товарищеские встречи по различным видам спорта	1-4 курс	в течение года	
7.	Сотрудничество с управлением культуры, спорта и молодежной политики		в течение года	
8.	Участие в Чемпионате Ростовской области по компьютерному спорту	1-3 курс	март апрель	
9.	Всемирный день здоровья. Акция «Всеобщая зарядка»	1-4 курс	апрель	
10.	Участие в Всероссийском фестивале «Спартакиада Первых»	1-4 курс	в течение года	
11.	Неделя ЦК Физической культуры и ОБЖ Защита Родины	1-4 курс	февраль	
12.	Всемирный день гражданской обороны	1-4 курс	март-апрель	
13.	06.09. День добрых дел	команда	сентябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
14.	Акция «Подари улыбку милым дамам!»	1-4 курс	март	
15.	Патриотическая акция, посвященная воссоединению Крыма с Россией	1-4 курс	март	
16.	Плетение маскировочных сетей	1-4 курс	в течение года	
17.	Участие в возложении цветов к мемориальному комплексу «Павшим воинам»	1-4 курс	апрель, сентябрь, май	

18.	Акция «Окна Победы», посвященная ко Дню Победы	1-4 курс	май	
19.	Акция «Классика Победы», посвященная Дню Победы	1-4 курс	май	
20.	Акция «Георгиевская ленточка»	1-4 курс	май	
21.	Всероссийская акция «Песни Победы»	1-4 курс	май	
22.	Всероссийская акция «Герои нашего времени»	1-4 курс	май	
23.	Участие в добром деле (уборка ветерану труда Ленинского района)	1-4 курс	май	
24.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-3 курс	в течение года	Советник директора по воспитанию
Модуль 12. Экологическое воспитание				
1.	Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» (высадка деревьев, субботники)	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по АХЧ Советник директора по воспитанию
2.	Международный день вторичной переработки. Беседа, проведение акции «Подари вторую жизнь» (сбор макулатуры)	1-4 курс	ноябрь	
3.	Акция Всероссийский субботник	1-4 курс	в течение года	
4.	Международная акция «Сады памяти»	1-3 курс	март	
Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание				
1.	День окончания Второй мировой войны: - книжная выставка «С войной покончим мы счеты...»; -- просмотр художественного фильма «Рябиновый вальс»;	1 курс	сентябрь	Преподаватели истории
2.	Конференция «День казачьей воинской славы»	1-2 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР
3.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-2 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР
4.	Урок мужества «Ратная слава героев российской земли» Всероссийская акция «Письмо солдату»	1 курс	октябрь	Советник директора по воспитанию

5.	Викторина «День символов Ростовской области: герба, флага и гимна»	1-2 курс	октябрь	Преподаватель ОБЖ
6.	Видеофильм «История праздника Дня народного единства»	1-2 курс	ноябрь	Преподаватели истории
7.	Посещения музея Ветеранов Боевых действий	1 курс	октябрь, ноябрь	Руководители учебных групп
8.	Урок мужества «82-года со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса»	1 курс	ноябрь	Преподаватели истории
9.	Посещение обучающимися: музеев, парков, кинотеатров, скверов, и т.д.	1-4 курс	в течение года	Руководители учебных групп
10.	День неизвестного солдата (видеофильмы)	1-2 курс	03.12.2026	Преподаватели истории
11.	Патриотическая неделя, посвященная 9 декабря «День Героев Отечества»	1-4 курс	декабрь	Преподаватели истории
12.	«Конституция – основной закон нашей Страны»	1-4 курс	декабрь	Руководители учебных групп
13.	Единый урок «Права человека»	1-4 курс	декабрь	Руководители учебных групп
14.	Оформление библиотечного стенда «900 дней», «Подвиг защитников Ленинграда», «Город мужества и славы»»	1-2 курс	январь	Зав. библиотекой
15.	Урок памяти «Подвиг блокадного Ленинграда»	1 курс	январь	Преподаватель истории
16.	Участие во Всероссийском уроке ««Без срока давности: Ленинград – непокоренный город», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1 курс	январь	Преподаватели истории
17.	Внутриколледжная олимпиада по Истории среди обучающихся ГБПОУ РО «РКРИПТ»,	1 курс	февраль	Преподаватель истории
18.	III Региональная студенческая научно-практическая конференция по истории	2 курс	март	Преподаватель истории
19.	Областной Форум «Достоинство и Честь, приуроченного 15 февраля, памяти воинов, исполнявших интернациональный долг за пределами границ свой Родины	1-4 курс	февраль	Заместитель директора по УВР
20.	Благотворительная акция «Милосердие»	1-4 курс	февраль	Заместитель директора по УВР Руководители учебных групп
21.	Участие в проведении памятного мероприятия, посвященного 103-й годовщине со дня рождения Героя штурма Рейхстага Алексея Прокофьевича Береста, под руководством которого было водружено	1 курс	март	Руководители учебных групп
22.	Внутриколледжная олимпиада по Истории среди обучающихся ГБПОУ РО «РКРИПТ»	1 курс	апрель	Преподаватель истории

23.	Патриотические чтения «Фронт ждал его стихов»	1 -2 курс	май	Преподаватели литературы
24.	Урок памяти «Георгиевская лента-символ воинской славы»	1-2 курс	май	Преподаватели литературы
25.	Участие в кинопроекте «Герои войны-Герои спорта»	1-2 курс	май	Преподаватели истории
26.	Участие в проекте Знание. Кино Российского общества «Знание», просмотр фильмов «Вечная Отечественная» и «Чтобы жить»	1-2 курс	май	Преподаватели истории
27.	Уроки мужества	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР
28.	Участие в проекте «Без срока давности» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-2 курс	в течение года	Преподаватели русского языка
29.	Всероссийский форум «Школа Героев»	3 курс	в течение года	Советник директора
30.	Единый урок «Права человека»	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР
31.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР
32.	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1-4 курс	апрель	Советник директора, Руководители учебных групп
33.	Акция «Свеча памяти»	1-4 курс	июнь	Советник директора, Руководители учебных групп
34.	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт –альтернатива пагубным привычкам»	1-4 курс	июнь	Руководитель физического воспитания
Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание				
1.	Подари человеку радость: - акция «День добрых дел»; - беседа «Добросердечие», «Милосердие»	1- 2 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР Преподаватели
2.	Вечные истины: - Поэтическая гостиная	1-3 курс	октябрь	
3.	Семья: -Деловая игра «Генеалогическое дерево»; - беседа «Традиции моей семьи», «Верность», «Порядочность»	1-4 курс	ноябрь	
4.	Дружба и любовь: - беседа размышление «А если это любовь»; - беседа «Искренность»	1-4 курс	декабрь	

	Здоровый образ жизни: - Деловая игра «Как обеспечить свою безопасность»; - Деловая игра «Вредные привычки- за и против» - Беседа «Упорство», «Стойкость».	1-4 курс	февраль	
5.	Разрешение конфликтов: - Беседа «Конфликтный человек», «Методы решения»	1-4 курс	апрель	
6.	Посещение театра, кинотеатра, выставок, музея и т.д.	1-4 курс	в течение года	
7.	Участие в акции «Российского сообщества «Знание», «Знание о Героях», «Знание. Театр», «Знание Лекторий»	1-2 курс	в течение года	
8.	Всероссийский конкурс «Знание. Авторы»	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, преподаватели литературы
9.	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино».	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, преподаватели литературы, истории
10.	Всероссийские музейные уроки	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, Руководители учебных групп
11.	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, Руководители учебных групп
12.	Всероссийский форум школьных и студенческих клубов	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, Руководители учебных групп

13.	День рождения русского писателя Николая Островского	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп
14.	День рождения писателя и драматурга М.Ю. Лермонтова	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп
15.	Областной конкурс видеороликов для студентов профессиональных образовательных учреждений «Мы строим будущее. Портрет моей профессии»	1-4 курс	ноябрь	Председатель ЦК, преподаватели
Модуль 15. Антикоррупционное воспитание				
1.	Деловая игра «Коррупция – это опасно»	2 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР, преподаватели, Руководители учебных групп, педагог-психолог, заведующий библиотекой
2.	Конференция «Коррупция в нашей жизни»	1 курс	октябрь	
3.	Круглый стол «Взятка или подарок?»	3 курс	октябрь	
4.	Встреча обучающихся с правоохранительными органами по предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений.	1-4 курс	октябрь	
5.	Интеллектуальная игра «Мы против коррупции»	1-2 курс	декабрь	
6.	Проведение мониторинга среди студентов «Удовлетворенность учебным процессом обучающихся»	1-4 курс	май	
7.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией	1-4 курс	декабрь	
8.	Организация и проведение в рамках системы воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения «правовых часов» и «часов правовой культуры» (тематические беседы)	1-4 курс	в течение года	
9.	Лекция для обучающихся на тему: «Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность».	1-4 курс	февраль	
10.	Выставка книг в библиотеке «Нет коррупции!»	1-4 курс	декабрь	
11.	Проведение тематических классных часов, посвященных вопросам недопущения коррупции в колледже	1-4 курс	в течение года	
12.	Ознакомление обучающихся и их родителей с Уставом колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка сотрудников и обучающихся.	1-4 курс	сентябрь	
13.	Информирование родителей, обучающихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям (телефон доверия)	1-4 курс	сентябрь	

14.	Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов, администрация Ленинского района.	1-4 курс	в течение года	
15.	Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Чистые руки»	1-2 курс	в течение года	
16.	Участие во Всероссийском конкурсе (социальный ролик, плакат) «Вместе против коррупции»	1-2 курс	в течение года	
17.	Родительское собрание с привлечением методических и информационных материалов антикоррупционному просвещению родителей	1-4 курс	в течение года	
18	Классные часы по формированию антикоррупционного мировоззрения	1-4 курс	в течение года	

Примерный календарный план воспитательной работы на 2026/2027 учебный год

В календаре отмечены долгосрочные государственные и общественные проекты.

Десятилетие детства продолжается до конца 2027 года. Оно охватывает темы защиты прав детей, поддержки семьи, образования, здоровья и безопасности. Согласно Указу Президента России № 240, Десятилетие детства проходит с 2018 по 2027 год.

Десятилетие науки и технологий объявлено в России на 2022–2031 годы. Сроки проекта закреплены Указом Президента России № 231.

2026 год объявлен Годом единства народов России. Решение установлено Указом Президента России № 962.

В 2026 году также отмечают:

- 225 лет со дня рождения Владимира Даля;
- 200 лет со дня рождения Михаила Салтыкова-Щедрина;
- 80 лет со дня рождения Владимира Жириновского.

Сентябрь 2026: День знаний, грамотность и памятные даты России

- 1 сентября — День знаний.
- 2 сентября — 100 лет со дня рождения актера Евгения Леонова.
- 3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом и День окончания Второй мировой войны.
- 8 сентября — Международный день грамотности и День Бородинского сражения.
- 11 сентября — День языков народов России, День специалиста органов воспитательной работы и День победы русской эскадры у мыса Тендра.
- 12 сентября — Всемирный день оказания первой помощи.
- 13 сентября — Международный день памяти жертв фашизма и День танкиста.
- 21 сентября — День победы в Куликовской битве и День зарождения российской государственности.
- 25 сентября — 120 лет со дня рождения композитора Дмитрия Шостаковича.
- 27 сентября — День работника дошкольного образования и Всемирный день туризма.
- 30 сентября — День воссоединения новых регионов с Россией.

Сентябрьские образовательные события подходят для уроков безопасности, занятий по истории России, проектов о грамотности, языках и культуре народов страны.

Октябрь 2026: профессии, чтение и космос

- 1 октября — Международный день пожилых людей, Международный день музыки и День Сухопутных войск.
- 2 октября — День среднего профессионального образования и Международный день социального педагога.
- 4 октября — День начала космической эры человечества, День Космических войск и Всемирный день защиты животных.
- 5 октября — День учителя, Всемирный день архитектуры и Международный день врача.

- 9 октября — День разгрома немецко-фашистских войск в битве за Кавказ и Всероссийский день чтения.
- 10 октября — Всемирный день психического здоровья.
- 14 октября — День работников заповедного дела.
- 18 октября — День отца.
- 26 октября — Международный день школьных библиотек.
- 30 октября — 130 лет со дня рождения композитора Анатолия Новикова.

Ноябрь 2026: государственные символы, история и культура

- 4 ноября — День народного единства.
- 7 ноября — День воинской славы в честь военного парада на Красной площади в 1941 году.
- 8 ноября — День Сибири.
- 9 ноября — Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма.
- 10 ноября — День сотрудника органов внутренних дел и Всемирный день молодежи.
- 11 ноября — Международный день энергосбережения.
- 12 ноября — Синичкин день, посвященный помощи зимующим птицам.
- 13 ноября — Международный день слепых.
- 19 ноября — День ракетных войск и артиллерии и 315 лет со дня рождения Михаила Ломоносова.
- 20 ноября — День начала Нюрнбергского процесса и Всемирный день ребенка.
- 22 ноября — День словарей и энциклопедий, День психолога и 225 лет со дня рождения Владимира Даля.
- 28 ноября — 120 лет со дня рождения Дмитрия Лихачева.
- 29 ноября — День матери в России.
- 30 ноября — День Государственного герба России, Всемирный день домашних животных и Международный день защиты информации.

Декабрь 2026: волонтерство, герои и Конституция

- 1 декабря — День математика, День победы русской эскадры у мыса Синоп и 130 лет со дня рождения Георгия Жукова.
- 3 декабря — День Неизвестного Солдата, День юриста и Международный день людей с инвалидностью.
- 5 декабря — День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой и День добровольца.
- 9 декабря — День Героев Отечества.
- 10 декабря — Международный день прав человека.
- 12 декабря — День Конституции России и 260 лет со дня рождения Николая Карамзина.
- 17 декабря — День Ракетных войск стратегического назначения.
- 20 декабря — День работника органов безопасности.
- 22 декабря — День энергетика.
- 24 декабря — День взятия крепости Измаил.
- 25 декабря — День государственных символов России.
- 27 декабря — День спасателя.
- 28 декабря — Международный день кино.

Январь 2027: Рождество, российская печать и блокада Ленинграда

- 1–2 января — Новый год.
- 2 января — 200 лет со дня рождения Петра Семенова-Тян-Шанского.
- 6 января — 155 лет со дня рождения композитора Александра Скрябина.
- 7 января — Рождество Христово.
- 11 января — День заповедников и национальных парков России.
- 13 января — День российской печати.
- 25 января — День российского студенчества и 195 лет со дня рождения художника Ивана Шишкина.
- 26 января — Международный день таможенника.
- 27 января — Международный день памяти жертв Холокоста и День полного освобождения Ленинграда от блокады.
- 28 января — Международный день защиты персональных данных и 130 лет со дня рождения писателя Валентина Катаева.
- 31 января — Международный день без Интернета.

Февраль 2027: наука, книги и защита Отечества

- 1 февраля — День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
- 3 февраля — Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой.
- 7 февраля — День зимних видов спорта и Всемирный день балета.
- 8 февраля — День российской науки.
- 9 февраля — День гражданской авиации.
- 10 февраля — День дипломатического работника.
- 14 февраля — Международный день книгодарения.
- 15 февраля — День памяти воинов-интернационалистов.
- 21 февраля — Международный день родного языка.
- 23 февраля — День защитника Отечества.
- 26 февраля — 105 лет со дня рождения литературоведа Юрия Лотмана.
- 28 февраля — День Арктики.

Март 2027: наставничество, культура и экология

- 2 марта — День наставника.
- 3 марта — Всемирный день писателя.
- 4 марта — Всемирный день инженерии.
- 8 марта — Международный женский день.
- 13 марта — День искусственного интеллекта.
- 14 марта — Международный день рек.
- 15 марта — Всемирный день защиты прав потребителей.
- 18 марта — День воссоединения Крыма с Россией и День первого выхода человека в открытый космос.
- 21 марта — Всемирный день поэзии и Международный день лесов.
- 25 марта — День работника культуры.
- 27 марта — Всемирный день театра.
- 31 марта — 145 лет со дня рождения Корнея Чуковского.

Апрель 2027: здоровье, космос и историческая память

- 6 апреля — Международный день спорта на благо развития и мира.
- 7 апреля — Всемирный день здоровья.
- 8 апреля — День российской анимации.

- 10 апреля — 90 лет со дня рождения Беллы Ахмадулиной.
- 12 апреля — День космонавтики.
- 18 апреля — День победы русских воинов на Чудском озере.
- 19 апреля — День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.
- 22 апреля — Всемирный день Земли.
- 25 апреля — День дочерей.
- 26 апреля — День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф.
- 27 апреля — День российского парламентаризма и День работника скорой медицинской помощи.
- 28 апреля — 125 лет со дня рождения писательницы Валентины Осеевой.
- 30 апреля — День пожарной охраны.

Май 2027: День Победы, музеи и письменность

- 1 мая — Праздник Весны и Труда.
- 7 мая — День радио.
- 9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне.
- 12 мая — День завершения Крымской наступательной операции.
- 13 мая — День Черноморского флота и День российского телевидения.
- 17 мая — День рождения российского Интернета.
- 18 мая — Международный день музеев.
- 19 мая — День детских общественных организаций России.
- 24 мая — День славянской письменности и культуры.
- 26 мая — День российского предпринимательства.
- 27 мая — Общероссийский день библиотек.
- 28 мая — День пограничника.
- 30 мая — 135 лет со дня рождения Ивана Соколова-Микитова и 115 лет со дня рождения поэта Льва Ошанина.
- 31 мая — 135 лет со дня рождения Константина Паустовского.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРАЗДНИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1 сентября – День знаний;

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.

Установлен Федеральным законом от 13.03.1995 г. № 32–ФЗ (ред. от 23.07.2010 г.) «О днях воинской славы и памятных датах России»;

8 сентября - День языков народов России

30 сентября – День Интернета в России;

4 ноября – День народного единства;

30 ноября – День матери в России (дата для 2026 года). Празднуется в последнее воскресенье ноября. Установлен Указом Президента РФ Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года;

3 декабря – День Неизвестного солдата;

12 декабря – День конституции РФ;

11 января – День заповедников и национальных парков;

13 января – День российской печати;

8 февраля – День российской науки;

23 февраля – День защитника Отечества;

18 марта – День воссоединения Крыма с Россией;

24 – 30 марта – Неделя детской и юношеской книги;

24 – 30 марта – Неделя музыки для детей и юношества;

9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. День воинской славы России. Установлен Федеральным законом от 13.03.1995 г. № 32–ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;

24 мая – День славянской письменности и культуры;

27 мая – Общероссийский день библиотек. Установлен Указом Президента РФ от 27.05.1995 г. № 539 в честь основания 27 мая 1795 года в г. Санкт – Петербург Государственной общедоступной библиотеки;

6 июня – День Русского языка – пушкинский день России;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941– 1945)

22 августа – День Государственного флага РФ. Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации, установленный на основании Указа Президента РФ № 1714 от 20 августа 1994 года.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ

Международная патриотическая Акция по поддержке детского чтения «Читаем детям о Великой Отечественной войне» (май)

Цель Акции – создание условий для формирования гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей у детей и подростков на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Всероссийская акция «Бессмертный полк» (9 мая)

Акция проводится 9 мая в День Победы в России и других странах. Это шествие, во время которого люди несут фотографии своих родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне (1941-1945). Участие в акции является добровольным. Каждый может выйти на улицу населенного пункта 9 мая с фотографией, а если ее нет с именем родственника, участвовавшего в Великой Отечественной войне, чтобы принять участие в шествии, либо самостоятельно отдать дань памяти, принеся транспарант к Вечному огню или иному памятному месту. Принять участие в акции может каждый гражданин, независимо

от вероисповедания, национальности, политических и иных взглядов. Главная задача акции сохранение в каждой семье личной памяти о поколении Великой Отечественной войны.

Всероссийская акция «Свеча памяти» (21 июня)

Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов унесла более 27 миллионов жизней советских граждан. Огромным символическим смыслом, для народов бывшего СССР обладает ночь с 21 на 22 июня, когда в 1941 году мир был омрачен тенью долгой и кровопролитной войны. В память о тех, кто погиб, защищая страну и ее жителей, миллионы людей поставят зажженные свечи в окнах своих домов, у мемориалов павших, на братских могилах. Зажжение Свечи

Памяти — это высокая дань уважения, дань памяти тем героям, которые погибли за нашу Родину. В ночь с 21 на 22 июня по всей России зажигаются Свечи Памяти.

Десятая общероссийская акция «Дарите книги с любовью» (февраль)

Акция приурочена к Международному дню книгодарения, который отмечается 14 февраля.

Главная идея акции вдохновлять людей дарить хорошие книги и показать, что бумажная книга остается актуальным подарком и не теряет своей ценности даже в век технологий.

Ежегодная всероссийская акция в поддержку чтения «Библионочь» (апрель)

Ежегодная социально-культурная акция, посвящённая чтению. В рамках акции проводят лекции, экскурсии, встречи с писателями и мастер-классы. Также участники могут создавать живую ленту памяти «Бессмертный библиотечный полк», подписывать «письма Победы» ветеранам и участникам специальной военной операции, участвовать в вечере воспоминаний «Строки Победы».

Большая перемена

Крупнейший конкурс для обучающихся, где каждый может проявить свои таланты, найти единомышленников и получить поддержку для реализации собственных идей.

Киноуроки в школах России в рамках проекта «РКРИПТ ПОКАЗЫВАЕТ»

Проект сочетает воспитание нравственных ценностей с просмотром и обсуждением специально созданных детских короткометражных фильмов.

Движение первых

Современное молодежное движение, объединяющее школьников вокруг ценностей дружбы, взаимопомощи, труда и служения Отечеству. На базе колледжа действует первичное отделение движения.

Пушкинская карта

Благодаря этому проекту обучающиеся могут бесплатно посещать музеи, театры и концерты, приобщаясь к культурному наследию страны.

Участие в федеральных проектах позволяет:

- дать студентам возможность самореализации в разных сферах;
- укрепить их связь с культурными и историческими традициями России;
- формировать активную гражданскую позицию и социальную ответственность.

Колледж продолжает расширять сотрудничество с ведущими образовательными и общественными организациями, чтобы воспитание было не только системным, но и наполненным реальными делами и смыслами.

ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИСАТЕЛЕЙ, МУЗЫКАНТОВ, ХУДОЖНИКОВ И ДРУГИХ ДЕЯТЕЛЕЙ И ПР.

- 14 января 2026 года** 185 лет со дня рождения А.И. Куинджи
- 15 января 2026 года** 135 лет со дня рождения О.Э. Мандельштама
- 27 января 2026 года** 200 лет со дня рождения М.Е. Салтыкова-Щедрина
- 27 января 2026 года** 270 лет со дня рождения композитора Моцарта В. А.
- 28 января 2026 года** 185 лет со дня рождения русского историка В. О. Ключевского
- 30 января 2026 года** 125 лет со дня рождения композитора И. О. Дунаевского
- 04 февраля 2026 года** 145 лет со дня рождения военачальника К. Е. Ворошилова
- 07 февраля 2026 года** 180 лет со дня рождения художника Маковского В. Е.
- 15 февраля 2026 года** 120 лет со дня рождения М.М. Джалиля
- 16 февраля 2026 года** 195 лет со дня рождения Н.С. Лескова
- 17 февраля 2026 года** 120 лет со дня рождения А.Л. Барто
- 21 февраля 2026 года** 150 лет со дня рождения П.П. Кончаловского
- 17 марта 2026 года** 170 лет со дня рождения М.А. Врубеля
- 24 марта 2026 года** 120 лет со дня рождения певицы К. И. Шульженко
- 06 апреля 2026 года** 190 лет со дня рождения Н.В. Склясовского
- 15 апреля 2026 года** 140 лет со дня рождения Н.С. Гумилева
- 15 мая 2026 года** 135 лет со дня рождения М.А. Булгакова
- 21 мая 2026 года** 105 лет со дня рождения А.Д. Сахарова
- 30 мая 2026 года** 180 лет со дня рождения К.Г. Фаберже
- 03 июня 2026 года** 150 лет со дня рождения Н.Н. Бурденко
- 04 июня 2026 года** 205 лет со дня рождения А.Н. Майкова
- 08 июня 2026 года** 100 лет со дня рождения руководителя подпольной антифашистской организации О.В. Кошевого
- 19 июня 2026 года** 240 лет со дня рождения русского поэта Ф.Н. Глинки
- 24 июня 2026 года** 145 лет со дня рождения военачальника Г. И. Котовского
- 07 августа 2026 года** 170 лет со дня рождения художника А. М. Васнецова
- 12 августа 2026 года** 245 лет со дня рождения русского мореплавателя Витуса Ионассена Беринга
- 22 августа 2026 года** 110 лет со дня рождения русского советского писателя А. В. Калинина
- 25 сентября 2026 года** 120 лет со дня рождения композитора Дмитрия Шостаковича
- 1 октября 2026 года** 235 лет со дня рождения писателя Сергея Аксакова
- 21 октября 2026 года** 130 лет со дня рождения драматурга и сценариста Евгения Шварца.
- 11 ноября 2026 года** 205 лет со дня рождения писателя Фёдора Достоевского.
- 19 ноября 2026 года** 315 лет со дня рождения учёного и просветителя Михаила Ломоносова
- 22 ноября 2026 года** 225 лет со дня рождения лексикографа и писателя Владимира Даля
- 4 декабря 2026 года** 130 лет со дня рождения поэта Николая Тихонова

10 декабря 2026 года 205 лет со дня рождения поэта Николая Некрасова

12 декабря 2026 года 260 лет со дня рождения историка и писателя Николая Карамзина.

16 декабря 2026 года 160 лет со дня рождения художника Василия Кандинского.

6 января 2027 года 155 лет со дня рождения композитора Александра Скрябина.

14 января 2027 года 200 лет со дня рождения путешественника и учёного Петра Семёнова-Тян-Шанского.

25 января 2027 года 195 лет со дня рождения художника Ивана Шишкина.

28 января 2027 года 130 лет со дня рождения писателя Валентина Катаева.

15 марта 2027 года 90 лет со дня рождения писателя Валентина Распутина.

31 марта 2027 года 145 лет со дня рождения детского писателя Корнея Чуковского.

6 апреля 2027 года 215 лет со дня рождения философа и писателя Александра Герцена.

16 мая 2027 года 140 лет со дня рождения поэта Игоря Северянина.

28 мая 2027 года 150 лет со дня рождения поэта и критика Максимилиана Волошина.

31 мая 2027 года 135 лет со дня рождения писателя Константина Паустовского.

8 июня 2027 года 190 лет со дня рождения художника Ивана Крамского.

15 июня 2027 года 160 лет со дня рождения поэта Константина Бальмонта.

17 июня 2027 года 145 лет со дня рождения композитора Игоря Стравинского.

18 июня 2027 года 215 лет со дня рождения писателя Ивана Гончарова.

7 июля 2027 года 140 лет со дня рождения художника Марка Шагала.

29 июля 2027 года 210 лет со дня рождения художника Ивана Айвазовского.

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ 2026 год

- 245 лет комедии Д. И. Фонвизина «Недоросль» (1781)
235 лет рассказу Р. Э. Распэ «Приключения барона Мюнхгаузена» (1791)
205 лет поэме А. С. Пушкина «Кавказский пленник» (1821)
200 лет сказкам братьев Гримм «Сказки» (первый русский перевод) (1826)
195 лет роману Оноре де Бальзака «Шагреневая кожа» (1831)
195 лет комедии Н. В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» (1831)
195 лет комедии А. С. Грибоедова «Горе от ума» (1831)
195 лет сказкам А. С. Пушкина «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (1831)
190 лет комедии Н. В. Гоголя «Ревизор» (1836)
190 лет роману А. С. Пушкина «Капитанская дочка» (1836)
180 лет роману А. Дюма «Граф Монте-Кристо» (1846)
165 лет роману Ф. М. Достоевского «Униженные и оскорблённые» (1861)
165 лет поэме Н. А. Некрасова «Крестьянские дети» (1861)
160 лет роману Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866)
160 лет роману Т. М. Рида «Всадник без головы» (1866)
160 лет стихам И. З. Сурикова «Детство» (1866)
150 лет поэме Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» (1876)
150 лет повести М. Твена «Приключения Тома Сойера» (1876)
145 лет повести Н. С. Лескова «Сказ о тульском косом Левше и о стальной блохе» (1881)
140 лет сказки М. Е. Салтыкова-Щедрина «Сказки» (1886)
135 лет рассказу А. К. Дойля «Приключения Шерлока Холмса» (1891)
130 лет рассказу К. М. Станюковича «Максимка» (1896)
130 лет пьесе А. П. Чехова «Чайка» (1896)
125 лет повести А. К. Дойля «Собака Баскервилей» (1901 – 1902)
105 лет роману А. С. Грина «Алые паруса» (1921)
100 лет роману А. С. Грина «Бегущая по волнам» (1926)
100 лет стихотворению С. Я. Маршака «Багаж» (1926)
100 лет стихотворению В. В. Маяковского «Что ни страница – то слон, то львица» (1926)
100 лет роману В. А. Обручева «Земля Санникова, или Последние онкилоны» (1926)
100 лет стихам К. И. Чуковского «Федорино горе», «Чудо-дерево», «Путаница», «Телефон» (1926)
100 лет сборнику М. А. Шолохова «Донские рассказы» (1926)
100 лет роману И. Ильфа и Е. Петрова «Золотой телёнок» (1931)
90 лет повести В. П. Катаева «Белеет парус одинокий» (1936)
85 лет повестям А. П. Гайдара «Тимур и его команда», «Клятва Тимура» (1941)
85 лет детской прозе А. П. Гайдара «Комендант снежной крепости» (1941)
85 лет рассказу Л. Пантелеева «Честное слово» (1941)
85 лет поэме А. Т. Твардовского «Василий Тёркин» (1941)
80 лет повести Е. Ильиной «Четвёртая высота» (1946)
75 лет повести Д. Сэлинджера «Над пропастью во ржи» (1951)

70 лет повести – роману А.Рыбакова «Бронзовая птица» (1956)

65 лет рассказу В. Ю. Драгунского «Он живой и светится» (1961)

55 лет повести Г. Н. Троепольского «Белый Бим Чёрное ухо» (1971)

55 лет киноповести В. М. Шукшина «Я пришел дать вам волю» (1971)

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ 2027 год

- 330 лет** «Золушка, или Хрустальная туфелька», «Кот в сапогах», «Мальчик-с-пальчик», «Синяя борода», «Сказки матушки Гусыни, или Истории и сказки былых времён с поучениями» Перро Ш. (1697)
- 310 лет** «Юности честное зерцало, или Показание к житейскому обхождению» (1717)
- 235 лет** «Бедная Лиза» Н. М. Карамзин (1792)
- 215 лет** «Детские и семейные сказки» братья Гримм (1812).
- 205 лет** «Житейские воззрения кота Мурра» Э. Т. А. Гофман (1822)
- 205 лет** «Песнь о вещем Олеге» А. С. Пушкин (1822)
- 200 лет** «Арап Петра Великого», «Полтава» А. С. Пушкин (1827)
- 200 лет** «Карлик-нос» В. Гауф (1827)
- 195 лет** «Вечера на хуторе близ Диканьки» Н. В. Гоголь (1832)
- 195 лет** «Сказка о царе Салтане...» А. С. Пушкин (1832)
- 195 лет** «Дубровский» А. С. Пушкин (1832–1833)
- 195 лет** «Русские сказки, из предания народного на грамоту гражданскую переложенные, к быту житейскому приноровленные и поговорками ходячими разукрашенные Казаклом Владимиром Луганским» В. Даль (1832)
- 190 лет** «Смерть поэта», «Бородино» стихотворения М. Ю. Лермонтов (1837)
- 190 лет** «Посмертные записки Пиквикского клуба» Ч. Диккенс (1837)
- 190 лет** «Новый наряд короля», «Русалочка» Х. К. Андерсен (1837)
- 185 лет** первый том «Мёртвых душ» Н. В. Гоголь (1842).
- 180 лет** «Записки охотника» И. С. Тургенев (1847)
- 180 лет** «Обыкновенная история» И. А. Гончаров (1847)
- 175 лет** «Муму» И. С. Тургенев (1852)
- 175 лет** «Детство» Л. Н. Толстой (1852)
- 175 лет** «Хижина дяди Тома» Г. Бичер-Стоу (1852)
- 165 лет** «Отцы и дети» И. С. Тургенева (1862)
- 165 лет** «Отверженные» В. Гюго (1862)
- 160 лет** «Преступление и наказание» Ф. М. Достоевский (1867)
- 160 лет** «Дети капитана Гранта» Ж. Верн (1867–1868)
- 155 лет** «Азбука» Л. Н. Толстой (1872)
- 155 лет** «Кавказский пленник» Л. Н. Толстой (1872)
- 155 лет** «Вешние воды» И. С. Тургенев (1872)
- 155 лет** «Вокруг света за 80 дней» Ж. Верн (1872)
- 150 лет** «Анна Каренина» Л. Н. Толстой (1877)
- 150 лет** «Последняя жертва» А. Н. Островский (1877)
- 145 лет** «Принц и нищий» Марка Твен (1882)
- 140 лет** «Каштанка» А. П. Чехов (1887)
- 135 лет** «Приключения Шерлока Холмса» А. Конан Дойль (1892)
- 130 лет** «Дядя Ваня» А. П. Чехов (1897)
- 130 лет** «Человек-невидимка» Г. Уэллса (1897)
- 125 лет** «На дне» М. Горький (1902)
- 125 лет** «Собака Баскервиль» А. Конан Дойль (1902)
- 125 лет** «Сказки просто так» Д. Р. Киплинг (1902)
- 120 лет** «Любовь к жизни» Д. Лондон (1907)

115 лет «Воробьишко» М. Горький (1912)
115 лет «Хаджи-Мурат» Л. Толстой (1912)
115 лет «Затерянный мир» А. Конан Дойль (1912)
110 лет «Крокодил» К. И. Чуковский (1917)
105 лет «Алые паруса» А. Грин (1922)
105 лет «Мойдодыр» К. И. Чуковский (1922)
105 лет «Тараканище» К. И. Чуковский (1922)
100 лет «Республика ШКИД» Г. Белых и Л. Пантелеев (1927)
100 лет «Гиперболоид инженера Гарина» А. Н. Толстой (1927)
100 лет «Разгром» А. А. Фадеев (1927)
95 лет «Как закалялась сталь» Н. А. Островский (1932)
95 лет «Поднятая целина» М. А. Шолохов (1932)
90 лет «Судьба барабанщика» А. П. Гайдар (1937)
85 лет «Обыкновенные ребята» Л. А. Кассиль (1942)
85 лет «Маленький принц» А. Сент-Экзюпери (1942)
80 лет «Повесть о настоящем человеке» Б. Н. Полевой (1947)
75 лет «Витя Малеев в школе и дома» Н. Н. Носов (1952)
75 лет «Старик и море» Э. Хемингуэй (1952)
70 лет «Отплытие», «Про машину» В. Д. Берестов (1957)
70 лет «Туманность Андромеды» И. Ефремов (1957)
70 лет «Чудак из 6-Б» В. К. Железников (1957)
70 лет «Поморские были и сказания» Б. В. Шергин (1957)
70 лет «Вино из одуванчиков» Р. Д. Брэдбери (1957)
65 лет «Многотрудная, полная невзгод и опасностей жизнь Ивана Семёнова, второклассника и второгодника» Л. И. Давыдычев (1962)
65 лет «Как солнце разбилось» С. Г. Козлов (1962)
65 лет «Баранкин, будь человеком» В. В. Медведев (1962)
65 лет «Деревья» И. П. Токмакова (1962)
65 лет «Автобус без кондуктора» Ю. Я. Яковлев (1962)
60 лет «А тем временем где-то» А. А. Алексин (1967)
60 лет «Города и дети» В. В. Голявкин (1967)
60 лет «Живые деньги» М. Н. Данини (1967)
60 лет «Русачок» Б. В. Заходер (1967)
60 лет «Гонение на рыжих», «Рыцарь Вася», «Сердце земли» Ю. Я. Яковлев (1967)
55 лет «Домовёнок Кузька» Т. И. Александрова (1972)
55 лет «Конь с розовой гривой» В. П. Астафьев (1972)
55 лет «Полосы на окнах» В. В. Голявкин (1972)
55 лет «Удивительные дети» В. В. Голявкин (1972)
55 лет «Реликвия» Ю. Я. Яковлев (1972)
55 лет «Беседы с тигром» Д. Биссет (1972)
50 лет «Добрый носорог», «Жил-был Фип» Б. В. Заходер (1977)
50 лет «Как ослик шил шубу», «Поросёнок в колючей шубке» С. Г. Козлов (1977)
50 лет «У человека должна быть собака» Ю. Я. Яковлев (1977)
50 лет «Забытый день рождения» Д. Биссет (1972)
45 лет «Где начинается небо» Ю. Я. Яковлев
40 лет «Собачье сердце» М. А. Булгаков (впервые опубликовано в 1987)

40 лет «Полынные сказки» Ю. И. Коваль (1987)
40 лет «Правда, мы будем всегда?» С. Г. Козлов (1987)
40 лет «Кепка-невидимка», «Саманта. Фантазия и быль», «Мальчик с коньками» Ю. Я. Яковлев (1987)
35 лет «Разрешите пройти» В. В. Голявкин (1992)
30 лет «Жизнь замечательных детей» В. М. Воскобойников (1997)
30 лет «Солнце на потолке» О. Ф. Кургузов (1997)
25 лет «Куча мала» М. Я. Бородинская (2002)
25 лет «Блестящая калоша с правой ноги» Т. Ш. Крюкова (2002)
20 лет «Дорога в завтра» Ая Эн (2007)
20 лет «Прогульщик и прогульщица» М. Я. Бородинская (2007)
20 лет «Дом» И. А. Малышев (2007)
20 лет «Класс коррекции» Е. Мурашова (2007)
15 лет «Семён Андреич. Летопись в каракулях» Н. Ю. Абгарян (2012)
15 лет «Облачный полк» Э. Н. Веркин (2012)
15 лет «Ветер делают деревья» С. В. Востоков (2012)
15 лет «Двойка» по поведению» Е. В. Габова (2012)
15 лет «Записки выдающегося двоечника», «Когда некогда» А.А. Гиваргизов (2012)
10 лет «Как будто» Д. Бурачевская (2017)
10 лет «Ворон», «Сумеречный город» Е.В. Рудашевский (2017)

АКТУАЛЬНЫЕ ТЕМЫ СЕМИНАРОВ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ УЧЕБНЫХ ГРУПП

Блок 1: Цифровая среда и безопасность

1. **«Цифровой этикет: как научить детей ответственному поведению в сети»**
 - Фокус: профилактика травли, формирование цифрового слепа, работа с личными данными.
2. **«Безопасный классный чат: правила игры для детей и родителей»**
 - Фокус: модерация чатов, разрешение конфликтов, создание позитивной коммуникативной среды.
3. **«Информационная гигиена: как защитить детей от фейков и деструктивного контента»**
 - Фокус: развитие критического мышления, алгоритмы проверки информации.

Блок 2: Психолого-педагогическое сопровождение

4. **«Тревожность и выгорание: диагностика и первая помощь (для ученика и для себя)»**
 - Фокус: признаки эмоционального неблагополучия, техники саморегуляции, алгоритм действий классного руководителя.
5. **«Недирективное общение: как говорить с подростками, чтобы они слышали»**
 - Фокус: техники активного слушания, я-высказывания, методы ненасильственного общения.
6. **«Травля в школе: практические инструменты для профилактики и вмешательства»**
 - Фокус: алгоритм действий при выявлении травли, работа с агрессором, жертвой и наблюдателями, восстановительные практики.
7. **«Дети "на грани": как распознать суицидальные риски и куда обратиться за помощью»**
 - Фокус: чек-лист тревожных маркеров, протокол беседы, взаимодействие со школьным психологом и внешними службами.

Блок 3: Воспитание и гражданская идентичность

8. **«Формула доверия: как выстроить партнерские отношения с родителями "нового поколения"»**
 - Фокус: эффективные форматы работы (онлайн и оффлайн), решение конфликтных ситуаций, вовлечение в жизнь класса.
9. **«Разговоры о важном: как сделать классный час ресурсом для личностного роста»**

- Фокус: современные форматы (подкасты, дебаты, воркшопы), выбор тем, актуальных для конкретного класса.

10.«Гражданско-патриотическое воспитание без формализма: от теории к практике»

- Фокус: проектная деятельность, волонтерство, "живые" встречи с интересными людьми, работа с локальной историей.

11.«Профнавигация в классе: от игры к осознанному выбору»

- Фокус: интеграция профориентации в повседневную работу, использование ресурсов "Билета в будущее", организация встреч с профессионалами.

Блок 4: Организационные и методические аспекты

12.«Документация классного руководителя: от формального отчета к инструменту эффективной работы»

- Фокус: оптимизация ведения планов, соцпаспортов, использование цифровых сервисов для экономии времени.

13.«Наставничество в колледже: руководитель учебной группы как тьютор для молодого педагога»

- Фокус: методы адаптации и поддержки начинающих коллег, передача лучших практик.

14.«Инклюзивный класс: создание среды для успеха каждого ребенка»

- Фокус: особенности работы с детьми с ОВЗ, формирование инклюзивной культуры в детском коллективе.

15.«Эффективное родительское собрание: как изменить формат, чтобы повысить явку и вовлеченность»

- Фокус: технология проведения собрания-воркшопа, использование интерактивных методов, решение конкретных проблем класса.

Блок 5: Личная эффективность педагога

16.«Профилактика эмоционального выгорания классного руководителя: техники сохранения ресурса»

- Фокус: практикум по тайм-менеджменту, эмоциональной саморегуляции и расстановке личных границ.

17.«Искусство публичных выступлений для классного руководителя: как убедительно говорить с детьми и родителями»

- Фокус: работа с голосом, невербаликой, структурирование речи для разных аудиторий.