МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____Д.В. Лепёшкин
«_30_» _____2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код и наименование специальности	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Срок получения образования по ОП СПО на базе основного общего образования	3 года 10 месяцев

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 21691819b3fb1e1c5127004fe138badf
Владелец: Лепёшкин Дмитрий Владимирович
Действителен: с 05.02.2026 г. по 01.05.2027 г.

Ростов-на-Дону
2026

Образовательная программа среднего профессионального образования ГБПОУ РО «РКРИПТ» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2024 г. №142; рассмотрена Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов - протокол от «29» апреля 2026 г. № 5, Студенческим Советом - протокол от «29» апреля 2026 г. № 5, Методическим Советом, протокол от «30» апреля 2026 г. № 6; согласована с работодателями.

Организация - разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (ГБПОУ РО «РКРИПТ»).

СОГЛАСОВАНО
Главный конструктор
АО «Алмаз»
_____ Е.Н. Маскаев
«30» апреля 2026 г.
МП

СОГЛАСОВАНО
Директор
ООО «Бош Авто Сервис Дон»
_____ С.В. Борисов
«30» апреля 2026 г.
МП

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 3
1.1. Нормативно-правовая основа разработки ОП СПО 3
1.2. Участие работодателей в разработке и реализации ОП СПО 4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО 4
2. Общая характеристика ОП СПО 5
2.1. Цели ОП СПО 5
2.2. Получение образования по ОП СПО 5
2.3. Требования к поступающим 6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 6
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям 6
4. Планируемые результаты освоения ОП СПО 7
4.1. Общие компетенции 7
4.2. Профессиональные компетенции 8
5. Структура ОП СПО 9
5.1. Учебный план 9
5.2. Календарный учебный график 9
5.3. Рабочая программа воспитания 9
5.4. Календарный план воспитательной работы 10
6. Условия реализации ОП СПО 10
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению ОП СПО 10
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению ОП СПО 13
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся 14
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся 15
6.5. Требования к кадровым условиям реализации ОП СПО 15
6.6. Требования к финансовым условиям реализации ОП СПО 16
7. Программа государственной итоговой аттестации 16
ПРИЛОЖЕНИЯ
Учебный план
Календарный учебный график
Рабочая программа воспитания
Календарный план воспитательной работы
Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы
Рабочие программы практик, оценочные и методические материалы
Программа государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ОП СПО) по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2024 г. № 142 (далее – ФГОС СПО).

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), планируемые результаты освоения ОП СПО, условия образовательной деятельности.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки ОП СПО

Нормативными документами для разработки ОП СПО являются:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2024 г. №142 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

3. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).

4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

6. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

8. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.04.2025 №249н «Об утверждении профессионального стандарта 29.010 «Сборщик-монтажник радиоэлектронных средств»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

11. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий».

12. Локальные нормативные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий».

1.2. Участие работодателей в разработке и реализации ОП СПО

Сотрудничество работодателей и ГБПОУ РО «РКРИПТ» заключается в разработке и реализации ОП СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), по следующим основным направлениям:

– участие работодателей в формировании и корректировке содержания ОП СПО;

– участие представителей работодателей в оценке содержания ОП СПО;

– рецензирование учебно-методической документации;

– практическое обучение студентов на рабочих местах в форме практической подготовки;

– привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям (экзамены квалификационные, экзамены по модулям);

– согласование Программы государственной итоговой аттестации;

– участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;

– трудоустройство выпускников;

– обеспечение адаптации выпускников на производстве.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт

среднего профессионального образования;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДР – дипломная работа.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП СПО

2.1. Цели ОП СПО

ОП СПО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных и методических материалов, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

ОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствие с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

2.2. Получение образования по ОП СПО

Срок получения образования по ОП СПО в очной форме обучения по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОП	Наименование квалификации	Срок получения образования по ОП СПО в очной форме обучения
основное общее образование	техник	3 года 10 месяцев

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часа и составляет 165 недели, в том числе:

Структура ОП СПО	Объём ОП СПО, в акад. часах
Дисциплины, МДК	4644
Практика	1080
Государственная итоговая аттестация	216
Итого	5940

ОП СПО включает:

– социально-гуманитарный цикл;

– общепрофессиональный цикл;

– профессиональный цикл.

– ОП СПО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.3. Требования к абитуриенту

Для обучения принимаются граждане Российской Федерации, имеющие основное общее образование. Прием осуществляется на общедоступной основе.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация *техник*
Сборка, монтаж и демонтаж электронных устройств и систем в соответствии с технической документацией	ПМ.01 Сборка, монтаж и демонтаж электронных устройств и систем в соответствии с технической документацией	осваивается
Монтаж и техническая эксплуатация сетей связи и систем передачи данных	ПМ.02 Монтаж и техническая эксплуатация сетей связи и систем передачи данных	осваивается
Регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования	ПМ.03 Регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования	осваивается
Осуществление регламентных работ по поддержанию радиоэлектронного оборудования автомобильного	ПМ.04 Осуществление регламентных работ по поддержанию радиоэлектронного оборудования автомобильного	осваивается

транспорта в исправном состоянии	транспорта в исправном состоянии (по выбору)	
Диагностика и ремонт радиоэлектронного оборудования автомобильного транспорта	ПМ.05 Диагностика и ремонт радиоэлектронного оборудования автомобильного транспорта (по выбору)	осваивается
Освоение профессии 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	ПМ.06 Освоение профессии 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП СПО

В результате освоения ОП СПО обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

4.1. Общие компетенции

Техник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2. Профессиональные компетенции

Техник должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции
Сборка, монтаж и демонтаж электронных устройств и систем в соответствии с технической документацией	ПК 1.1. Осуществлять подбор технологий, технического оснащения и оборудования для сборки, монтажа и демонтажа элементов электронных блоков, устройств и систем различного типа. ПК 1.2. Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж элементов электронных блоков, устройств и систем различного типа.
Монтаж и техническая эксплуатация сетей связи и систем передачи данных	ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи. ПК 2.2. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие различных видов связи и систем передачи данных. ПК 2.3. Осуществлять техническую эксплуатацию и ремонт сетей и устройств связи.
Регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования	ПК 3.1. Выполнять подготовку приборов, блоков и шкафов транспортного радиоэлектронного оборудования к регулировке и вводу в эксплуатацию. ПК 3.2. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.
Осуществление регламентных работ по поддержанию радиоэлектронного оборудования автомобильного транспорта в исправном состоянии	ПК 4.1. Производить монтаж, демонтаж и контроль простого радиоэлектронного оборудования автомобильного транспорта в соответствии с рабочей технической документацией. ПК 4.2. Осуществлять техническое обслуживание и мелкий ремонт радиоэлектронного оборудования автомобильного транспорта.
Диагностика и ремонт радиоэлектронного оборудования автомобильного транспорта	ПК 5.1. Осуществлять настройку и регулировку радиоэлектронного оборудования автомобильного транспорта в соответствии с технической документацией. ПК 5.2. Выполнять диагностику радиоэлектронного оборудования автомобильного транспорта.
Освоение профессии 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	ПК 6.1 Подготовка корпусных электрорадиоэлементов, микросхем, деталей и сборочных единиц изделий ракетно-космической техники к монтажу. ПК 6.2 Монтаж плат и блоков, высокочастотных кабелей, гибких печатных кабелей радиоэлектронной аппаратуры и приборов изделий ракетно-космической техники. ПК 6.3 Демонтаж электрорадиоизделий, не установленных на клеи, мастики, до нанесения влагозащитного покрытия на платах и блоках приборов радиоэлектронной аппаратуры изделий ракетно-космической техники.

	ПК 6.4 Проверка произведенного монтажа плат и блоков, высокочастотных кабелей, гибких печатных кабелей радиоэлектронной аппаратуры и приборов изделий ракетно-космической техники.

5. СТРУКТУРА ОП СПО

5.1. Учебный план

Учебный план ОП СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОП СПО:

– объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень дисциплин (модулей) и их составных элементов (МДК, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения дисциплин (модулей);

– виды учебных занятий;

– распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

– объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) представлен в приложении 1.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) представлен в приложении 2.

5.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных

отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы описываются системы возможных форм и способов работы с обучающимися.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению ОП СПО

ГБПОУ РО «РКРИПТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и соответствующим санитарно-техническим нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОП СПО, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

– Русского языка;

– Истории;

– Математических дисциплин;

– Географии;
– Биологии;
– Информатики;
– Физики;
– Химии;
– Иностранного языка;
– Истории России;
– Безопасности жизнедеятельности;
– Основ финансовой грамотности;
– Основ бережливого производства;
– Экологических основ природопользования;
– Математических методов решения прикладных профессиональных задач;
– Теории электрических цепей;
– Радиотехнических цепей и сигналов;
– Теории электросвязи;
– Основ электронной и вычислительной техники;
– Транспортной безопасности;
– Экономики организации;
– Эксплуатационных материалов;
– Материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов;
– Охраны труда;
– Устройство автомобиля;
– Правового обеспечения профессиональной деятельности;
– Социальной адаптации и основ социально-правовых знаний;
– Инженерной графики;
– Основ предпринимательской деятельности;
– Информационных технологий в профессиональной деятельности;
– Адаптивных информационных технологий в профессиональной деятельности;
– Проведения монтажа и технической эксплуатации сетей связи и систем передачи данных;
– Диагностики радиоэлектронного оборудования автомобилей;
– Основ алгоритмизации и программирования.

Лаборатории:
– Метрологии и стандартизации;
– Электрорадиоизмерения;
– Сборки, монтажа и демонтажа электронных устройств и систем;
– Монтажа и технической эксплуатации сетей связи и систем передачи данных;

– Методов эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронной техники;

– Методов настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов;

– Регулировки и ввода в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования;

– Осуществления регламентных работ по поддержанию радиоэлектронного оборудования автомобильного транспорта в исправном состоянии;

– Технологических процессов технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств автомобильного транспорта;

– Диагностики и ремонта радиоэлектронного оборудования автомобильного транспорта;

– Электропитания устройств радиоэлектронного оборудования.

Мастерские:

– Электроники.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся.

Спортивный комплекс:

– Спортивный зал 1;

– Спортивный зал 2.

Залы:

– Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– Актовый зал.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация ОП СПО предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях и мастерских ГБПОУ РО «РКРИПТ» и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению ОП СПО

ГБПОУ РО «РКРИПТ» обеспечено необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «РКРИПТ» укомплектован печатными учебными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

ГБПОУ РО «РКРИПТ» предоставляет право одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

ОП СПО обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

В рабочих программах учебных предметов, дисциплин (модулей), практик четко сформулированы требования к результатам их освоения.

В учебно-методических комплексах используются цифровые педагогические технологии.

Утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин (модулей), практик находятся в приложениях 5,6.

Оценка качества освоения ОП СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить достижение запланированные по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результаты обучения.

ОП СПО обеспечивается учебно-методической документацией по всем

учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Оценочные и методические материалы включены состав рабочих программ дисциплин (модулей), практик.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными или электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации ОП СПО направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) ОП СПО, предусматривающая моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

ГБПОУ РО «РКРИПТ» самостоятельно проектирует реализацию ОП СПО и ее отдельных частей (дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых работ, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом ОП СПО.

Практическая подготовка реализуется:

– в ГБПОУ РО «РКРИПТ»;

– в организациях, осуществляющих деятельность по профилю ОП СПО, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки на основании договора, заключаемого между ГБПОУ РО «РКРИПТ» и профильной организацией.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ГБПОУ РО «РКРИПТ» по каждому виду практической подготовки, самостоятельно.

Результаты освоения ОП СПО (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими ОП СПО осуществляется на основе включаемых в настоящую ОП СПО рабочей программы воспитания календарного плана воспитательной работы.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ГБПОУ РО «РКРИПТ» разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних, представители работодателей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации ОП СПО

Реализация ОП СПО обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ РО «РКРИПТ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП СПО на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОП СПО, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной

деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ОП СПО, составляет более 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации ОП СПО

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта). В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестации по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы и

порядок проведения демонстрационного экзамена ГБПОУ РО «РКРИПТ» определены в Программе государственной итоговой аттестации по специальности с учетом действующего законодательства (приложение 7).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – «техник».

Оценочные материалы демонстрационного экзамена (комплект оценочной документации) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Программа ГИА утверждается ГБПОУ РО «РКРИПТ» после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.